**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ МАМАНДЫҒЫНЫҢ ТЕСТ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

Аталмыш тест спецификациясының мақсаты Бастауыш білім беру бағытында сабақ беріп жатқан маманға қойылған минимум білім дәрежесін анықтау үшін қолданылатын тест варианттарының структурасын және қойылатын талаптарды белгілеуден тұрады. Бұл құжатқа апробациялар нәтижесінде алынған қосымшалар, өзгертулер мен түзетулер енгізілуі мүмкін.

**I. Бастауыш білім беру бағыты пәндерінен білім, дағды мен біліктерін бағалаудың тест сынағы түрлері:**

Бастауыш білім беру бағытын бітірген мамандардың білімдерін бағалаудың тест сынағы тәртібі төмендегі екі бөлімнен құралады:

1. Бастауыш білім беру мамандарының дайындығын бағалау

Бұл бөлімге тиісті тапсырмалар жалпы Бастауыш білім беру маманы меңгеруі қажет болған білім, дағды мен компетенцияларды бағалауға арналған тапсырмалардан тұрады;

2. Бастауыш білім беру бағыты маманы бойынша алған практикалық біліктерін бағалау

Бастауыш білім беру бағытының, яғни педагогика, психология, арнаулы методика және қосымша мамандық бойынша меңгеруі қажет болған практикалық дағдылар жинағын автоматизм дәрежесінде меңгергені мен қолдана білуі тексеріледі;

**II. Жалпы орта білім беретін мектептердің бастауыш сынып оқытушыларының білім беру бағытынан білімдерін бағалауда тест сынағында қамтылған бастауыш білім берудің мазмұндық салалары**

Бастауыш білім беру бағытын бітірген бакалаврлардың білімдерін бағалауда бұл бағыт бойынша білік талаптарына сай және тірек әдебиеттер негізінде бастауыш білім берудің төмендегі мазмұн салаларын қамтиды:

I. Оқу сауаттылығы;

II. Ана тілі (Қазақ тілі);

III. Математика;

IV. Табиғи пәндер;

V. Тәрбие.

**III. Бастауыш білім беру бағытынан тест сынағы негізінде үміткердің білімін бағалаудың дайындық талаптары:**

Tест сынағы негізінде бастауыш білім беру бағытынан үміткердің білімі төмендегі бастауыш білім беру дайындығына қойылатын талаптар негізінде бағаланады:

**1. Ана тілі**

Тіл дыбыстары және әріптер, сөз құрамы, фонетикалық құбылыстар, дауысты және дауыссыз дыбыстар, қосымшалардың емлесі, біріккен және қос сөздердің емлесі тақырыптары аясында тест тапсырмаларын орындай алуы;

сөздердің лексикалық мағынасы, бір және көп мағыналы сөздер, омонимдер мен паронимдер, синонимдер мен антонимдер сияқты тақырыптар шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

оқып түсіну қабілетіне ие екендігі;

жеке және көмекші сөздер құрамы, жеке алынған сөздер шеңберінде тест тапсырмаларымен істеу білуі;

сөз тіркесі және жай сөйлем, сөйлемнің бірыңғай мүшелері, жай сөздер, диалог, сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлем тақырыптары шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

сөйлеу мәнері, сөйлеу мүшелерінің кейбір түрлерінен пайдалану, стильдік қателерді анықтай білу бойынша тест тапсырмаларын орындай алуы;

**2. Оқу сауаттылығы**

халық ауыз әдебиетіне тиісті тақырыптармен байланысты талдауларды жасай алуы;

тәуелсіздік жылдардағы қазақ прозасы, қазақ поэзиясы, қазақ драматургиясы, көркем мінез бен әдеби түр, өлең құрылысы, ұйқас, көркем өнер тақырыптары аясындағы тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

әдебиет теориясына, әдебиеттанудың құрамдас бөліктеріне байланысты тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

классикалық әдебиет өкілдерінің шығармаларының үлгілері болып табылатын ғазал, өлеңдерді талдай білуі;

қазақ әдебиетінің таңдаулы өкілдері болған А.Құнанбаев, Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, Ш.Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов, А.Байтұрсынов, С.Сейфуллин, Б.Майлин, І.Жансүгіров, М.Жұмабаев, Ж.Аймауытов, М.Дулатов, Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мұстафин, М.Мақатаев, Т.Айбергенов, М.Шаханов, Д.Исабеков, Қ.Мырзалиев және т.б. шығармалары бойынша тест тапсырмаларын орындай алуы.

**3. Математика**

Натурал, түбір, бүтін сандар үстінде амалдарға сай есептеулерді орындау;

алгебралық шешімдер мен форма алмастыруларды, теңдеулерді орындау;

Геометриялық формалар, геометриялық бақылау жүргізу және мысал шешу. Математикалық модельдерді құрастыру және зерттеу;

статистика және ықтималдылық, жинақтар мен логика элементтері, мәліметтерді статистикалық талдау, комбинаторика негіздеріне тиісті мысалдар шешу;

өлшемдер мен оның қолданбаларына тиісті тапсырмаларды орындау.

**4. Tабиғи пәндер**

Күн тізімі және оның түзілісі, ғаамшарлар, Жер мен Айдың ерекшеліктері; Жердің формасы, өлшемдерін, қозғалысы Жердің ішкі құрылымы, литосфера, гидросфера, атмосфера қабаттары және оларда орын алатын үдерістерді; Материктер және Әлем мұхиттары, Жер жүзінің табиғаты (геожүйелер) түрлілігіне әсерін түсінуі мен оның бөлімдерінің құрылымы, олардан тиімді пайдаланудың маңызын, ғаламшарымыз табиғатындағы орнын сипаттау;

Орта Азия мен Өзбекстанның географиялық орны, майданы және шекараларына тиісті тапсырмаларды орындай алу, Өзбекстан Республикасының әкімшілік-территориялық құрылымы, табиғи жағдай және ресурстарының тұрғын орналасуы, тұрғындарының саны, 12 облыс, Қарақалпақстан Республикасы мен Ташкент қаласының комплексті географиялық сипатын білу, ажырата алу, салыстыру, талдауға орай тапсырмаларды орындау білу;

Tабиғат, болмыс, әлемнің түзілуі, онда болып жатқан құбылыс пен үдерістерді үйренудің методологиялық негізін ғылыми білу, биология пәні тармақтары, өмір мен тіршіліктің маңызы, өсімдіктер мен хайуандар систематикасын ажырата білу, салыстыру, талдау, классификациялауды іс жүзінде қолдануға орай тапсырмаларды орындай білу.

**5. Tәрбие**

Адамның рухани және ақылақтық құндылықтарының мазмұн және маңызын ажырата алу;

азаматтық сезім, белсенді азаматтық ұстанымын білу;

өзін-өзі тану, сезімдерді тану және білуді үйрену, өзін-өзі жақсы бағалауға орай тапсырмаларды орындау;

адам және қоғам, ұлттық дәстүрлер, рухани және жалпы адамилық құндылықтарды құрметтеуге орай пікірлерді ажырата алу;

экологиялық тәрбие, экологиялық ділгірліктерді үйрену және талдау жасау, анық қорытындылар шығару, тиімді шешімдер қабылдауды білу.

***Ескерту 1:*** *Бұл талаптар жалпы түрде беріліп, олар бастауыш білім беру бағытының іс жүзіндегі білік талаптары болып, бастауыш білім беру бағытында білімдерді бағалауда үміткердің тест сынағы тапсырмалары көмегімен төмендегі ақыл қызметі түрлері бағаланады*:

1. Білу – 5.

2. Қолдану – 25.

3. Пайымдау – 5.

**IV. Бастауыш білім беру бағыты мамандарының білімдерін бағалаудың аттестация тест сынағы спецификациясы (форматы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бағаланатын талаптар** | **Мазмұн саласы** | **Тапсырмалар саны** | **Бағаланатын ақыл қызметі** |
| 1 | Оқу сауаттылығы | I | 7 | Білу |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Пайымдау |
| 2 | Ана (Қазақ) тілі | II | 9 | Білу |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Пайымдау |
| 3 | Математика | III | 9 | Білу |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Пайымдау |
| 4 | Tабиғи пән | IV | 7 | Білу |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Қолдану |
| Пайымдау |
| 5 | Tәрбие | V | 3 | Білу |
| Қолдану |
| Пайымдау |
|  | **Жалпы:** |  | **35** | **Білу – 5**  **Қолдану – 25**  **Пайымдау – 5** |

***Ескерту 2:*** *тест сынағының жоғарыда берілген (тесттер саны, бөлінген уақыт, балы, күрделілік дәрежесі сияқты) көрсеткіштеріне тәжірибе сынақ нәтижелері мен ғылыми негіздегі талдауынан болып, тиісті өзгертулер енгізілуі мүмкін.*

**V.Бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалаудың бөлімдері бойынша салыстырмалы көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тест сынағы бөлімдері** | **Қамтылған мазмұн салалары** | **Тапсырмалар саны** | **Ажыратылған уақыт** | **Ажыратылған балл** | **Күрделілік дәрежесі** | **Ақыл қызметі түрі** |
|  | Педагогтің бастауыш білім беру дайындығын бағалау | I – V | 35 | 90 | 70 | I дәреже - 5 II дәреже -25 III дәреже -5 | Білу- 10 Қолдану- 50 Пайымдау-10 |

**VI.Бастауыш білім беру бағыты бойынша салаларының мазмұн элементтері кодификаторы.**

Бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалауда тест сынағы тапсырмаларын түзу үшін бастауыш білім беру бағыты бойынша салалардың мазмұн элементтері кодификаторы білік талаптары мен бастауыш білім беру бағыттары бойынша оқу бағдармаларының мазмұны негізінде түзілген. Бастауыш білім беру салалары мазмұн элементтері кодификаторы Жоғары білім беру жүйесі шеңберінде қарастырылған барлық мазмұн элементтері мен білік талаптарын қамтиды. Кестенің бірінші бағанында бастауыш білім берудің мазмұн салаларының коды, екінші бағанында бағаланатын мазмұн элементінің коды және үшінші бағанында аттестация тест сынағында бағаланатын мазмұн элементі берілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сала коды** | **Бағаланатын мазмұн элементінің коды** | **Tест сынағында бағаланатын мазмұн элементі** |
| I | **ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ** | |
| 1.1 | 1.1.1 | Халық ауыз әдебиеті, классикалық және заманауи шығармалардың үлгілері. Балалар әдебиеті өкілдері. |
|  | 1.1.2 | Көркем шығарма кейіпкерлерінің қасиеттері |
|  | 1.1.3 | Көркем шығарманың идеялық-көркемдік ерекшелігі |
| **II** | **АНА ТІЛІ (ҚАЗАҚ ТІЛІ)** | |
| **2.1** | 2.1.1 | Tіл білімі бөлімдері |
|  | 2.1.2 | Фонетика |
|  | 2.1.3 | Орфография |
|  | 2.1.4 | Лексикология |
|  | 2.1.5 | Морфемика. Сөздің құрамы. Сөздің жасалуы |
|  | 2.1.6 | Mорфология (Сөз таптары. Зат есім, сан есім, етістік, есімдік) |
|  | 2.1.7 | Синтаксис (Жай сөйлем синтаксисі. Сөйлем мүшелері) |
| **III** | **MАТЕМАТИКА** | |
| 3.1 | 3.1.1 | Aрифметикалық амалдар мен теңдеулер. |
|  | 3.1.2 | Практикалық мысалдарды диаграммалар көмегінде шешу. Логикалық және өмірлік мәні бар мысалдар. Комбинаторика. |
|  | 3.1.3 | Бөлшектер. Бөлшектердегі амалдар. Бөлшектерді салыстыру. Пайыздар, пропорциялар және бөлшектерге тиісті қарапайым мысалдар. |
|  | 3.14 | Натурал, бүтін және рационал сандарды бір-бірінен айыра білу. Жұп және таққа тиісті қызық стандарт болмаған және мәтін мысалдар. |
|  | 3.1.5 | Көлем, пішін ауданын табуға тән геометриялық мысалдар. Симметрияға тиісті қарапайым геометриялық мысалдар. |
| **IV** | **TАБИҒИ ПӘНДЕР** | |
|  | 4.1.1 | Адам және оның ішкі мүшелері. Тыныс алу жүйесі. Ми және жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. |
|  | 4.1.2 | Хайуанаттар әлемі. Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар. |
|  | 4.1.3 | Жер. Жердің құрылымы. Рельеф. Күн жүйесі. Ғаламшарлар. |
|  | 4.1.4 | Өсімдіктер мен хайуандардың Қызыл кітабы. |
|  | 4.1.5 | Өсімдіктер және қоршаған орта. |
|  | 4.1.6 | Энергия. Нұр. Күш. Қозғалыс. |
|  | 4.1.7 | Жансыз табиғат. Су, топырақ, ауа. Пайдалы қазбалар. |
|  | 4.1.8 | Глобус. Карта. Өзбекстанның әкімшілік территориялық бөлінуі. |
|  | 4.1.9 | Көрінбес әлем. Пайдалы және зиянды бактериялар. |
| **V** | **TӘРБИЕ** | |
|  | 5.1.1 | Әдеп ережелері. |
|  | 5.1.2 | Дәстүрлер. Ғылым және мәдениет. |
|  | 5.1.3 | Экология және денсаулық. Біз және айналамыздағы әлем. |

**VII. Бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалауда тест сынағында кадрлардың дайындық дәрежесіне қойылатын талаптардың (дағдылар) кодификаторы**

Бастауыш білім беру бағыты бойынша білімдерді бағалауда тест сынағында үміткердің дайындық дәрежесіне қойылатын талаптардың (дағдылар) кодификаторы жалпы орта білім беретін мектептердің оқытушыларына қойылатын білік талаптары мен бастауыш білім беру бағыттары бойынша жазылған оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде түзілген. Бастауыш білім берудің барлық бағыттары бойынша талаптардың кодификаторы білім беру мекемелері оқытушыларының осы сала бойынша дайындық дәрежесіне қойылатын негізгі талаптарды қамтиды. Кестенің бірінші бағанында Бастауыш білім берудің мазмұн саласы коды, екінші бағанында бағаланатын дағдылар коды және үшінші бағанында тест сынағында бағаланатын дағдыларға қойылған талаптар берілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сала коды** | **Бағаланатын дағды коды** | **Тест сынағында бағаланатын дағдылар** |
| 1 | **ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ** | |
|  | 1.1 | Халық ауыз әдебиеті, классикалық және заманауи шығармаға пікір жаза білу, балалар әдебиеті өкілдері туралы мәліметке ие болу. |
|  | 1.2 | Шығарма кейіпкерлеріне сипаттама жасай білу; |
|  | 1.3 | Шығарманың идеялық-көркемдік сипатын талдай білу; |
| 2 | **АНА (ҚАЗАҚ) ТІЛІ** | |
|  | 2.1 | Tіл білімі бөлімдері мен олардың арасындағы оқиғаларды ажырата алу. |
|  | 2.2 | Дыбыстардың пайда болу орнына қарай түрлерін ажырата білу; |
|  | 2.3 | Сөйлемде сөздердің мағына түрлеріне қарай байланысын анықтау; |
|  | 2.4 | Грамматикалық мазмұндағы тапсырмаларды шеше білу; |
|  | 2.5 | Сөз, фраза және терминдердің мағынасын түсіну және ажырата білу; |
| 3 | **MАТЕМАТИКА** | |
|  | 3.1 | Шешім құрамындағы амалдар тәртібін анықтау және шеше білу. Жай және күрделі теңдеулерді шешу; |
|  | 3.2 | Өмірлік мәні бар және логикалық мысалдар шешімін табу. Практикалық мысалдарды диаграммалар көмегімен шешу және Венн диаграммасы туралы мәліметке ие болу; |
|  | 3.3 | Бөлшектер. Бөлшектерді қосу және айыру амалдарын орындау. Бөлшектерді салыстыра білу. Пайыздар, пропорциялар және бөлшектерге тән қарапайым мысалдарды шешу; |
|  | 3.4 | Натурал, бүтін және рационал сандарды бір-бірінен ажырата білуге тән мысалдарды шешу. Жұп және таққа тән қызық стандарт болмаған және мәтін мысалдарды шешу; |
|  | 3.5 | Қарапайым геометриялық фигураларды ажырата білу; |
|  | 3.6 | Симметрияға тән қарапайым геометриялық мысалдарды шешу; |
| 4 | **TАБИҒИ ПӘН** | |
|  | 4.1 | Адам және оның ішкі мүшелері, тыныс алу жүйесі, ми және жүйке жүйесі, сезім мүшелеріне тән туралы мәліметке ие болу; |
|  | 4.2 | Хайуандар мен өсімдіктердің өзара байланыстылығын білу; |
|  | 4.3 | Күн жүйесі, Жердің ішкі құрылысы, Жер бетінің рельефі, Күн жүйесі, ғаламшарлар туралы мәліметке ие болу; |
|  | 4.4 | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар, құстар мен сүтқоректілер туралы қызықты мәліметтерді білу; |
|  | 4.5 | Өсімдіктер және қоршаған орта, өсімдіктердің Қызыл кітабы туралы мәліметке ие болу |
|  | 4.6 | Энергия. Нұр. Күш. Қозғалыс. |
|  | 4.7 | Жансыз табиғат туралы мәліметке ие болу. |
|  | 4.8 | Глобус, карта, Өзбекстан картасы туралы мәліметке ие болу |
|  | 4.9 | Көрінбес әлем, пайдалы және зиянды бактериялар туралы және ағзаны аурулардан қорғау тәсілдері туралы мәліметке ие болу; |
| 5 | **TӘРБИЕ** | |
|  | 5.1 | Әдеп ережелері туралы мәліметтерке ие болу. |
|  | 5.2 | Дәстүрлер, ғылым мен мәдениет туралы мәліметтерге ие болу; |
|  | 5.3 | Экология және денсаулық туралы білімдерге ие болу; |

**VIII. Бастауыш білім беру бағытынан білімдерді бағалаудың тест сынағы тапсырмаларының бағалау мөлшерлері:**

Бастауыш білім беру бағыты бойынша тесттердің күрделілік дәрежесіне қарамай әрбір тест үшін 2 балл беріледі. Дұрыс жауап үшін – 2 балл, қате жауап үшін – 0 балл.

**Тест сынағына дайындық көру үшін пайдаланылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Ана тілі 1-сынып М.Умаров “Өзбекстан” 2019
2. Ана тілі 2-сынып М.Омаров “Өзбекстан” 2018
3. Ана тілі 3-сынып М.Омаров, Г.Нышанова, Р.Өсерова “Өзбекстан” 2019
4. Ана тілі 4-сынып М.Умаров “Өзбекстан” 2020
5. Қазақ тілі 5-сынып У.Байқабылов, Г.Нишанова, М.Темирбаева “Өзбекстан” 2020
6. Tarbiya 1-4-sinf O.V.Usmanova, Y,V,Risyukulova “Novda” 2023
7. Tabiiy fan 1-4-sinf O.E. Tigay, Y.V.Malikova, S.V.Kosyanenko “Novda” 2023
8. Оқу кітабы 2-сынып М.Омарұлы “Өзбекстан” 2018
9. Оқу кітабы 3-сынып М.Омарұлы, Г.Нишанова, Р.Өсерова “Өзбекстан” 2019
10. Оқу кітабы 4-сынып М.Умаров, Ә.Исабаев, Т.Қалдыбаев, Е.Абдувалитов “Өзбекстан” 2020
11. Ана тілі және оқу сауаттылығы. 1-2 бөлімдер. 2-3-сыныптар.
12. Н.Абдувалитов, М.Байтураева “Республика білім орталығы” 2022