

## Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari o‘qituvchilari uchun “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish TARTIBI

### 1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur Tartib umumiy o‘rta ta’lim muassasalari o‘qituvchilarining kasbiy rivojlanishi uzluksizligini ta’minlash uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish, ularning kasbiy bilim, ko‘nikma va mahoratini muntazam oshirib borish orqali umumiy o‘rta ta’lim muassasalaridagi ta’lim-tarbiya jarayonlarining sifati va samaradorligini oshirishga qaratilgan **“Kasbiy rivojlanish kuni”** va **“Kasbiy rivojlanish soati”** tadbirlarini tashkil etish qoidalarini belgilaydi.

2. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari o‘qituvchilarning kasbiy rivojlanish tizimi uzluksizligini ta’minlash, ulardagi kasb mahorati va malaka saviyasining doimiy o‘sishi uchun zarur shart-sharoitlar yaratish asosida umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirishga yo‘naltirilgan.

3. Ushbu Tartibda quyidagi asosiy tushunchalar qo‘llaniladi:

**“Kasbiy rivojlanish kuni”** – o‘qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish, ijodiy ishlash va o‘z bilimini muntazam boyitib borish, zamonaviy o‘qitish metodikasi va axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan unumli foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun o‘quv-seminar, trening, mahorat darslari va mustaqil ta’lim tadbirlari o‘tkazilishi belgilangan haftaning muayyan kuni.

**“Kasbiy rivojlanish soati”** – kasbiy rivojlanish kunlarida tashkil etilgan o‘quvlarda o‘qituvchilar tomonidan o‘zlashtirilgan yangi bilim va ko‘nikmalarni o‘zlari faoliyat ko‘rsatayotgan umumta’lim maktablarida qo‘llashlarini tahlil qilish, ularga zarur metodik yordam ko‘rsatish, kasbiy rivojlanish uchun tavsiyalar berish, dars kuzatish, refleksiv amaliyot hamda maktab negizida malaka oshirish tadbirlari o‘tkaziladigan soatlar;

**mentor-o‘qituvchilar** – “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish uchun fanlar (yoki fanlar bloki) kesimida tanlab olingan yuqori malakali o‘qituvchilar;

**ishtirokchilar** – “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlariga jalb qilingan umumiy o‘rta ta’lim muassasalari fan o‘qituvchilari;

**master-trenerlar** – mentor-o‘qituvchilarga metodik jihatdan ko‘mak beruvchi malakali mutaxassislar;

**tayanch maktablar** – “Kasbiy rivojlanish kuni” o‘quv mashg‘ulotlari o‘tkaziladigan umumiy o‘rta ta’lim muassasalari;

**elektron qaydnoma** – o‘qituvchilarning tayanch maktablardagi “Kasbiy rivojlanish kuni” va umumiy o‘rta ta’lim maktablaridagi “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlariga ishtirok etish davomati va faolligi qayd etiladigan ma’lumotlar bazasi;

**ekspertlar guruhi** – “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari uchun dasturlar va o‘quv materiallarini ishlab chiqish bo‘yicha malakali pedagog va mutaxassislardan shakllantirilgan guruh;

**koordinator** – umumiy o‘rta ta’lim maktabi direktorining “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etishga umumiy rahbarlik va muvofiqlashtirish vazifasi yuklatilgan o‘rinbosari;

**yetakchi o‘qituvchi** – “Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlarida ishtirok etadigan va umumiy o‘rta ta’lim maktablarida fanlar (yoki fanlar bloki) kesimida “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etishga mas’ul bo‘lgan tajribali faol o‘qituvchi yoki fan metodika birlashmasi rahbari.

## **2-bob. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining maqsadi va asosiy vazifalari**

4. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining **maqsadi** o‘qituvchilarga kasbiy mahoratini oshirish va metodik tayyorgarligini takomillashtirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishdan iborat.

5. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining **asosiy vazifalari** quyidagilardan iborat:

Prezident va ixtisoslashtirilgan maktablarning ilg‘or tajribalarini umumiy o‘rta ta’lim muassasalariga joriy qilish;

o‘qituvchilarga zamonaviy pedagogik va innovatsion ta’lim texnologiyalarini o‘zlashtirish uchun sharoit yaratish;

o‘qituvchilarning o‘zi ustida mustaqil ishlashi va ilg‘or pedagogik tajribalarni o‘rganishini tashkil etish;

o‘qituvchilarni fan va uni o‘qitish metodikasiga doir yangiliklar bilan tanishtirish;

o‘qituvchilarga o‘zaro tajriba almashish, shu jumladan, “Ustoz-shogird” tizimida hamkorlik qilish imkoniyatini yaratish;

o‘qituvchilarning o‘zaro dars kuzatishi, refleksiv amaliyoti hamda maktab negizida malaka oshirishi uchun imkoniyat yaratib berish.

6. Fanlar kesimida “Kasbiy rivojlanish kun”lari O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi tomonidan belgilanadi.

## **3-bob. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish tizimi**

7. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish tizimiga quyidagilar kiradi:

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining muvofiqlashtiruvchi kengashi (keyingi o‘rinlarda – Respublika muvofiqlashtiruvchi kengashi);

Qoraqalpog‘iston Respublikasi, Toshkent shahar va viloyatlarning ishchi guruhlar (keyingi o‘rinlarda – Hududiy ishchi guruhlar);

tuman (shahar)larning ishchi guruhlar (keyingi o‘rinlarda – tuman (shahar) ishchi guruhi);

“Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlari tashkil qilinadigan tayanch maktablar (keyingi o‘rinlarda – tayanch maktablar);

“Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari tashkil etiladigan umumiy o‘rta ta’lim muassasalari.

#### **4-bob. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish tizimi ishtirokchilarining vazifalari**

8. Respublika muvofiqlashtiruvchi kengashining vazifalari quyidagilardan iborat:

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari uchun dasturlar va o‘quv materiallarini ishlab chiqish bo‘yicha malakali pedagog va mutaxassislardan iborat ekspertlar guruhini shakllantiradi;

Ishchi guruhi tomonidan “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari o‘quv materiallarining (o‘quv reja, o‘quv dasturi, taqdimot, tarqatma materiallar, nazorat va baholash materiallari) ishlab chiqilishini tashkil qiladi, tasdiqlaydi va muntazam yangilab borilishini ta’minlaydi;

Master-trenerlarni tayyorlash uchun qisqa muddatli o‘quvlarning o‘quv-metodik ta’minotini (o‘quv-mavzu reja, o‘quv dasturi, nazariy va amaliy mashg‘ulotlar materiallarini, taqdimot, tarqatma materiallar, nazorat va baholash materiallarini) ishlab chiqilishini tashkil qiladi;

Master-trenerlarni tayyorlash uchun maxsus treninglarni tashkil qiladi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining o‘quv materiallarini hududiy ishchi guruhlariga yetkazilishini ta’minlaydi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining tashkil etilishi ustidan umumiy nazoratni o‘rnatadi va muvofiqlashtiradi;

tayanch maktablardagi o‘quvlar va umumiy o‘rta ta’lim muassasalaridagi kasbiy rivojlanish tadbirlarining tashkil etilishini saylanma tarzda o‘rganadi va aniqlangan muammolarni bartaraf etish choralarini ko‘radi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish bo‘yicha choraklik va yillik hisobotlarni tayyorlaydi.

9. A.Avloniy nomidagi pedagogik mahorat milliy instituti Respublika muvofiqlashtiruvchi kengashining ishchi organi hisoblanadi.

10. Hududiy ishchi guruhlarining vazifalari quyidagilardan iborat:

fanlar kesimida tayanch maktablar va ularga birlashtiriladigan maktablar ro'yxatini shakllantiradi;

tuman (shahar) ishchi guruhlarini tomonidan taqdim etilgan mentor-o'qituvchilar tarkibini tasdiqlaydi;

mentor-o'qituvchilarni tayyorlash uchun qisqa muddatli o'quvni tashkil qiladi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etadi, nazorat qiladi va muvofiqlashtiradi;

o'qituvchilarning “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlaridagi davomati va faol ishtirokini doimiy nazorat qiladi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish jarayonida tartib-qoidalarining buzilishiga yo'l qo'yilgan holatlarda aybdorlarga nisbatan belgilangan tartibda ta'sir choralarini ko'radi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish bo'yicha tuman (shahar) ishchi guruhlariga o'quv, metodik va tashkiliy jihatdan ko'maklashadi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etishga doir tezkor ma'lumotlarni tuman (shahar) ishchi guruhlariga yetkazilishini va ulardan olinishini ta'minlaydi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini hududda tashkil etish tajribasini tahlil qiladi va mazkur tadbirlarni takomillashtirish bo'yicha Respublika muvofiqlashtiruvchi kengashiga takliflar kiritadi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish bo'yicha choraklik va yillik hisobotlarni tayyorlaydi hamda Respublika muvofiqlashtiruvchi kengashiga taqdim etadi.

11. Hududiy pedagogik mahorat markazi tegishli hududiy Hududiy ishchi guruhning ishchi organi hisoblanadi.

12. Tuman (shahar) ishchi guruhlarining vazifalari quyidagilardan iborat:

tayanch maktablarda “Kasbiy rivojlanish kuni” va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish uchun zarur shart-sharoitlarni ta'minlaydi;

tasdiqlangan reja va dasturlarga binoan tayanch maktablarda “Kasbiy rivojlanish kuni” va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etadi va muvofiqlashtiradi;

ishtirokchilarning kasbiy ehtiyojlaridan kelib chiqib “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari, shu jumladan, o'quv mashg'ulotlarini olib borishga malakali mutaxassislarini mentor-o'qituvchi sifatida jalb qiladi;

tayanch maktablardagi “Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlarida ishtirok etadigan yetakchi o‘qituvchilarning fanlar (fan bloklari) kesimida shakllantirilgan ro‘yxatini tasdiqlaydi va guruhlariga taqsimlaydi;

ishtirokchilarning tayanch maktablarda tashkil qilingan “Kasbiy rivojlanish kuni” o‘quvlaridagi davomati va faol ishtirokini nazorat qiladi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish jarayonida tartib-qoidalarining buzilishiga yo‘l qo‘yilgan holatlarda aybdorlarga nisbatan belgilangan tartibda ta’sir choralarini ko‘radi;

mentor-o‘qituvchilarning “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil qilish va o‘tkazish bo‘yicha faoliyatini nazorat qiladi va muvofiqlashtiradi;

mentor-o‘qituvchilarga belgilangan ustamalarning tayinlanishi va o‘z vaqtida to‘lanishini nazorat qiladi;

har uch oyda bir marta mentor-o‘qituvchilarning faoliyati yuzasidan hisobotlarini muhokama qiladi, aniqlangan kamchilik va muammolarni bartaraf etish choralarini ko‘radi;

“Kasbiy rivojlanish kuni”da umumta’lim maktablarida tegishli fan bo‘yicha o‘qituvchilarga dars mashg‘ulotlarining qo‘yilmasligini qat’iy nazorat qiladi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish bo‘yicha choraklik va yillik hisobotlarni tayyorlaydi hamda hududiy ishchi guruhlariga taqdim etadi.

13. Tuman (shahar) maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tuman (shahar) ishchi guruhining ishchi organi hisoblanadi.

14. Tayanch maktablar direktorlarining vazifalari quyidagilardan iborat:

“Kasbiy rivojlanish kuni” o‘quvlari uchun zarur sharoitlarni (ishtirokchilar guruhlarini uchun sinf xonalarini ajratish, kompyuter va proyektor qurilmalari bilan jihozlash, internet tarmog‘ining barqaror ishlashini ta’minlash) yaratadi;

“Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlarining tashkil etilishi holati, mentor-o‘qituvchi va ishtirokchilarning davomati haqida tadbir o‘tkazilgan kuni tuman(shahar) ishchi guruhlariga ma’lumot taqdim etadi.

15. Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari direktorlarining vazifalari quyidagilardan iborat:

tayanch maktablarda tashkil etiladigan o‘quvlarda ishtirok etadigan yetakchi o‘qituvchilar ro‘yxatini fanlar (yoki fan bloklari) kesimida shakllantiradi va tuman(shahar) ishchi guruhlariga taqdim etadi;

tayanch maktablarda tashkil etiladigan “Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlariga muassasa yetakchi o‘qituvchilarining ishtirokini ta’minlaydi;

muassasada “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini samarali tashkil etish choralarini ko‘radi va zarur sharoitlarni yaratadi;

yetakchi o'qituvchi tomonidan tegishli fan o'qituvchilariga "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari dasturlari asosida mahorat darslari, trening mashg'ulotlari, dars kuzatish va refleksiv amaliyotlarni tashkil etilishini nazorat qiladi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarini tashkil etish jarayonida tartib-qoidalarining buzilishiga yo'l qo'yilgan holatlarda aybdorlarga nisbatan o'z vakolati doirasida belgilangan tartibda ta'sir choralari ko'radi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida ishtirok etmagan o'qituvchilarni ish kunida o'z ish joyida bo'lmagan xodim sifatida qayd etilishini nazorat qiladi.

#### 16. Mentor-o'qituvchining vazifalari quyidagilardan iborat:

tasdiqlangan reja va dasturlarga binoan "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarini yuqori saviyada va samarali tashkil etish choralari ko'radi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarining nazariy va amaliy mashg'ulotlarini munosib tayyorgarlik asosida tashkil qiladi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarida o'zlashtirilgan materialni yetakchi o'qituvchilar tomonidan umumiy o'rta ta'lim muassasasidagi "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida amalda qo'llanilayotganini saylanma tarzda o'rganadi va ularga metodik tavsiyalar beradi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlari samaradorligini oshirish va keyingi o'quv yilida dasturni takomillashtirish yuzasidan takliflar ishlab chiqadi va tuman (shahar) ishchi guruhiga taqdim etadi;

"Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari doirasida tegishli fan metodika birlashmasi bilan birgalikda o'qituvchilarning darslarini tahlil qiladi, ularga metodik yordam ko'rsatadi, kasbiy rivojlanishi bo'yicha tavsiyalar beradi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlarini tashkil etish jarayonida tartib-qoidalarining buzilishiga yo'l qo'yilgan holatlar haqida tuman (shahar) ishchi guruhiga ma'lum qiladi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlarida ishtirokchilarning davomati va faolligini elektron qaydnomaga kiritadi;

"Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirida qatnashmagan ishtirokchi(lar) haqida u(lar) ishlaydigan umumiy o'rta ta'lim muassasasi rahbari va tuman(shahar) ishchi guruhlariga tadbir o'tkazilgan kuni ma'lum qiladi.

#### 17. Yetakchi o'qituvchining vazifalari quyidagilardan iborat:

"Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari dasturlari asosida tegishli fan o'qituvchilariga mahorat darslari, trening mashg'ulotlari, dars kuzatish va refleksiv amaliyotlarni tashkil etadi;

o'qituvchilarning "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliyotda qo'llashlarini kuzatadi, jamoaviy muhokamasini tashkil qiladi va zarur tavsiyalarni beradi;

o'qituvchilarning o'zaro dars kuzatishini va ularning hamkasblari tomonidan tahlil qilinishini tashkil qiladi, shuningdek, har bir o'qituvchining refleksiv amaliyotini tashkil qilishga ko'maklashadi.

18. Koordinatorning vazifalari quyidagilardan iborat:

umumiy o'rta ta'lim muassasasida "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarini tasdiqlangan dastur asosida tashkil etilishi va belgilangan tadbirlarning to'la va sifatli amalga oshirilishiga rahbarlik qiladi va muvofiqlashtiradi;

muassasada "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida tegishli fan (yoki fanlar bloki) o'qituvchilarining davomatini va yetakchi o'qituvchilarning faoliyatini nazorat qiladi;

yetakchi o'qituvchi bilan birgalikda "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari ishtirokchilarining davomati va faolligini elektron qaydnomaga kiritadi;

muassasada "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining tashkil etilishiga doir haftalik va oylik hisobotlarni tayyorlaydi, tuman (shahar) ishchi guruhiga taqdim etadi.

### **5-bob. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida ishtirok etuvchi o'qituvchilar**

19. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchilari "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining ishtirokchilari hisoblanadi.

20. "Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlariga fanlar kesimida umumiy o'rta ta'lim muassasalarining yetakchi o'qituvchilari jalb qilinadi.

"Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlariga tuman(shahar) ishchi guruhlar qarori bilan hududning imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda tegishli fandan dars beruvchi barcha o'qituvchilar jalb qilinishi mumkin.

21. Umumiy o'rta ta'lim muassasasi o'qituvchisining "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida ishtirok etishi uning o'z malakasini muntazam ravishda oshirib borish bo'yicha majburiyati hisoblanadi.

22. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida faol ishtirok etish, o'quv dasturida ko'zda tutilgan bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish, tadbirlar doirasida o'tkaziladigan seminar va ochiq darslarda o'z taqdimotlari bilan qatnashish o'qituvchi uzluksiz kasbiy rivojlanishining zaruriy sharti hisoblanadi.

23. Kasbiy rivojlanish kunlari tegishli fan o'qituvchilari uchun asosan kasbiy rivojlantirish tadbirlarida ishtirok etadigan **ish kuni** hisoblanadi.

24. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari o'tkaziladigan vaqtda tegishli fan o'qituvchilarini maktablardagi dars mashg'ulotlariga va boshqa tadbirlarga jalb qilinishiga yo'l qo'yilmaydi.

25. O'qituvchining "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida ishtirok etmaslik holati shu kuni **ishga kelmaganlik** sifatida qayd etiladi va unga ish haqini hisoblashda amaldagi qonunchilikda belgilangan tartibda hisobga olinadi.

26. O'qituvchi o'quv yili davomida "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida **uzrli sabablarga** (mehnatga layoqatsiz bo'lgani, xizmat safarida bo'lgani va qonunchilikda belgilangan boshqa holatlar) ko'ra 12 soat qatnashmagan taqdirda unga "Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasida tashkil qilingan maxsus o'quv kursida malaka oshirish orqali zarur bilim va ko'nikmalarni egallash uchun imkoniyat beriladi.

27. O'qituvchi o'quv yili davomida "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida 12 soat **uzrli sabablarsiz qatnashmagan** taqdirda uning "Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasida tashkil qilingan maxsus o'quv kursida shartnoma asosida malaka oshirishi talab qilinadi.

28. O'quv yili davomida uzrli sabablarsiz qatnashmagan va "Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasida tashkil qilingan maxsus o'quv kursida malaka oshirmagan o'qituvchiga nisbatan amaldagi qonunchilikda belgilangan tartibda ta'sir choralari qo'llaniladi.

#### **6-bob. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining shakllari**

29. "Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlarini tashkil qilishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

ishlab chiqarishdan ajralgan holda ta'lim olish;

masofaviy ta'lim;

dual ta'lim;

mustaqil ta'lim.

30. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari tuman(shahar) maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi mudiri tomonidan tasdiqlanadigan mashg'ulotlar jadvali asosida olib boriladi. Bunda mashg'ulotlarning barcha turlari uchun 45 daqiqa davom etadigan dars soati belgilanadi.

31. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari doirasidagi o'quv mashg'ulotlari ma'ruza, amaliy mashg'ulot, laboratoriya ishi, seminar, tajriba almashish darsi, trening, interfaol mashg'ulotlar va boshqa shakllarda olib boriladi.

#### **7-bob. Master-trener va mentor-o'qituvchilar tarkibini shakllantirish**

32. Master-trenerlar A.Avloniy nomidagi pedagogik mahorat milliy instituti, hududiy pedagogik mahorat markazlari, pedagogika yo'nalishidagi oliy ta'lim muassasalari, Prezident va ixtisoslashtirilgan maktablar o'qituvchilari va mutaxassisleri orasidan tanlab olinadi.

33. Master-trenerlarni tayyorlash uchun maxsus treninglar tashkil qilinadi.



34. Master-trenerlar muayyan ish hajmini bajarilishini koʻzda tutuvchi shartnoma asosida A.Avloniy nomidagi pedagogik mahorat milliy instituti tomonidan belgilangan tartibda ishga qabul qilinadi.

35. Tuman (shahar) ishchi guruhlar tomonidan oʻquv yilining boshlanishiga qadar:

umumiy oʻrta taʼlim maktablarida fanlar (yoki fanlar bloki) kesimida “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etishga mas’ul boʻlgan yetakchi oʻqituvchilar roʻyxati shakllantiriladi.

fanlar (yoki fan bloklari) kesimida har biri 25-30 nafar yetakchi oʻqituvchilardan (imkoniyatdan kelib chiqqan holda tegishli fandan dars beruvchi barcha oʻqituvchilardan) iborat ishtirokchilar guruhlar shakllantiriladi va tasdiqlanadi;

malakali oʻqituvchilar orasidan tanlab olish asosida har bir guruh uchun 1 nafardan mentor-oʻqituvchilar tarkibi shakllantiriladi va tasdiqlash uchun hududiy ishchi guruhga taqdim etiladi.

36. Mentor-oʻqituvchini tanlashda uning kasbiy mahorati, faolligi va liderlik xususiyatlari hisobga olinadi.

### **8-bob. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini tashkil etish**

37. Har yili 1-avgustga qadar ekspertlar guruhi tomonidan navbatdagi oʻquv yili uchun “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” dasturlari va oʻquv materiallari ishlab chiqiladi va Oʻzbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab taʼlimi vazirligi tomonidan tasdiqlanadi.

38. Har yili 20-avgustga qadar mentor-oʻqituvchilar uchun seminar-treninglar tashkil qilinadi va ular master-trenerlar tomonidan oʻqitiladi.

39. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari har oʻquv yilining oktabr oyidan boshlanadi va haftaning belgilangan kunlarida tashkil qilinadi.

40. “Kasbiy rivojlanish kuni” tadbirlari belgilangan tartibda tasdiqlangan oʻquv dasturlari asosida bevosita mentor-oʻqituvchilar tomonidan tashkil qilinadi.

41. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlari oʻquv yili davomida haftaning belgilangan kunlarida, shuningdek, oʻquvchilarning taʼil kunlarida oʻtkaziladi.

42. Mentor-oʻqituvchilar tomonidan “Kasbiy rivojlanish kuni” oʻquv mashgʻulotlari maʼruza, amaliy mashgʻulot, laboratoriya ishi, seminar, tajriba almashish darsi, trening, interfaol mashgʻulotlar va boshqa shakllarda innovatsion, pedagogik, multimedia va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan faol foydalangan holda oʻtkaziladi.

43. “Kasbiy rivojlanish kuni” mashgʻulotlarida mentor-oʻqituvchi rahbarligida tegishli fan oʻqituvchilari tomonidan muayyan mavzu boʻyicha taqdimot darslari oʻtiladi, shuningdek, fan va uni oʻqitish metodikasiga doir dolzarb yangiliklar bilan tanishish va muhokama qilish ishlari amalga oshiriladi.

44. Mentor-o'qituvchi "Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarining mavzulari mazmunini ishtirokchilarga tushuntiradi va o'tilgan materialni amaliyotda qo'llash bo'yicha tavsiyalar beradi.

45. Mentor-o'qituvchi "Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarining mustaqil o'rganish uchun tavsiya etilgan mavzularini ishtirokchilar o'rtasida taqsimlaydi, mazkur mavzular bo'yicha ular tomonidan taqdimot qilish muddatlarini belgilaydi.

46. Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari tasdiqlangan dastur asosida yetakchi o'qituvchilar tomonidan tashkil qilinadi.

47. "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari doirasida yetakchi o'qituvchi tomonidan mahorat darslari o'tiladi, o'qituvchilarning o'zaro dars kuzatishi va ularning hamkasblari tomonidan tahlil qilinishi tashkil qilinadi, shuningdek, har bir o'qituvchining reflektiv amaliyotini tashkil qilishga ko'maklashiladi.

48. Ishtirokchilarning "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlaridagi davomati mos ravishda mentor-o'qituvchi, yetakchi o'qituvchi va koordinator tomonidan elektron qaydnomaga kiritiladi.

49. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarida to'liq ishtirok etgan va tegishli topshiriqlarni bajargan o'qituvchilarga "Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasida elektron generatsiya qilingan va elektron raqamli imzo (QR-kod) bilan tasdiqlangan sertifikat beriladi.

### **9-bob. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari sifatini nazorat qilish**

50. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining sifatini nazorat qilish respublika muvofiqlashtiruvchi kengashi, hududiy hamda tuman (shahar) ishchi guruhlarlari tomonidan amalga oshiriladi.

51. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining sifatini nazorat qilish ularni bevosita kuzatish va tahlil qilish orqali amalga oshiriladi.

52. "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarining dasturlari takomillashtirish va mentor-o'qituvchilarning faoliyatini baholash maqsadida ishtirokchilarning bilim va ko'nikmalari saylanma tarzda "Uzluksiz kasbiy ta'lim" elektron platformasi orqali diagnostikadan o'tkazilishi mumkin.

### **10-bob. Yakunlovchi qoidalar**

53. Ushbu Tartib talablarining buzilishida aybdor bo'lgan shaxslar qonunchilikka muvofiq javobgar bo'ladilar.