**Pedagog kadrlarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun tojik tili va adabiyot**

**fanidan test spetsifikatsiyasi**

**KIRISH**

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning tojik tili va adabiyot fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test savollari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qoʻshimchalar, **oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

**I. Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashning test sinovi tartibi.**

Pedagog kadrlarning tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarini baholashning test sinovi tartibi kompyuter orqali onlayn tarzida test savollariga javob berishdan iborat.

**II. Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashda test sinovi qamrab olgan tojik tili va adabiyot fanining mazmun sohalari.**

Tojik tili va adabiyot fanidan pedagog kadrlar bilimlarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablari tojik tili va adabiyot kursining 5-11- sinflari materiallari hamda Davlat taʼlim standartiga mos va turdosh boʻlgan kitoblar asosida tojik tili va adabiyot fanining quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

1. Pedagogning tojik tili fani boʻyicha fonetika boʻlimi yuzasidan fonemalar tasnifi va uslubiyatini tushuna olishi, fonetik oʻzgarishlarni orfoepik qoidalar nuqtai nazaridan tahlil qila olishi, ohang va urgʻuni nutqda qoʻllay olishi; leksikologiya boʻlimi yuzasidan soʻzlarning koʻchma maʼnosi, uslubiy xususiyatlari va atamalarni farqlay olishi, ulardan nutqda toʻgʻri foydalana olishi, tojik tili leksikasining rivojlanishi hamda boyishi manbalarini izohlay olishi; grammatika boʻlimi yuzasidan soʻz turkumlari, undov, modal va taqlid soʻzlar, ularning otlashishi hamda uslubiy xususiyatlarini tushuna olishi va izohlay olishi, soʻz birikmasi gap va uning grammatik belgilari, dialogik nutq belgilari, gap boʻlagining tiplari, sodda va qoʻshma gaplar maʼnodoshligini, sintaktik qurilmalarni, koʻchirma gap, matnning oʻziga xos xususiyatlarini farqlay olishi va muloqotda grammatik hamda sintaktik birliklardan oʻrinli foydalana olishi, matn ustida ishlay olishi;
2. Pedagogning adabiyot fani boʻyicha mustaqil oʻqish uchun tavsiya etilgan asarlarda tasvirlangan voqea-hodisalar mazmunini tushunishi, asar qahramonlariga munosabat bildira olishi; xalq ogʻzaki ijodi, mumtoz, zamonaviy va jahon adabiyoti namunalarini (nasriy, sheʼriy, dramatik asar yoki ulardan olingan parchani) farqlashi va tahlil qila olishi; badiiy tasvir vositalarini farqlay olishi, ularni berilgan matndan topib, tahlilda foydalana olishi; asarning gʻoyaviy-badiiy xususiyatini tahlil qila olishi; matn ustida ishlay olishi; sheʼriy sanʼat turlari, janr xususiyatlarini ajrata olishi;

***Eslatma 1:*** *tojik tili va adabiyot fanining bu mazmun sohalari umumiy holda berilgan boʻlib, ular tojik tili va adabiyot fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda DTS talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

**III. Pedagogning tojik tili va adabiyotga oid kompetensiyalarini baholash**

Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashda pedagoglar test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi koʻnikma turlari baholanadi:

1. Bilish;

2. Qoʻllash;

3. Mulohaza yuritish.

***Eslatma 2:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

**IV.** **Tojik tili va adabiyoti fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

Y1 – toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test;

Y2 – toʻrtta savolga beshta toʻgʻri javobni mos qoʻyadigan yopiq test;

Y3 – har bir “toʻgʻri” yoki “notoʻgʻri” deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test.

***Eslatma 3:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

**V.** **Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholanadigan** **talablar** | **Maz**  **m un sohasi** | **Topshi**  **riq lar soni** | **Testlar turi** | | **Baholana**  **digan aqliy faoliyat turi** | **Ball** |
| 1 | Fonetikaga oid testlar | I | 3 | 2 | Y1 | Qo‘llash | 2 |
| 1 | Y2 | Mulohaza | 2 |
| 2 | Grafika va orfografiyaga oid testlar | II | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 3 | Leksikologiyaga oid testlar | II | 2 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 1 | Y3 | Bilish | 2 |
| 4 | Grammatika | II, V | 9 | 6 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 2 | Y2 | Mulohaza | 2 |
| 1 | Y3 | Bilish | 2 |
| 5 | Uslubiyat. Nutq madaniyati | III | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 6 | Punktuatsiya | I, IV | 1 | 1 | Y3 | Bilish | 2 |
| 7 | Xalq ogʻzaki ijodi | II, V | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 8 | Qadimgi davrlardan boshlab XV asrgacha boʻlgan adabiyot (Eng qadimgi davrlardan Alisher Navoiy davrigacha) |  | 3 | 2 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 1 | Y3 | Bilish | 2 |
| 9 | XV-XVI asr adabiyoti (Abdurahmon Jomiy va Alisher Navoiy ijodi) |  | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 10 | XVI asrdan boshlab XX asrgacha boʻlgan adabiyot (Alisher Navoiydan keyingi davrdan XX asrgacha) |  | 5 | 3 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 1 | Y2 | Mulohaza | 2 |
| 1 | Y3 | Bilish | 2 |
| 11 | Jadid adabiyoti |  | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 12 | XX asr adabiyoti |  | 2 | 2 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 13 | Mustaqillik davri adabiyoti |  | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 14 | Adabiyot nazariyasi |  | 2 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
| 1 | Y2 | Mulohaza | 2 |
| 15 | Jahon adabiyoti |  | 1 | 1 | Y2 | Qoʻllash | 2 |
| 16 | Matn ustida ishlash |  | 1 | 1 | Y1 | Qoʻllash | 2 |
|  | **Jami:** |  | **35** |  |  |  | **70** |
|  |  |  |  | **Y1** – 24,  **Y2** – 5 ,  **Y3** – 6 . | | **Bilish** – 5  **Qo‘llash** – 25  **Mulohaza**-5 | **2\*35=70** |

***Eslatma 3:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin*

Tojik tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamra lgan mazmun sohalari** | **Topshi riqlar soni** | **Ajra tilgan ballar** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| II | Pedagogning umumiy  tayyorgarligi ni baholash | I – V | 35 | 70 | I daraja – 10  II daraja – 15  III daraja– 10 | Bilish – 5   Qoʻllash – 25  Mulohaz a – 5 |

**Tojik tili va adabiyot fani mazmun elementlari kodifikatori**

Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun tojik tili va adabiyot fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o‘rta ta’lim muassalalari o‘qituvchilariga qo‘yiladigan tojik tili va adabiyot fani o‘quv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Tojik tili va adabiyot fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘qitiladigan tojik tili va adabiyot fani dasturida ko‘zda tutilgan barcha mazmun elementlarini va DTS talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida tojik tili va adabiyot fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha**  **kodi** | **Baholanadigan mazmun**  **elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I. TOJIK TILI** | | |
| 1.1 | 1.1.1 | Til haqida ma’lumot. Fonetika. |
| 1.1.2 | Grafika. Orfografiya |
| 1.1.3 | Leksikologiya |
| 1.1.4 | Leksikologiya |
| 1.1.5 | Morfologiya (So‘z tarkibi. So‘z yasalishi) |
| 1.1.6 | Morfologiya (Mustaqil so‘z turkumlari. Ot, sifat) |
| 1.1.7 | Morfologiya (Mustaqil so‘z turkumlari. Son, ravish,  olmosh) |
| 1.1.8 | Morfologiya (Mustaqil so‘z turkumlari. Fe’l) |
| 1.1.9 | Morfologiya (Yordamchi so‘z turkumlari va alohida  olingan so‘zlar) |
| 2.1.1 | Sintaksis (Teng va tobe bog‘lanish. So‘z birikmasi  sintaksisi) |
| 2.1.2 | Sintaksis (Sodda gap sintaksisi. Gap bo‘laklari) |
| 2.1.3 | Sintaksis (Sodda gap sintaksisi. Uyushgan bo‘laklar,  ajratilgan bo‘lak) |
| 2.1.4 | Sintaksis (Qo‘shma gaplar sintaksisi) |
| 2.1.5 | Uslubiyat. Nutq madaniyati. |
| 2.1.6 | Punktuatsiya |
| **II. ADABIYOT** | | |
| 2.1 | 2.1.1 | Xalq og‘zaki ijodi |
| 2.1.2 | Qadimgi davrlardan boshlab XV asrgacha boʻlgan adabiyot  (Eng qadimgi davrlardan Alisher Navoiy davrigacha) |
| 2.1.3 | XV-XVI asr adabiyoti (Abdurahmon Jomiy va Alisher  Navoiy ijodi) |
| 2.1.4 | XVI asrdan boshlab XX asrgacha boʻlgan adabiyot (Alisher  Navoiydan keyingi davrdan XX asrgacha) |
| 2.1.5 | Jadid adabiyoti |
| 2.1.6 | XX asr adabiyoti. |
| 2.1.7 | Mustaqillik davri adabiyoti |
| 2.1.8 | Adabiyot nazariyasi. |
| 2.1.9 | Jahon adabiyoti |
| 2.1.10 | Matn ustida ishlash |
| 2.1.11 | Matn ustida ishlash |

**VI. Tojik tili va adabiyot fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi**

**topshiriqlarini baholash mezonlari**

Har bir sinov test turiga qarab turli xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi:

Agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;

Agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

**VII. Test sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish uchun tavsiya etiladigan adabiyotlar:**

**Ona tili**

1. Tojik tili 5- sinf, Tavakkal Choriev, “ O’zbekiston’’ nashriyoti, 2020

2. Tojik tili 6- sinf, Tavakkal Choriev, G‘ “Toshkent», 2022

3. Tojik tili 7- sinf, Tavakkal Choriev, G.Fdashulloyeva “Toshkent», 2022

4. Tojik tili 8- sinf, T.Choriev va b. Cho‘lpon nomidagi NMIU, 2019

5. Tojik tili 9- sinf, M. Kabirov va b. “O‘zbekiston”, 2019

6. Tojik tili 10- sinf, Tavakkal Choriev, M. Kabirov, S.Majitova, “Toshkent», 2022

7. Tojik tili 11- sinf, M. Kabirov va b. Cho‘lpon nomidagi NMIU, 2018

**Adabiyot**

1. Adabiyot 5- sinf, A.Qamarov va b. “Sharq”, 2020

2. Adabiyot 6- sinf, I.Eshonqulov, J. Eshonqulov, R. Abdulayev. « Toshkent” 2022

3. Adabiyot 7- sinf, J.Eshonqulov, S.Xo‘jaqulov va b. « Toshkent», 2022

4. Adabiyot 8- sinf, A.Qamarov va b. O‘zbekiston», , 2019

5. Adabiyot 9- sinf, J.Hamroev “O‘zbekiston” NMIU, 2019

6. Adabiyot 10- sinf, S.Sag”diev va b. Cho‘lpon nomidagi NMIU, 2017

7. Adabiyot 11- sinf, J.Hamroev va b. Cho‘lpon nomidagi NMIU, 2018

**Qo‘shimcha adabiyotlar (To‘liq o‘qib chiqiladi)**

1. Sadriddin Ayni. “Maktabi ko‘hna”

2. Fazliddin Muhammadiev. “Ro‘zi dafni Usto Oqil”

3. Ubaydi Zokoni. “Mushu gurba”

4. Abdurahmon Jomi. “Bahoriston”

5. Mirzo Tursunzoda “Qissai Hinduston”

6. U.Kaykovus “ Qobusnoma”

7. S. Ulugzoda. “Firdavsiy”

8. Sadriddin Ayni. “Margi sudxo‘r”

9. Fazliddin Muhammadiyev. “Odamoni ko’hna”

10. Jalol Ikromiy. “Duxtari otash”