# LOGOPEDIYA FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning Logopediya fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat.Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

# Logopediya fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga Logopediya o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan Logopediya fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

# Logopediya fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan Logopediyaning mazmun sohalari

Logopediya fanidan pedagog kadrlar bilim va ko’nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy maxsus muassasalari Logopediya kursining materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida Logopediya **fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Logopediya fanidan tovushlar talaffuzidagi kamchiliklar, ularning to‘g‘ri talaffuzi, bo‘g‘in, so‘z, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

1. Dislaliya nutq nuqsoni;
2. Afaziya nutq nuqsoni;
3. Dizartriya nutq nuqsoni;
4. Duduqlanish nutq nuqsoni;
5. Rinolaliya nutq nuqsoni;
6. Alaliya nutq nuqsoni.

***Eslatma:*** *Logopediya fanining bu mazmunni maktabgacha ta’lim muassasalarida ishlaydigan logopedlar uchun Logopediya fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular Logopediya fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

# Logopediya fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

Logopediya fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Bilish
2. Qoʻllash
3. Mulohaza yuritish

# Logopediya fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari

Logopediya fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1;

Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2;

Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3;

Mazmun yuzasidan ketma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4;

Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha-yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5.

***Eslatma:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

# Logopediya fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholanadigan talablar** | **Mazmun sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Test lar turi** | **Baholanadi****gan aqliy faoliyat turi** | **Ajratil****gan vaqt (min)** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** |  **Dislaliya nutq nuqsoni** | I. | 5 | 1 | Y1 | Bilish | 2 | I | 2 |
| 2 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 3 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 4 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 5 | Y1 | Mulohaza | 2 | II | 2 |
| **2** | **Afaziya nutq nuqsoni** |  | 5 | 6 | Y1 | Bilish | 2 | II | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 8 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
|  9 |  Y1 |  Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 10 | Y2 | Mulohaza | 2 | III | 2 |
| **3** | **Dizartriya nutq nuqsoni** | III. | 6 | 11 | Y1 | Bilish | 2 | I | 2 |
| 12 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 13 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 14 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 15 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 16 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| **4** | **Duduqlanish nutq nuqsoni** | IV | 9 | 17 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
|  |  |  |  | 18 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 19 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 20 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 21 | Y1 | Qo‘llash | 2 | I | 2 |
| 22 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 23 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 24 | Y1 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
| 25 | Y2 | Mulohaza | 2 | III | 2 |
| **5** | **Rinolaliya nutq nuqsoni** | IV. | 5 | 26 | Y1 | Bilish | 2 | II | 2 |
| 27 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 28 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
|  29 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
|  30 | Y1 | Mulohaza | 2 | III | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Alaliya nutq nuqsoni** | V. | 5 | 31 | Y1 | Bilish | 2 | II | 2 |
| 32 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
|  33 | Y1 | Qo‘llash | 2 | II | 2 |
| 34 | Y2 | Qo‘llash | 2 | III | 2 |
|  |  |  35 | Y1 | Mulohaza | 2 | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | 35 | **35** | Y1- 36Y2- 4 | **“B” – 5****“Q” – 25****“M” -5** | **70** |  | **70** |

***Eslatma:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) koʼrsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʼzgartirishlar kiritilishi mumkin.*

# VI. Logopediya fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamral****gan mazmun sohalar** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratil****gan vaqt** | **Ajratilgan ballar** | **Murakkablik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Logopediya fanidan tayyorgarligini baholash | I-V | 35 | 70 | 70 | I-daraja-10II-daraja-13III-daraja-12 | Bilish-5,Qoʻllash -25,Mulohaza yuritish — 5 |

Logopediya fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun Logopediya fani sohalari mazmun elementlari maktabgacha ta’lim muassasalari logopedlariga qoʻyiladigan malaka talablari va Logopediya fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Logopediya fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan Logopediya fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.Jadvalning birinchi ustunida Logopediya fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi****kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **DISLALIYA NUTQ NUQSONI**  |
|  |  1.1 | Dislaliya nutq nuqsoning mexanizmi, simptomatikasi kelib chiqish sabablari |
| 1.2 | Dislaliya shakllari |
| 1.3 | Tovushlarning nutqqa qo‘yish davrlari |
| 1.4 | Dislaliya nutq nuqsoning mexanizmi, simptomatikasi kelib chiqish sabablari |
| **II** | **AFAZIYA NUTQ NUQSONI** |
|  |  2.1 | Afaziya nutq nuqsoning kelib chiqish sabablari |
| 2.2 | Afaziyaning klinik ko‘rinishlari |
| 2.3 | Afaziya turlari |
| 2.4 | Afaziyali bemorlar bilan olib boriladigan korreksion pedagogik ishlar |
| **III** | **DIZARTRIYA NUTQ NUQSONI** |
| 3.1 | Dizartriya nutq nuqsoni o‘rganilish tarixi va etiologiyasi |
| 3.2 | Dizartriya nutq nuqsoning shakllari va uning klinik belgilari |
| 3.3 | Nutq nuqsoning bartaraf etishga qaratilgan logopedik korreksion ish tizimi |
|  | 3.4 | Dizartriyali bolalar bilan olib boriladigan metodikalarni tahlil qilish |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV** | **DUDUQLANISH NUTQ NUQSONI** |
|  4.1 | Duduqlanishning sababi va simptomlari |
|  4.2 | Duduqlanish klassifikatsiyasi |
|  4.3 | Duduqlanuvchi bolalarni logopedik tekshirish |
|  4.4 | Duduqlanuvchi bolalar bilan olib boriladigan logopedik ishlar tizimi |
| **V** | **ALALIYA NUTQ NUQSONI** |
|  5.1 | Alaliya nutq nuqsoning o‘rganilish tarixi |
|  5.2 | Alaliya nutq nuqsoning turlari |
| 5.3 | Nutq nuqsoning klinik ko‘rinishlari |
|  | 5.4 | Alaliyaning nutqiy bo‘lmagan belgilari |
| **VI** | **RINOLALIYA NUTQ NUQSONI** |
|  | 6.1 | Rinolaliyani nutq nuqsoning etiologiyasi |
|  | 6.2 | Rinolalaliya nutq nuqsoning shakllari |
|  | 6.3 | Rinolaliya mexanizmi va uning simptomatikasi |
|  | 6.4 | Rinolaliyali bolalar bilan olib boriladigan logopedik ishlar tizimi |

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. M.Ayupova. Logopediya. O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti. Toshkent -2019

2.L.Muminova,M.Ayupova. Logopediya. O‘qituvchi nashriyoti. Toshkent -1993

3. Shomaxmudova R.Sh., Mo‘minova L.R. Bolalar nutqidagi nuqsonlar va ularni bartaraf etish. O‘qituvchi. T.: 1993 y.

4. Т.Б.Филичева “Логопедия Теория и Практика” Москва “Эсмо “ 2022г.

5. Е.Ф. Архипова “Стертая дизартрия у детей” М; АСТ Астрел, 2007г

6. И.А.Смирнова “Логопедия иллюстрированный справочник” КАРО Санкт-Петербург 2022 г.

7. Л. С. Волкова “Логопедия” 2009 год

8. Т.Б.Филичева, Н. А. Чевелёва, Г. Чиркина “Основы логопедии”

9. Акименко “Практикум по логопедии”

10. Z.Shamuratova “Logopediya”.O‘zbekiston Respublikasi Xalq Ta`limi Vazirligi. Toshkent “Niso Poligraf” 2012

11. Z.M.Ahmedova,M.YU.Ayupova,M.P.Hamidova “Logopedik o‘yin”. O‘zbekiston respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. “Faylasuflar” nashriyoti. Toshkent-2013

12. Sh.E. Taxtayarova “Tovushlardagi kamchiliklarni korreksiyalashda maxsus zondlardan foydalanish” Toshkent-2016

13. R.Shomaxmudova, X.M.Po‘latova “Duduqlanuvchi bolalar bilan olib boriladigan logopedik ish tizimi”. O‘quv-metodik qo‘llanma. Toshkent-2015

14. L.R. Mo‘minova,M.Yu.Ayupova “Bolalarda dizartriya nutq kamchiligini bartaraf etish texnologiyasi” Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. Toshkent-2017