

**DEFEKTOLOGIYA FANIDAN MALAKA TOIFASI SINOVLARI
TOPSHIRIQLARINING MAVZULARI VA QO‘LLANILGAN
ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

Код поля	Оцениваемый элемент контента код	Элемент контента, подлежащий оценке на тесте
I	Предмет дефектологии	
	1.1	Дефектология в системе педагогических наук. Значение дефектологии для специальной психологии специальной педагогики.
	1.2	Определение, предмет, задачи, принципы, основные категории дефектологии.
	1.3.	Разделы специальной педагогики (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) и специальной психологии (сурдопсихология, тифлопсихология, олигофренопсихология и логопсихология), педагогика и психология детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата.
	1.4	Связь дефектологии со смежными дисциплинами — педагогикой, возрастной психологией, патопсихологией, детской психиатрией, коррекционной педагогикой Методы исследования в дефектологии.
II	Норма развития. Аномалии развития.	
	2.1	Понятие и виды норм развития.
	2.2	Понятие «аномальный ребёнок»
	2.3	Особенности аномального развития,
	2.4	Причины аномалий развития
III	Дети с нарушением интеллектуального развития	
	3.1	Классификация умственной отсталости

3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллектуального развития.
3.3	Особенности развития познавательной сферы умственно отсталого ребенка.
3.4	Обучение и воспитание лиц с нарушениями умственного развития в разные возрастные периоды.

IV	Дети с нарушениями речи.	
	4.1	Предмет, задачи, основные принципы логопедии.
	4.2.	Причины речевых нарушений, их классификация. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями.
	4.3.	Фонетические, мелодико-интонационные, темпо-ритмические нарушения устной речи. Нарушения письма и чтения.
	4.4.	Основные виды логопедической помощи.
	4.5.	Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями речи.
V	Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	
	5.1	Общая характеристика ДЦП. Структура двигательного дефекта при ДЦП.
	5.2.	Классификация двигательных расстройств по степени тяжести нарушения. Основные виды помощи детям с нарушениями ОПДА. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями ОПДА
	5.3.	Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы у детей с ДЦП. Особенности развития познавательной сферы детей с ДЦП.
VI	Дети с нарушениями слуха	
	6.1.	Предмет и задачи сурдопедагогики.
	6.2.	Причины нарушений слуха, их классификация. Основные категории детей с нарушениями слухового анализатора.
	6.3.	Специфика развития познавательных процессов, личностные особенности детей с нарушениями слуха.
	6.4.	Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями слуха.
VII	Дети с нарушениями зрения.	
	7.1.	Предмет и задачи тифлопедагогики.

	7.2.	Виды нарушений зрения,
	7.3.	Причины и последствия нарушения зрения.
	7.4.	Особенности формирования личности у детей с нарушениями зрения.
	7.5.	Коррекционное обучение и воспитание детей с нарушениями зрения.
VIII	Дети с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.	
	8.1.	Характеристика детей с синдромом раннего детского аутизма Предмет и задачи психологии детей с РДА.
	8.2.	Особенности развития познавательной сферы. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы. Особенности деятельности.
	8.3.	Диагностика и коррекция при детском аутизме.
IX	Дети с задержкой психического развития	
	9.1	Характеристика детей с ЗПР
	9.2	Коррекционное обучение и воспитание детей с ЗПР
	9.3	Особенности развития познавательной сферы. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы. Особенности деятельности.

Литература, рекомендуемая для подготовки к тестированию:

1. Олигофренопедагогика. Основы олигофренопедагогики: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / В.М.Мозговой, И.М.Яковлева, А.А.Еремина. — М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Махсус педагогика учеб. пособие для студ. ВУЗов Муминова Л.Р. /2012/ 128 стр. Издательство: Ношир
3. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина .-М.: Просвещение, 1989.—223 с.
4. Специальная педагогика и коррекционная психология: учеб.-метод. Комплекс/ Неретина Т.Г.: Флинта: МПСИ, 2008. – 376 с.
5. Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений /Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской . – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 680 с.
6. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М.Назарова. Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» - 400 с. 2005
7. Адаптированная учебная программа для детей с особыми потребностями в возрасте от 2-до 7 лет /Издание первое/ И.В. Грошева, Э.Н.Назарова, Е.А.Некрасова, Е.Ф. Цай, Б.П. Абдуллаева, У.Т. Мухитдинова. Ташкент – 2019
8. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан № 391 от 13 мая 2019 г. О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций.
9. Аюпова М.Ю., Л. Р. Мўминова, Г. В. Чиркина;.. Логопедия: Пед. олий билимгоҳи «Дефектология» ихтисослиги талабалари учун . 236 страниц
10. Настольная книга педагога-дефектолога; 2-е изд Под ред. Епифанцева Т.О. Ростов н/Д: Феникс 2007
11. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология. В. Глухов МПГУ ISBN 978-5-4263-0575-5 2017
12. Дефектология. Словарь-справочник Автор-составитель Степанов Сергей Сергеевич «Автор» 2004
13. Дошкольная олигофренопедагогика Катаева А.А., Стребелева Е.А Учеб. для студ.высш. учеб, заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 208 с.
14. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах /Пятница Т.В. /Феникс/ с 173/ 2018
15. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие / под. ред. проф. Л.М. Шипицыной /СПб.: Образование, 1995
16. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное

пособие.

Кроткова А. В., Сатары В. В. Издательство: Просвещение, 2023 г.

17. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Кузнецова О. И., Староверова М. С. 2020г.

18. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Н.В. Микляева «Юрайт» 2023 г

19. Учебное пособие для педагогических институтов В.А.Лапшин «Просвещение» 1991г