

# **BOSHLANG'ICH TA'LIM FANIDAN PEDAGOG KADRLARNI KASBIY SERTIFIKATLASH UCHUN SINOV TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

**2024 yil**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЕРТИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| код области содержания | код оцениваемого элемента содержания | Элемент содержания, оцениваемый при тестировании                                      |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>I</b>               |                                      | <b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>   |
| <b>1.1</b>             | 1.1.1                                | Устное народное творчество. Классические и современные произведения                   |
|                        | 1.1.2                                | Характеристика героев художественных произведений                                     |
|                        | 1.1.3                                | Идейно-художественная особенность произведения  |
|                        | 1.1.4                                | Средства выразительности речи   |
| <b>II</b>              |                                      | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>   |
| <b>2.1</b>             | 2.1.1                                | Разделы лингвистики   |
|                        | 2.1.2                                | Фонетика  |
|                        | 2.1.3                                | Орфография  |
|                        | 2.1.4                                | Лексикология  |
|                        | 2.1.5                                | Морфемика. Состав слова. Образование слов.  |
|                        | 2.1.6                                | Морфология ( самостоятельные части речи)  |
|                        | 2.1.7                                | Синтаксис (разбор простых предложений. Виды предложений.)                             |
| <b>III</b>             |                                      | <b>МАТЕМАТИКА</b>   |
| <b>2.1</b>             | 3.1.1                                | Арифметические действия над числами.  |
|                        | 3.1.2                                | Уравнения и алгебраические выражения.   |
|                        | 3.1.3                                | Занимательные нестандартные и словесные задачи. Задачи на движение.                   |
|                        | 3.1.4                                | Дроби. Действия над дробями. Сравнение дробей. Простые задачи на проценты. Пропорции. |
|                        | 3.1.5                                | Натуральные, целые и рациональные числа. Округление чисел. Римские числа.             |
|                        | 3.1.6                                | Единицы измерения. Соотношение величин.   |
|                        | 3.1.7                                | Геометрические понятия и задачи.  |
| <b>IV</b>              |                                      | <b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>   |
| <b>4.1</b>             | 4.1.1                                | Человек и его внутренние органы. Система органов человека. Органы чувств. Гигиена.    |
|                        | 4.1.2                                | Разнообразие растительного и животного мира. Взаимозависимость животных и растений.   |
|                        | 4.1.3                                | Растения и окружающая среда. Охрана природы. Красная книга.                           |
|                        | 4.1.4                                | Атмосфера и гидросфера. Климат и погода. Природные богатства.                         |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   | 4.1.5 | Солнечная система и вселенная. Земля и космос. Географические карты. |
|   | 4.1.6 | Невидимая вселенная. Полезные и вредные бактерии.                    |
|   | 4.1.7 | Физические тела и вещества. Энергия. Движение.                       |
| V |       | <b>ВОСПИТАНИЕ</b>  |
|   | 5.1.1 | Экология и здоровье. Я и окружающий мир.                             |
|   | 5.1.2 | Правила дорожного движения, дорожные знаки, транспортные средства.   |
|   | 5.1.3 | Равенство. Правила поведения. Традиции. Предмет и культура.          |
|   | 5.1.4 | Нравственные качества человека.                                      |
|   | 5.1.5 | Наука и культура Узбекистана.  |

**Кодификатор требований (навыков) к уровню подготовки кадров в тесте по оценке знаний в области начального образования**

| Код области | Код оцениваемого элемента содержания | Элемент содержания, оцениваемый в аттестационном тесте педагогических кадров.   |
|-------------|--------------------------------------|---|
| <b>1</b>    | <b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>      |   |
|             | 1.1                                  | Уметь анализировать прочитанное литературное произведение: тема, главная мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности;   |
|             | 1.2                                  | Уметь характеризовать героев произведений   |
|             | 1.3                                  | Уметь различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов): стихотворение, рассказ, басня;   |
| <b>2</b>    | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>                  |   |
|             | 2.1                                  | Уметь использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и речевого этикета;         |
|             | 2.2                                  | Уметь использовать основные виды речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо. |
|             | 2.3                                  | Знать и понимать правильность устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.  |
|             | 2.4                                  | Уметь выполнять грамматические задания  |

|          |                       |  |
|----------|-----------------------|--|
|          | 2.5                   | Знать и понимать значения слов, понятий и терминов.  |
| <b>3</b> | <b>МАТЕМАТИКА</b>     |  |
|          | 3.1                   | Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами. Уметь определять порядок действий и находить значения выражения.  |
|          | 3.2                   | Уметь решать простые и сложные уравнения и находить значение алгебраических выражений.   |
|          | 3.3                   | Уметь решать текстовые и словесные задачи, задачи на движение.   |
|          | 3.4                   | Дроби. Уметь складывать, вычитать и сравнивать дроби. Свойства дробей.   |
|          | 3.5                   | Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму. Уметь округлять числа. Видеть взаимосвязи между множествами натуральных и рациональных чисел.   |
|          | 3.6                   | Использовать математические знания при решении учебных, практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений (включая сферу личных и семейных финансов). Уметь сравнивать и соотносить величины.                       |
|          | 3.7                   | Уметь распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов;<br>Уметь решать простые геометрические задачи, связанные с раскрасками, пересечениями и симметрией. Владеть представлениями о симметрии, простейшими способами измерения длин и площадей. |
| <b>4</b> | <b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b> |  |
|          | 4.1                   | Обладать информацией о человеке и его внутренних органах, дыхательной системе, органах чувств.   |
|          | 4.2                   | Знать взаимозависимость животных и растений.   |
|          | 4.3                   | Знать о Солнечной системе и планетах   |
|          | 4.4                   | Знать интересные факты о позвоночных и беспозвоночных, птицах и млекопитающих.   |
|          | 4.5                   | Знать о растениях и окружающей среде, о Красной книге, о карте Узбекистана. Экологические проблемы.  |

|          |                   |   |
|----------|-------------------|---|
|          | 4.6               | Знать о невидимом мире, о полезных и вредных бактериях и о способах защиты организма от болезней. Знать о физических телах и веществах. Энергии и движении. |
| <b>5</b> | <b>ВОСПИТАНИЕ</b> |   |
|          | <b>5.1</b>        | Обладать знаниями об экологии и здоровье.   |
|          | <b>5.2</b>        | Знать правила дорожного движения, дорожные знаки, транспортные средства и правила безопасности жизнедеятельности;   |
|          | <b>5.3</b>        | Обладать сведениями о равенстве, правилах поведения, традициях, предмете, науке и культуре.   |

**Список рекомендуемой литературы для учителей начальных классов с русским языком обучения:**

| № | Название учебника   | Класс         | Авторы                      | Название издательства                            | Год издания |
|---|---|---------------|-----------------------------|--|-------------|
| 1 | Математика  | 1-4<br>классы | Репьёва И.В.                | «Novda»  | 2023        |
| 2 | Русский язык  | 1-4<br>классы | В.Ю. Уварова                | «Novda»  | 2023        |
| 3 | Читательская грамотность  | 1-4<br>классы | Ахмадуллина Т.В. и Ким М.М. | «Novda»  | 2023        |
| 4 | Естествознание  | 1-4<br>классы | Маликова Ю.В., О.Э. Тигай   | «Novda»  | 2023        |
| 5 | Воспитание  | 1-4<br>классы | Усманова О.В.               | «Novda»  | 2023        |
| 6 | Современный русский язык  |               | С. М. Колесникова           | Обоазовательная платформа «Юрайм»                | 2024г       |
| 7 | Методическое пособие для учителей 4 класса по внедрению передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий. | методичка     | Соколовская Е. Н., Мегедь И | «O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi»<br>Tashkent | 2017        |
| 8 | Учебно – методический комплекс по модулю методика преподавания  | методичка     | Левкина М.Ф.                |  | 2018        |

|    |                                      |         |                                   |                                 |      |
|----|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------|------|
|    | предметов в начальном образовании    |         |                                   |                                 |      |
| 9  | Толковый словарь русского языка      |         | С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова          | <i>Атберт 98</i>                | 2010 |
| 10 | Справочник по русской грамматике     |         | Шелякин М.А.                      | <i>5-е издание стереотипное</i> | 2006 |
| 11 | Словарь литературоведческих терминов |         | Белокурова С.П.                   | <i>Паритет</i>                  | 2007 |
| 12 | Русский язык 10-11 класс             |         | Т.Т. Кельдиев, Г.М. Рахматуллаева | <i>«Шарк»</i>                   | 1999 |
| 13 | Биология                             | 5 класс | У.Пратов                          | <i>«Узбекистан»</i>             | 2020 |
| 14 | Математика                           | 6 класс | Ш.Исроилов                        | <i>«Узбекистан»</i>             | 2022 |
| 15 | Русский язык                         | 5 класс | В.Зеленина                        | <i>«Узбекистан»</i>             | 2020 |
| 16 | Русский язык                         | 5 класс | Р.Казакова                        | <i>«Узбекистан»</i>             | 2022 |
| 17 | Естествознание                       | 6 класс | Суяров К.Т.                       | <i>«Узбекистан»</i>             | 2022 |
| 18 | Алгебра                              | 7 класс | А.Акмалов                         | <i>«Ташкент»</i>                | 2022 |
| 19 | Воспитание                           | 5 класс | М.курунов                         | <i>«Ташкент»</i>                | 2020 |

### Электронные ресурсы

1. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)- Министерство Высшего и Среднего Специального образования Республики Узбекистан. 17

2. [www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz) - Министерство Народного Образования Республики Узбекистан.

3. [www.eduportal.uz](http://www.eduportal.uz), [www.multimedia.uz](http://www.multimedia.uz). - Центр развития Мультимедийных образовательных программ при Министерстве Народного Образования Республики Узбекистан.

4. [www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz). – Образовательный портал.

5. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)- Российский общеобразовательный портал

6. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

7. [infourok.ru](http://infourok.ru)- Ведущий образовательный портал