**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRI JAMGʻARMASI HISOBIDAN MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI RAGʻBATLANTIRISH MAQSADIDA O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI FANI MUTAXASSISLARINING BILIM VA KO‘NIKMA DARAJALARINI BAHOLASHNING TEST SINOVI SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022–2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” 2022-yil 11-maydagi PF-134-son [Farmoni](https://lex.uz/uz/docs/-6008663)ijrosi yuzasidan, shuningdek, xalq ta’limi tizimida mehnat faoliyatini amalga oshirayotgan va o‘quvchilari yuqori natijalarga erishgan malakali pedagog kadrlarning mehnatini rag‘batlantirish hamda o‘z ustida doimiy ishlaydigan, o‘zining o‘qitish uslubiga va xalq orasida obro‘-e’tiborga ega bo‘lgan o‘qituvchilarni yanada qo‘llab-quvvatlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 2-avgustda 425-sonli “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori qabul qilingan.

Qarorga asosan tanlovning 1-bosqich sаrаlаsh test sinovlarini o‘tkazish uсhun nomzodlarning dars bеrаdigаn umumta’lim fanini bilish darajasini baholash bo‘yicha ko‘p variantlilik nazorat sаvоllаri bankini shakllantirish belgilangan. Shunga ko‘ra test sinovi spetsifikatsiyasi ishlab chiqilgan.

Ushbu spetsifikatsiyaning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida” 2022-yil 2-avgustdagi 425-son Qarоriga muvofiq pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlarida qo‘llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

1. **O‘zbek tili fanini bilish va o‘quvchilarga o‘rgata olish iqtidorini baholash va rag‘batlantirish uchun test sinovi turlari**

Sinov savollari o‘zbek tili fani bo‘yicha pedagoglarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashga mo‘ljallangan test topshiriqlaridan iborat.

1. **O‘zbek tili fanidagi bilimlarni baholash uchun test savollari bilan qamrab olingan mavzularning mazmun sohalari**

Pedagoglarning o‘zbek tilifanidan bilimini baholash va munosib rag‘batlantirish uchun test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 2-11-sinf materiallari hamda malaka talablari bo‘yicha tegishli adabiyotlardan iborat bo‘lib, fanning quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

1. Fonetika va grafika.
2. Imlo va talaffuz me’yorlari
3. Leksikologiya va frazeologiya.
4. So‘z tarkibi. So‘z yasalishi.
5. Morfologiya.
6. Sintaksis va tinish belgilari.
7. Uslubiyat.
8. Matnlar bilan ishlash va o‘qib tushunish.
9. Badiiy adabiyot namunalari.
10. **O‘zbek tili fanidan test sinovi asosida pedagoglar bilimini baholashga qo‘yiladigan talablar**

Test sinovi asosida o‘zbek tili fanidan pedagoglar bilimi quyidagi talablarasosidabaholanadi:

nutq tovushlari va harflar, bo‘g‘in va uning nutqdagi ahamiyati, urg‘u, fonetik hodisalar kabi mavzular doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

o‘zbek tilining imlo tamoyillariga doir test topshiriqlarini ishlay olishi;

so‘zlarning atash ma’nosi, so‘zning o‘z va ko‘chma ma’nosi, so‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari, qo‘llanilishiga ko‘ra o‘zbek tili leksikasi, o‘zbek tilidagi barqaror birikmalar (maqol, aforizm, ibora) kabi mavzular doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

asos va qo‘shimcha, so‘z tarkibi, shakl yasovchi va so‘z yasovchi qo‘shimchalar kabi mavzular doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

mustaqil va yordamchi so‘z turkumlari, alohida olingan so‘zlar mavzulari doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

so‘z birikmasi va sodda gap, gapning asosiy qismlari, kirish so‘zlar, kirish birikmalar va kiritmalar, dialoglar, iqtiboslar, gapning ikkinchi darajali bo‘laklari, kesim va uning ifodalanishi, sodda gaplar, qo‘shma gaplar mavzulari doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

nutq uslublari, nutq qismlarining ba’zi shakllaridan foydalanish, uslubiy xatolarni aniqlay olishi mavzulari doirasida test topshiriqlarini ishlay olishi;

o‘qib tushunish qobiliyatining mavjudligi, ya’ni matnlarning bir necha turlariga oid matnni o‘qib topshiriqlarni bajara olishi;

xalq og‘zaki ijodi, o‘zbek mumtoz adabiyoti, o‘zbek adabiyotining turli davr va yo‘nalishlariga oid adabiy manbalar, jahon adabiyoti namunalari, shuningdek, adabiy asarni badiiy tahlil qila olish ko‘nikmasiga oid test topshiriqlarini ishlay olishi.

1. **Test sinovlari yordamida o‘zbek tili fani bo‘yicha bilimlarni aniqlashda quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:**
2. Qo‘llash – 20 ta test savoli
3. Mulohaza yuritish – 10 ta test savoli
4. Tahlil qilish – 10 ta test savoli

**V.** **Vazir jamg‘armasi ustamasiga talabgor pedagoglar uchun o‘zbek tili fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriqlar soni** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
| **Fonetika va grafika. Imlo va talaffuz me’yorlari** | nutq tovushlari va harflar;bo‘g‘in va uning nutqdagi ahamiyati;urg‘u;fonetik hodisalar;talaffuz va imlo me’yorlari. | 4 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Mulohaza |
| **Leksikologiya va Frazeologiya** | so‘zlarning atash ma’nosi; so‘zning o‘z va ko‘chma ma’nosi; so‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari; qo‘llanilishiga ko‘ra o‘zbek tili leksikasi;o‘zbek tilidagi barqaror birikmalar (maqol, aforizm, ibora). | 6 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Mulohaza |
| Mulohaza |
| Qo‘llash |
| **So‘z tarkibi. So‘z yasalishi.** | asos va qo‘shimcha;so‘z tarkibi;shakl yasovchi va shakl yasovchi qo‘shimchalar |  | Tahliliy |
| 6 | Qo‘llash |
| Tahliliy |
| Mulohaza |
| Qo‘llash |
| Mulohaza |
| **Morfologiya.** | Ot, sifat, son, olmosh, ravish, fe’l so‘z turkumlari;yordamchi so‘z turkumlari; alohida olingan so‘zlar; |  8 | Tahliliy |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Mulohaza |
| Qo‘llash |
| Mulohaza |
| **Sintaksis va tinish belgilari** | Gapda so‘zlarning bog‘lanishi, so‘z birikmasi;gap bo‘laklari;qo‘shma gaplar;tinish belgilari | 7 | Qo‘llash |
| Qo‘llash |
| Tahliliy |
| Qo‘llash |
| Qo‘llash  |
| Mulohaza |
| Tahliliy |
| **Uslubiyat.** | Nutq uslublari va uslubiy xatolar. | 1 | Tahliliy |
| **Matnlar bilan ishlash va o‘qib tushunish** | Turli uslub va mazmunga xos matnlarni o‘qib tushunish | 4 | Tahliliy |
| Mulohaza |
| Mulohaza  |
| Tahliliy |
| **Badiiy adabiyot namunalari** | Badiiy matn tahlili.Mumtoz manbalar tahlili.Adabiy ma’lumotlar.  | 4 | Mulohaza |
| Tahliliy |
| Tahliliy |
| Qo‘llash |
| **Jami** |  | **40** |  |

1. **O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test sinovi qismlari** | **Qamrab olingan mazmun sohalari** | **Topshiriqlar soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ballar** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** |
| Pedagogning o‘zbek tili fani bo‘yicha umumiy tayyorgarligini baholash | I – V | 40 | Nizom asosida | 100 ball | Qo‘llash – 20 taMulohaza – 10 taTahlil qilish – 10 ta |

**VII. O‘zbek tili fani bo‘yicha test sinovida pedagoglar bilim darajasiga qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar) kodifikatori**

O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun o‘zbek tili va adabiyoti sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari pedagoglariga qoʻyiladigan malaka talablari va o‘zbek tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

O‘zbek tili fani boʻyicha test sinovida oʻqituvchilarining tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar (koʻnikmalar)ning kodifikatori umumiy oʻrta taʼlimning Davlat taʼlim standartlari talablari va o‘zbek tili fani boʻyicha nashr etilgan oʻquv adabiyotlar mazmuni asosida tuzilgan.

Jadvalning birinchi ustunida o‘zbek tili mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun** **elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi**  |
| 1. **FONETIKA VA ORFOGRAFIYA**
 |
| 1 | 1.1 |  Nutq tovushlari va harflar. Bo‘g‘in va urg‘u. |
| 1.2 |  Fonetik hodisalar. |
| 1.3 |  Talaffuz va imlo me’yorlari. |
| 1.4 |  Talaffuz va imlo me’yorlari. |
| 1. **LEKSIKOLOGIYA VA FRAZEOLOGIYA**
 |
| **2** | 2.1 |  So‘zlarning leksik ma’nosi |
| 2.2 |  O‘z va ko‘chma ma’no |
| 2.3 |  So‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari: omonimlar va sinonimlar. Iboralar |
| 2.4 |  So‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari: paronimlar, antonimlar va uyadosh so‘zlar |
| 2.5 | Qo‘llanilishiga ko‘ra o‘zbek tili leksikasi: shevaga xos so‘zlar, eskirgan so‘zlar, uslubiy xoslangan so‘zlar, yangi so‘zlar, tabu, evfemizm, sleng |
| 2.6 |  Barqaror birikmalar: maqollar, aforizmlar, parafrazalar va iboralar. |
| 1. **SO‘Z TARKIBI. SO‘Z YASALISHI**
 |
| **3** | 3.1 |  Asos va qo‘shimcha munosabati. So‘z tarkibi |
| 3.2 |  Tub va yasama so‘z. |
| 3.3 |  So‘z yasovchi qo‘shimchalar |
| 3.4 |  Lug‘aviy shakl yasovchi qo‘shimchalar |
| 3.5 |  Sintaktik shakl yasovchi qo‘shimchalar |
| 3.6 |  Qo‘shimchalarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari: shakldosh, ma’nodosh va zid ma’noli qo‘shimchalar |
| 1. **MORFOLOGIYA**
 |
| **4** | 4.1 |  Ismlarning munosabat shakllari. |
| 4.2 |  Ot va uning grammatik xususiyatlari |
| 4.3 |  Sifat va uning grammatik xususiyatlari |
| 4.4 |  Son va uning grammatik xususiyatlari |
| 4.5 |  Olmosh, ravish va ularning grammatik xususiyatlari |
| 4.6 |  Fe’l va uning grammatik xususiyatlari – 1. |
| 4.7 |  Fe’l va uning grammatik xususiyatlari – 2. |
| 4.8 |  Yordamchi so‘zlar. Alohida olingan so‘zlar |
| 1. **SINTAKSIS VA TINISH BELGILARI**
 |
| **5** | 5.1 | So‘z birikmasi, gapda so‘zlarning bog‘lanishi. |
| 5.2 |  Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari.  |
| 5.3 |  Gap bo‘laklari |
| 5.4 |  Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar. |
| 5.5 |  Gap bo‘laklari bilan aloqaga kirishmaydigan bo‘laklar: kirishlar va undalmalar |
| 5.6 |  Sodda va qo‘shma gaplar. Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplar. |
| 5.7 |  Tinish belgilarining yozma nutqda qo‘llanilishi |
| 1. **USLUBIYAT**
 |
| **6** | 6.1 |  Nutq uslublari va uslubiy xatolar |
| 1. **MATNLAR BILAN ISHLASH VA O‘QIB TUSHUNISH**
 |
| **7** | 7.1 |  Matndagi muhim fikrni anglash. Sarlavha tanlash. |
| 7.2 |  Matn asosida xulosa chiqarish |
| 7.3 |  Ilmiy matnni o‘qib tushunish. Chizma va diagrammalarni anglash (matn asosida) |
|  | 4.4 |  Nasriy matndagi ibora va jumlalar mazmunini anglash. |
| 1. **BADIIY ADABIYOT NAMUNALARI**
 |
| **8** | 8.1 |  Mumtoz lug‘at |
| 8.2 |  G‘azal tahlil qilish – nasriy bayonini anglash. |
| 8.3 |  Xalq og‘zaki ijodi namunalaridagi mazmunni anglash. So‘z va iboralarning ma’nosini tushunish |
| 8.4 |  Ijodkorning hayoti va ijodi, badiiy asarlaridagi yetakchi mazmunni anglash. |

1. **Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy va qo‘shimcha adabiyotlar.**

**O‘zbek tili**

1. O‘zbek tili 2-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023

2. O‘zbek tili 3-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023

3. O‘zbek tili 4-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2023

4. O‘zbek tili 5-sinf uchun darslik, Toshkent, Novda – 2024

5. O‘zbek tili 6-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022

6. O‘zbek tili 7-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022

7. O‘zbek tili 8-sinf uchun darslik, Toshkent, O‘qituvchi – 2019

8. O‘zbek tili 9-sinf uchun darslik, Toshkent, O‘qituvchi – 2019

10. O‘zbek tili 10-sinf uchun darslik, Toshkent – 2022

11. O‘zbek tili 11-sinf uchun darslik, Toshkent, G‘.G‘ulom – 2020

**Qo‘shimcha adabiyotlar**

12. H. Jamolxonov, Hozirgi o‘zbek adabiy tili, Toshkent, Talqin – 2005

13. O‘zbek tilining imlo lug‘ati, Toshkent, Akademnashr – 2013

14. O‘zbek tili sinonimlarining izohli lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1974

15. O‘zbek tili omonimlarining izohli lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1984

16. O‘zbek tilining izohli frazeologik lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1978

17. Paronimlar lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1974

18. “G‘azallar sharhi” – Istiqlol davri o‘zbek navoiyshunosligi 27-jild. Dilnavoz Yusupova. Toshkent – 2022.