# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRI JAMGʻARMASI HISOBIDAN MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI RAGʻBATLANTIRISH MAQSADIDA NEMIS TILI FANI MUTAXASSISLARINING BILIM VA KO‘NIKMA DARAJALARINI BAHOLASHNING TEST SINOVI SPETSIFIKATSIYASI

# KIRISH

#  O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” 2022-yil  11-maydagi PF-134-son [Farmoni](https://lex.uz/uz/docs/-6008663)ijrosi yuzasidan, shuningdek, xalq ta’limi tizimida mehnat faoliyatini amalga oshirayotgan va o‘quvchilari yuqori natijalarga erishgan malakali pedagog kadrlarning mehnatini rag‘batlantirish hamda o‘z ustida doimiy ishlaydigan, o‘zining o‘qitish uslubiga va xalq orasida obro‘-e’tiborga ega bo‘lgan o‘qituvchilarni yanada qo‘llab-quvvatlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 2-avgustda 425-sonli “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori qabul qilingan.

#  Qarorga asosan tanlovning 1-bosqich sагаlаsh test sinovlarini o‘tkazish uсhun nomzodlarning dars bеrаdigаn umumta’lim fanini bilish darajasini baholash bo‘yicha ko‘p variantlilik  nazorat sаvоllаri bankini shakllantirish belgilangan. Shunga ko‘ra test sinovi spetsifikatsiyasi ishlab chiqilgan.

#          Ushbu spetsifikatsiyaning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2022-yil 2-avgustdagi 425-son qarоriga muvofiq  pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlarida qo‘llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

#  Nemis tili fanini bilish va o‘quvchilarga o‘rgata olish iqtidorini baholash va rag‘batlantirish uchun test sinovi turlari

#  Sinov savollari nemis fani bo‘yicha pedagoglarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashga mo‘ljallangan test topshiriqlaridan iborat.

#

# Nemis tili fanidagi bilimlarni baholash uchun test savollari bilan qamrab olingan mavzularning mazmun sohalari

#  Pedagoglarning nemis tili fanidan bilimini baholash va munosib rag‘batlantirish uchun test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 5-11-sinf materiallari hamda malaka talablari bo‘yicha tegishli adabiyotlardan iborat bo‘lib, fanning quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

# Phonetik

# Grammatik

# Lexikologie

# Syntax

1. **Phraseologie**

# Leseverstehen

# Pragmatik

# III. Nemis tili  fanidan test sinovi asosida pedagoglar bilimini baholashga qo‘yiladigan talablar

Test sinovi asosida nemis tili fanidan pedagoglar bilimi quyidagi talablarasosidabaholanadi:

# Kann phonetische Regeln verstehen und der geschrieben Schrift von der Aussprache unterscheiden;

# Kann richtig aussprechen und dadurch die Regeln verwenden;

# Kann Kasus verstehen und Präpositionen richtig verwenden;

# Kann Synonyme in verschiedenen Kontexten genau verwenden;

# Kann Antonyme für gegebene Wörter finden;

# Kann Verben im Kontext identifizieren und richtig verwenden;

# Kann "Du" und "Sie" Formen richtig verwenden;

# Kann die direkte Rede in die indirekte Rede verwandeln;

# Kann in den Kontext passendes Wort herausfinden und einsetzen;

# Kann die Satzinhalte verstehen und den Fehler herausfinden;

# Kann Situationen verstehen, miteinander verbinden und Unterschiede herausfinden ;

# Kann irrele Wünsche richtig bilden und ausdrücken;

# Kann idiomatische Ausdrücke im Kontext interpretieren und ihre beabsichtigte Bedeutung oder Wirkung erklären;

# Kann Verben/Wörter auswählen und einfügen, um einen logisch richtigen Satz zu bilden;

# Kann einen Satz in einer anderen Struktur mit ähnlicher Bedeutung bilden;

# Kann Situationen verstehen und irreale Wünsche ausdrücken;

# Wortschatz auf B2-Niveau in kontextuell passenden und korrekt gebildeten Sätzen verwenden und ihn emotional ausdrücken;

# Kann Adjektive verstehen und in der richtigen Form verwenden;

# Kann die identische Partizipialkonstruktion in einem Relativsatz gebrauchen;

# Kann die lexikalische Wortbedeutung richtig herausfinden;

# Kann aktuelle Smalltalk Themen in Deutschland beschreiben und Tabus erkennen;

# Kann die Pronomen richtig im Satz gebrauchen;

# Kann Wörter mit mehreren Bedeutungen im Satz richtig verwenden;

# die richtige Reihenfolge im Satz verstehen und Sätze richtig bilden;

# Kann aus dem Kontext die Getränke voneinander unterscheiden und zur Frage eine richtige Antwort geben;

# Kann den Text verstehen und zum Text gegebene Frage richtig beantworten;

# Kann den Text verstehen und zum Text gegebene falsche Aussage erkennen;

# Kann in Diagrammen gegebenen Informationen richtig analysieren und eine zur Frage eine korrekte Antwort erkennen;

# Kann den Hauptinhalt des Satzes analysieren und ihn in einem Satz formulieren.

# IV. Test sinovlari yordamida nemis tili fani bo‘yicha bilimlarni aniqlashda quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

# 1.Qo‘llash – 20 ta test savoli

# 2.Mulohaza yuritish – 10 ta test savoli

# 3.Tahlil qilish – 10 ta test savoli

# V.Vazir jamg‘armasi ustamasiga talabgor pedagoglar uchun nemis tili  fanidan testlar spetsifikatsiyasi

| Mazmun soha | Bo‘lim | Topshiriqlar soni | Baholanadigan aqliy  faoliyat turi |
| --- | --- | --- | --- |
| Phonetik | I. | 3 | Qo‘llash-3 |
| 2. Grammatik | II. | 11 | Qo‘llash- 6Mulohaza-5 |
| 3. Lexikologie | III. | 8 | Qo‘llash-6Tahlil-2 |
| 4. Syntaxis | IV. | 6 | Qo‘llash-2 Mulohaza-2Tahlil-2 |
| 5. Phraseologie | V. | 1 | Qo‘llash-1  |
| 6. Leseverstehen | VI. | 8 | Mulohaza-2Tahlil-5 |
| 7. Pragmatik | VII. | 3 | Qo‘llash-1Mulohaza-1Tahlil-1 |

# VI. Nemis tili  fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari  boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

| № | Test sinovi qismlari | Qamralgan mazmun sohalari | Topshiriqlar soni | Ajratilgan vaqt | Ajratilgan ballar | Baholanad igan aqliy  faoliyat turi |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pedagogning nemis tili  fani bo‘yicha umumiy tayyorgarligini baholash | I – VII | 40 |  Nizom asosida | 100 ball | Qo‘llash – 20 taMulohaza – 10 taTahlil qilish- 10 ta |

# VII. Nemis tili fani bo‘yicha test sinovida pedagoglar bilim darajasiga  qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar) kodifikatori

#  Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun nemis tili  fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari pedagoglariga qoʻyiladigan malaka talablari va ingliz tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

#  Nemis tili fani boʻyicha test sinovida oʻqituvchilarining tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar (koʻnikmalar)ning kodifikatori Umumiy oʻrta taʼlimning Davlat taʼlim standartlari talablari va nemis tili fani boʻyicha nashr etilgan oʻquv adabiyotlar mazmuni asosida tuzilgan.

#    Jadvalning birinchi ustunida mazmun sohalari kodi, ikkinchi  ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan

| Soha kodi | Baholanadigan mazmun   elementi kodi | Test sinovida baholanadigan mazmun elementi |
| --- | --- | --- |
| I. |  | Phonetik |
|  | 1.1 | Kann phonetische Regeln verstehen und der geschrieben Schrift von der Aussprache unterscheiden |
|  | 1.2 | Kann richtig aussprechen und dadurch die Regeln verwenden x2 |
| II. |  | Grammatik |
|  | 2.1 | Kann Kasus verstehen und Präpositionen richtig verwenden |
|  | 2.2 | Kann Verben im Kontext identifizieren und richtig verwenden |
|  | 2.3 | Kann irrele Wünsche richtig bilden und ausdrücken  x2 |
|  |  2.4 | Kann Situationen verstehen, miteinander verbinden und Unterschiede herausfinden x2  |
|  | 2.5 |  Kann Verben/Wörter auswählen und einfügen, um einen logisch richtigen Satz zu bilden |
|  | 2.6 | Kann einen Satz in einer anderen Struktur mit ähnlicher Bedeutung bilden |
|  | 2.7 | Kann Adjektive verstehen und in der richtigen Form verwenden |
|  | 2.8 | Kann die Pronomen richtig im Satz gebrauchen |
|  | 2.9 | Kann die identische Partizipialkonstruktion in einem Relativsatz gebrauchen |
| III. |  | Lexikologie |
|  | 3.1 | Kann Synonyme in verschiedenen Kontexten genau verwenden |
|  | 3.2 | Kann Antonyme für gegebene Wörter finden |
|  | 3.3 | Kann in den Kontext passendes Wort herausfinden und einsetzen x4 |
|  | 3.4 | Kann die lexikalische Wortbedeutung richtig herausfinden |
|  | 3.4 | Kann Wörter mit mehreren Bedeutungen im Satz richtig verwenden |
| IV. |  | Syntax |
|  | 4.1 | Kann die Satzinhalte verstehen und den Fehler herausfinden |
|  |  4.2 | Kann die direkte Rede in die indirekte Rede verwandeln x2 |
|  | 4.3 | Wortschatz auf B2-Niveau in kontextuell passenden und korrekt gebildeten Sätzen verwenden x2 |
|  | 4.4 | die richtige Reihenfolge im Satz verstehen und Sätze richtig bilden |
| V. |  | Phraseologie |
|  | 5.1 | Kann idiomatische Ausdrücke im Kontext interpretieren und ihre beabsichtigte Bedeutung oder Wirkung erklären |
| VI. |  | Leseverstehen |
|  | 6.1 | Kann aus dem Kontext die Getränke voneinander unterscheiden und zur Frage eine richtige Antwort geben |
|  | 6.2 | Kann den Text verstehen und zum Text gegebene Frage richtig beantworten |
|  | 6.3 | Kann den Text verstehen und zum Text gegebene falsche Aussage erkennen x2 |
|  | 6.4 | Kann in Diagrammen gegebenen Informationen richtig analysieren und eine zur Frage eine korrekte Antwort erkennen x2 |
|  | 6.5 | Kann den Hauptinhalt des Satzes analysieren und ihn in einem Satz formulieren x2 |
| VII. |  | Pragmatik |
|  | 7.1 | Kann "Du" und "Sie" Formen richtig verwenden |
|  | 7.2 | Wortschatz auf B2-Niveau in kontextuell passenden und korrekt gebildeten Sätzen verwenden und ihn emotional ausdrücken |
|  | 7.3 | Kann aktuelle Smalltalk Themen in Deutschland beschreiben und Tabus erkennen |

#

# VIII. Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy va qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Die Deutschprofis A1. Kursbuch, Olga Swerlova. Klett Verlag Sprachen, Stuttgart. 2019.

2. Die Deutschprofis A1. Übungsbuch, Olga Swerlova. Klett Verlag Sprachen, Stuttgart. 2020.

3. Die Deutschprofis A2., Kursbuch. Olga Swerlova. Klett Kiado, Budapest. 2024.

4. Die Deutschprofis A2., Übungsbuch. Olga Swerlova. Klett Kiado, Budapest. 2024.

5. Die Deutschprofis B1., Kursbuch. Olga Swerlova. Klett Kiado, Budapest. 2024.

6. Die Deutschprofis B1., Arbeitsbuch. Olga Swerlova. Klett Kiado, Budapest. 2024.

7. Aspekte Junior B1 plus, Kursbuch. Ute Koithan. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart. 2019.

8. Aspekte Junior B1 plus, Übungsbuch. Ute Koithan. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart. 2022.

9. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Das Gelbe aktuell. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Hueber Verlag. 2013.

10. Deutsche Phonetik-eine Einführung. Koloman Brenner u.a.Budapest-Veszprem. 2006.

11. <https://www.openthesaurus.de/term/edit/114544>

7. Aspekte neu B2, Arbeitsbuch. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Klett-Langenscheidt, München. 2017.

8. Aspekte neu B2, Lehrbuch. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Klett-Langenscheidt, München. 2017.

9. Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Arbeitsbuch. B1.2. Anna Breitsameter, Sabina Glas Peters, Angela Pude. Hueber Verlag. 2018.

10. Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch. A.2.1. Habersack, Charlotte, Pude, Angela, Specht, Franz. Hueber Verlag. 2018.

#