**ТЕСТОВАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО ТИФЛОПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код поля** | **Оцениваемый элемент контента**  **код** | **Элемент контента, подлежащий оценке на тесте** |
| **I** | **Предмет тифлопедагогики** | |
|  | 1.1 | Объект, предмет и задачи тифлопедагогики, ее связь с другими науками. |
| 1.2 | Методы научного исследования в тифлопедагогике |
| 1.3. | Структура тифлопедагогической науки |
| **II** | **Причины и виды нарушений зрения** | |
|  | 2.1 | Зрительный анализатор |
| 2.2 | Основные зрительные функции глаза |
| 2.3 | Виды нарушений зрения |
| **III** | **Особенности развития высших психических функций при нарушенном зрении** | |
|  | 3.1 | Восприятие |
| 3.2 | Представление |
| 3.3 | Внимание |
| 3.4 | Память |
| 3.5 | Мышление |
| 3.6 | Язык и речь |
| **IV** | **Особенности формирования личности у детей с нарушением зрения** | |
|  | 4.1 | Степень и характер влияния зрительного дефекта на формирование личности |
| 4.2 | Социально-психологические последствия зрительного дефекта |
| 4.3 | Эмоционально-волевая сфера личности с нарушенным зрением |
| **V** | **Организация и содержание коррекционной работы с детьми, имеющие зрительные нарушения** | |
|  | 5.1 | Тифлопедагогическая диагностика детей с нарушениями зрения |
| 5.2 | Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения |
| 5.3 | Основные направления коррекционной работы со слепыми и слабовидящими детьми дошкольного возраста. |
|  | 5.4 | Организация и содержание работы СДОО, воспитывающих детей с нарушениями зрения |

**Список рекомендуемой литературы:**

# Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 240 с.

1. Тупоногов Б.К. Теоретические основы тифлопедагогики. Учебное пособие М.: АПК и ПРО, 2001.

# Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида. Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л. И. Плаксиной. — М.: Просвещение, 1997.

# Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Под науч.ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Образование, 1995.

1. Плаксина Л.И., Сековец Л.С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие.- М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006. – 90 с.
2. Воспитание и обучение слепого дошкольника / Под ред. Л.И. Солнцевой и Е.Н. Подколзиной. Второе, переработанное издание. – М., 2005. – 266 с.
3. Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения/Подколзина Е.Н. – Москва: Обруч, 2014 – 72 с.
4. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду. Издательство "Экзамен" 2006г.
5. Плаксина Л.И., Сековец Л.С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие.– М., ЗАО «Элти-Кудиц», 2003.- 112с
6. Солнцева Л.И. Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология). – М.: Классикс Стиль, 2006. – 256с.
7. Анатомо-физиологические и нейропсихологические основы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения: Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 137 с.
8. Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения: офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения : учебно-методическое пособие / [Л.В. Фомичева](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/app/webroot/index.php?url=/auteurs/view/11527/source:default). – Санкт-Петербург : Каро, 2007. – 256 с