**BOSHLANGʻICH TAʼLIM FANIDAN KASBIY SRTIFIKATSIYASI SINOVLARI TOPSHIRIQLARINING MAVZULAR SPETSIFIKATSIYASI**

**VA QO‘LLANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

Mazkur spetsifikatsiyasining maqsadi,boshlangʻich taʼlim yoʻnalishida dars beruvchi mutaxassisga qoʻyilgan minimum bilim darajasini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlarining strukturasi va qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida olingan qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

**I. Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi fanlaridan bilim, koʻnikma va malakalarini**

**baholashning test sinovi turlari**

Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishini bitirgan mutaxassislarning bilimlarini baholashning test sinovi tartibi quyidagi ikki qismdan iborat:

**1. Boshlangʻich taʼlim mutaxassislarining tayyorgarligini baholash;**

Bu qismga doir topshiriqlar umumiy boshlangʻich taʼlim mutaxassisi egallashi lozim boʻlgan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

**2. Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi mutaxassisi boʻyicha olgan amaliy koʻnikmalarini baholash;**

*Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishining, yaʼni, pedagogika, psixologiya, maxsus metodika va qoʻshimcha mutaxassislik boʻyicha egallashi lozim boʻlgan amaliy koʻnikmalar toʻplamini avtomatizm darajasida egallagani va qoʻllay bilishi tekshiriladi.*

**II. Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining boshlangʻich sinf oʻqituvchilarining taʼlim yoʻnalishidan bilimlarini baholashda test sinovida qamrab olingan boshlangʻich taʼlimning mazmun sohalari**

Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishini bitirgan bakalavrlarning bilimlarini baholashda ushbu yoʻnalish boʻyicha malaka talablariga mos va turdosh boʻlgan adabiyotlar asosida boshlangʻich taʼlimning quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

**I.** Oʻqish savodxonligi;

**II.**Ona tili;

**III.** Matematika;

**IV.**Tabiiy fanlar ;

**V**. Tarbiya.

**III.Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishidan test sinovi asosida talabgorning bilimini**

**baholashning tayyorgarlik talablari:**

Test sinovi asosida boshlangʻich taʼlim yoʻnalishidan talabgor bilimlari quyidagi boshlangʻich taʼlim tayyorgarlikka qoʻyiladigan talablar asosida baholanadi:

1.Oʻqish savodxonligi;

2. Ona tili.

3. Matematika.

4. Tabiiy fanlar.

5. Tarbiya

***Eslatma 1:*** *Bu talablar umumiy holda berilib, ular boshlangʻich taʼlim yoʻnalishining amaldagi malaka talablaridan kelib chiqib, boshlangʻich taʼlim yoʻnalishidan bilimlarni baholashda talabgorlarning test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi*:

1. Bilish.

2. Qoʻllash.

3. Mulohaza yuritish.

**IV.Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi mutaxassislari bilimlarini baholashning test sinovi spetsifikatsiyasi (formati)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Baholanadigan talablar** | **Mazmun sohasi** | **Top**  **shiriq**  **lar soni** | **Baholanadi**  **gan aqliy faoliyat** | **Murakkablik darajasi** | **Ball** |
| 1 | O‘qish savodxonligi | I | 9 | Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Mulohaza | III | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| 2 | Ona tili | II | 12 | Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Mulohaza | III | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| 3 | Маtematika | III | 12 | Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Mulohaza | III | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| 4 | Tabiiy fan | IV | 5 | Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| Qo‘llash | II | 2 |
| 5 | Tarbiya | V | 2 | Bilish | I | 2 |
| Bilish | I | 2 |
|  | **Jami:** |  | **40** | **Bilish-20**  **Qo‘llash-17**  **Mulohaza-3** | **I daraja- 40**  **II daraja –34**  **III daraja –6** | **80** |

***Eslatma 2:*** *test sinovining yuqorida keltirilgan (testlar soni, ajratilgan vaqti,*

*bali, murakkablik darajasi kabi) koʻrsatkichlariga tajriba* *sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʻzgartirishlar kiritilishi mumkin.*

**V. Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi bo‘yicha bilimlarni baholashning qismlari**

**boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlari**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamrabolinganmazmunsohalari** | **Topshiriqlar soni** | **Ajra tilgan vaqt** | **Ajratilgan ball** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
|  | Pedagog ning boshlan gʻich taʼlim tayyorgar ligini baholash | I – V | 40 | 70 | 80 | I daraja- 20 II daraja-17 III daraja-3 | Bilish — 40 Qoʻllash- 34 Mulohaza qilish-6 |

**VI. Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi boʻyicha sohalarining mazmun elementlari kodifikatori**

Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi boʻyicha bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi boʻyicha sohalarning mazmun elementlari kodifikatori malaka talablari va boshlangʻich taʼlim yoʻnalishlari boʻyicha oʻquv dasturlari mazmuni asosida tuzilgan. Boshlangʻich taʼlim sohalari mazmun elementlari kodifikatori Oliy taʼlim tizimi doirasida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlari va malaka talablarini qamrab oladi. Jadvalning birinchi ustunida boshlangʻich taʼlimning mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| I |  | **O‘QISH SAVODXONLIGI** |
| 1.1 | 1.1.1 | Xalq og‘zaki ijodi, mumtoz va zamonaviy asar namunalari . Bolalar adabiyoti namoyondalari |
|  | 1.1.2 | Badiiy asar qahramonlari sifatlari |
|  | 1.1.3 | Badiiy asarning gʻoyaviy- badiiy xususiyati |
| **II** |  | **ONA TILI** |
| **2.1** | 2.1.1 | Tilshunoslik boʻlimlari |
|  | 2.1.2 | Fonetika |
|  | 2.1.3 | Orfografiya |
|  | 2.1.4 | Leksikologiya |
|  | 2.1.5 | Morfemika. Soʻz tarkibi. Soʻz yasalishi |
|  | 2.1.6 | Morfologiya (Mustaqil soʻz turkumlari. Ot, sifat, son, feʼl, olmosh) |
|  | 2.1.7 | Sintaksis (Sodda gap sintaksisi. Gap boʻlaklari) |
| **III** |  | **MATEMATIKA** |
| 3.1 | 3.1.1 | Arifmetik amallar va tenglamalar. |
|  | 3.1.2 | Amaliy masalalarni diagrammalar yordamida yechish. Mantiqiy va hayotiy masalalar. |
|  | 3.1.3 | Kasrlar. Kasrlar ustida amallar . Kasrlarni taqqoslash. Foizlar, proporsiyalar va kasrlarga oid sodda masalalar |
|  | 3.14 | Natural, butun va ratsional sonlarni bir-biridan farqlash. Juft va toqlikka oid qiziqarli nostandart va matnli masalalar. |
|  | 3.1.5 | Simmetriyaga oid sodda geometrik masalalar . Kombinatorika. |
| **IV** |  | **TABIIY FAN** |
|  | 4.1.1 | Odam va uning ichki a’zolari.Nafas olish tizimi. Miya va asab tizimi .Sezgi organlari Ko‘rinmas olam. Foydali va zararli bakteriyalar. |
|  | 4.1.2 | Hayvonlar va o‘simliklarning o‘zaro bog‘liqligi |
|  | 4.1.3 | Quyosh sistemasi. Sayyoralar |
|  | 4.1.4 | Umurtqali va umurtqasiz jonivorlar |
|  | 4.1.5 | O‘simliklar va atrof-muhit.O‘simliklarning Qizil kitobi |
|  | 4.1.6 | Energiya. Nur. Kuch. Harakat. |
|  | 4.1.7 | O‘zbekiston xaritasi |
| **V** |  | **TARBIYA** |
|  | 5.1.1 | Ekologiya va salomatlik. Tarbiya turlari |
|  | 5.1.2 | An’analar. Fan va madaniyat. |
|  | 5.1.3 | Tenglik. Odob-axloq qoidalari. |

**VII. Boshlang‘ich taʼlim yo‘nalishi bo‘yicha bilimlarni baholashda test sinovida kadrlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar)ning kodifikatori**

Boshlang‘ich taʼlim yo‘nalishi bo‘yicha bilimlarni baholashda test sinovida talabgorlarning tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar(ko‘nikmalar)ning kodifikatori umumiy o‘rta taʼlim muassasalari o‘qituvchilariga qo‘yiladigan malaka talablari va boshlang‘ich taʼlim yo‘nalishlari bo‘yicha yaratilgan o‘quv dasturlari mazmuni asosida tuzilgan. Boshlang‘ich taʼlimning barcha yo‘nalishlari bo‘yicha talablarning kodifikatori taʼlim muassasalari o‘qituvchilarining shu soha bo‘yicha tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan asosiy talablarni o‘z ichiga oladi. Jadvalning birinchi ustunida Boshlang‘ich taʼlimning mazmun sohasi kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan ko‘nikmalar kodi va uchinchi ustunida test sinovida baholanadigan ko‘nikmalarga qo‘yilgan talablar keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan koʻnikma kodi** | **Test sinovida baholanadigan koʻnikmalar** |
| 1 | **O‘QISH SAVODXONLIGI** |  |
|  | 1.1 | Xalq ogʻzaki ijodi, mumtoz va zamonaviy asarga munosabat bildira olish , bolalar adabiyoti namoyondalari haqida ma’lumotga ega bo‘lish |
|  | 1.2 | Asar qahramonlariga taʼrif bera olish; |
|  | 1.3 | Asarning gʻoyaviy- badiiy xususiyatini tahlil qila olish; |
| 2 | **ONA TILI** |  |
|  | 2.1 | Tilshunoslik boʻlimlari va ular orasidagi hodisalarni farqlash |
|  | 2.2 | Tovushlarning hosil boʻlish oʻrniga koʻra turlarini ajrata olish ; |
|  | 2.3 | Gapda soʻzlarning maʼno turlariga koʻra bogʻlanishini aniqlash ; |
|  | 2.4 | Grammatik mazmundagi topshiriqlarni yecha olish; |
|  | 2.5 | Soʻz, ibora va atama(termin)larning maʼnosini tushunish va farqlay olish ; |
| 3 | **Matematika** |  |
|  | 3.1 | Ifoda tarkibidagi amallar tartibini aniqlash va yecha olish. Sodda va murakkab tenglamalarni yechish; |
|  | 3.2 | Hayotiy va mantiqiy masalalar yechimini topa olish. Amaliy masalalarni diagrammalar yordamida yechish, chastotalar va Venn diagrammasi haqida ma’lumotga ega bo‘lish ; |
|  | 3.3 | Kasrlar. Kasrlarni qoʻshish va ayirish amallarini bajarish. Kasrlarni taqqoslay olish. Foizlar, proporsiyalar va kasrlarga oid sodda masalalarni yechish; |
|  | 3.4 | Natural, butun va ratsional sonlarni bir-biridan farqlashga oid misollarni yechish. Juft va toqlikka oid qiziqarli nostandart va matnli masalalarni yechish; |
|  | 3.5 | Sodda geometrik figuralarni farqlash; |
|  | 3.6 | Simmetriyaga oid sodda geometrik masalalar yechish; |
| 4 | **Tabiiy fan** |  |
|  | 4.1 | Odam va uning ichki a’zolari, haqida ma’lumotlarga ega bo‘lish; Ko‘rinmas olam , foydali va zararli bakteriyalar haqida va organizmni kasalliklardan himoya qilish usullari haqida ma’lumotga ega bo‘lish |
|  | 4.2 | Hayvonlar va o‘simliklarning o‘zaro bog‘liqligini bilish ; |
|  | 4.3 | Quyosh sistemasi, sayyoralar haqida ma’lumotga ega bo‘lish; |
|  | 4.4 | Umurtqali va umurtqasiz jonivorlar, qushlar va sutemizuvchilar haqida qiziqarli ma’lumotlarni bilish; |
|  | 4.5 | O‘simliklar va atrof-muhit,o‘simliklarning Qizil kitobi haqida ma’lumotga ega bo‘lish , |
|  | 4.6 | Energiya. Nur. Kuch. Harakat. |
|  | 4.7 | O‘zbekiston xaritasi haqida ma’lumotga ega bo‘lish |
| 5 | **Tarbiya** |  |
|  | 5.1 | Ekologiya va salomatlik va tarbiya turlari haqida bilimlarga ega bo‘lish; |
|  | 5.2 | An’analar, fan va madaniyat haqida ma’lumotlarga ega bo‘lish; |
|  | 5.3 | Tenglik, odob-axloq qoidalari, an’analar , fan va madaniyat haqida ma’lumotlarga ega bo‘lish; |

**VIII. Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishidan bilimlarni baholashning test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari:**

Boshlangʻich taʼlim yoʻnalishi boʻyicha testlarning ogʻirlik darajasidan qatʼiy nazar har bir test uchun 2 ball beriladi. Toʻgʻri javob uchun – 2 ball, notoʻgʻri javob uchun – 0 ball.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Boshlang‘ich ta’lim fandan malaka toifasi sinoviga tayyorgarlik ko‘rish uchun adabiyotlar ro‘yxati** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Adabiyot nomi** | **Mualliflar ro‘yxati** | **Nashriyot** | **Chop etilgan yili** |
| 1 | Matematika.  1-4-sinf | I.V.Repyova | “Novda” | 2023 |
| 2 | Matematika.  5-sinf | B.Q.Haydarov | “Huquq va jamiat” | 2020 |
| 3 | O‘qish savodxonligi.  1-4-sinf | U.B.Aydarova, N.K.Azizova. M.E.Toirova | “Novda” | 2023 |
| 4 | Alifbe. 1-sinf | N.K.Azizova | “Novda” | 2023 |
| 5 | Tarbiya.  1-4-sinf | O.V.Usmanova, Y,V,Risyukulova | “Novda” | 2023 |
| 6 | Tabiiy fan.  1-4-sinf | O.E. Tigay, Y.V.Malikova, S.V.Kosyanenko | “Novda” | 2023 |
| 7 | Ona tili.  1-sinf | D.Yuldashova | “Novda” | 2023 |
| 8 | Ona tili.  1-sinf | 3. S.Kuranov, | “Novda” | 2023 |
| 9 | Ona tili.  1-sinf | M.E.Toirova, D.D.Boynazarova | “Novda” | 2023 |
| 10 | Ona tili.  5-sinf | N. Mahmudov, A.Sobirov, Sh. Sattorov, Sh. Toshmirzayeva, D. Mannopova | G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi | 2020 |
| 11 | Ona tili.  6-sinf | N. Mahmudov, A. Nurmonov, A. Sobirov, D. Nabiyeva | TASVIR» Nashriyot uyi | 2017 |
| 12 | Boshlang‘ich sinflarda “Ona tili o‘qitish metodikasi”. Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabari uchun | Karima Qosimova, Safo Matchonov, Xolida G‘ulomova, Sharofat Yo‘ldosheva, Sharofjon Sariyev | “Bayoz” | 2022 |
| 13 | Boshlang‘ich sinflarda “Matematika o‘qitish metodikasi”. Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabari uchun | M. E Jumayev, Z. G'.Tadjiyeva | “Bayoz” | 2022 |