# GEOGRAFIYA FANIDAN PEDAGOG KADRLARINING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**KIRISH**

Fan va texnika jadal rivojlanayotgan hamda axborot-kommunikatsion texnologiyalar tez o‘sayotgan sharoitda jamiyatning har bir a’zosini raqobatbardosh qilib tarbiyalash, o‘zgaruvchan ijtimoiy-iqtisodiy muhitga moslashuvchan, faol, ijtimoiy yetuk, salohiyatli, yuqori darajadagi bilim egasi, ruhan va qalban chiniqqan komil inson qilib shakllantirish davlatimiz oldida turgan muhim vazifalardan biridir.

Geografiya fanini o‘qitishda tabiiy jarayonlar, fan-texnika va texnologiya taraqqiyoti, ishlab chiqarish sohalari va turmushda tutgan o‘rniga katta e’tibor qaratish zarur. Geografiya fanini o‘qitish o‘quvchilarning tabiat haqida hayotiy tasavvurlari bilan amaliy faoliyatlarini umumlashtirish orqali ularning tabiiy bilimlarni amalda qo‘llay olish salohiyatini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

Geografiya fani sayyoramizda kechayotgan hodisa va jarayonlarning o‘ziga xos qonuniyatlarini ochib berishda hamda ishlab chiqarish, fan-texnika va texnologiyalarning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Geografiya o‘quvchilarning har tomonlama rivojlanishi uchun zarur bo‘ladigan tabiiy va iqtisodiy-ijtimoiy obyektlarni bilish, tasavvur qila olish, ekologik madaniyat va jarayonlarni tadrijiy kuzatish va hisoblash ko‘nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Shunday ekan, oʻquvchilarning har tomonlama yetuk va barkamol boʻlib tarbiyalanishida yuqori malakali pedagog kadrlarning oʻz faoliyatlarini taʼlim jarayonida bu koʻnikmalarni rivojlantirishga qaratishlari maqsadga muvofiq. Ularning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlari ham aynan mana shu maqsadda tashkil etiladi. Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning geografiya fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo‘llaniladigan test savollari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

Mazkur hujjatga tajriba-sinov natijasiga ko‘ra **qo‘shimchalar, o‘zgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **Geografiya fanidan bilimlarni baholashning test sinovi tartibi:**

Pedagog mutaxassislarni egallashi lozim boʻlgan geografiya fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

1. **Geografiya fanidan bilimlarni baholashda test sinovini qamrab olgan geografiya fanining mazmun sohalari:**

Geografiya fanidan pedagog kadrlar bilimlarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy o‘rta ta’lim maktablari geografiya darsliklarining 5–10- sinflari materiallari hamda Davlat ta’lim standartiga mos va turdosh bo‘lgan kitoblar asosida **Geografiya** **fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

1. Geografiya (Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi);

2. Geografiya (Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasi);

3. Geografiya (O‘rta Osiyo va O‘zbekistonning tabiiy geografiyasi)

4. Geografiya (O‘zbekistonning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi);

5. Geografiya (Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi);

6. Geografiya (Amaliy geografiya)

7. Umumiy geografik qonuniyatlar, geografiya nazariyasi asosida masala, misol va topshiriqlar.

8. Geografiya fani mazmunini o‘zida ifodalovchi xarita va atlaslar

***Eslatma 1:*** *Geografiya* *fanining bu mazmun sohalari umumiy holda berilgan bo‘lib, ular geografiya fanining amaldagi o‘quv dasturi hamda DTS talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga bo‘linadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

**III.Geografiya fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilimini baholashning tayyorgarlik talablari:**

Geografiya fanidan pedagog kadrlarning bilimlarini baholash uchun test sinovi topshiriqlari asosida fan boʻyicha tayyorgarlikka qoʻyiladigan **talablar** baholanadi:

1.Geografiya fani va uning tarmoqlarini, geografiya fanining rivojlanishi va unga hissa qoʻshgan sayyoh-olimlarning ishlarini; Quyosh sistemasi va uning tuzilishi, sayyoralar, Yer va Oyning xususiyatlarini; Yerning shakli, oʻlchamlarini, harakati va ularning geografik oqibatlarini; Azimut va geografik xaritalarning turlarini; Yerning ichki tuzilishi, litosfera va uning harakatlarini; Gidrosfera va uning tarkibiy qismlarini; Atmosfera qatlamlari va ularda roʻy beradigan jarayonlarni; Biosferaning tuzilishi va tabiat zonalarini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, tasniflash, modellashtirish, izohlash, amalda qoʻllashga doir masala va topshiriqlarni bajara olish.

2. Materiklar va okeanlar, ular tabiatining oʻziga xos jihatlari va asosiy xususiyatlari, geografik oʻrni va oʻrganilishi, geologik tuzilishi va relyefi, iqlimi, ichki suvlari, tuproqlari, oʻsimliklari va hayvonot dunyosi, tabiiy geografik oʻlkalari va tabiat zonalari, materiklar aholisining tabiatga taʼsiri va muhofaza etiladigan hududlarni(faqat materiklar uchun); Geografik o‘rin, iqlim va relyefning Yer yuzi tabiati (geotizimlar) xilma-xilligiga ta’sirini tushunishi; Dunyo okeani va uning qismlarining tuzilishi, ulardan oqilona foydalanishning ahamiyatini, sayyoramiz tabiatidagi o‘rnini tavsiflash, okeanlarning tabiat mintaqalarini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, izohlashga doir masala va topshiriqlarni bajara olish.

3. Oʻrta Osiyo va Oʻzbekistonning geografik oʻrni, asosiy xususiyatlari, maydoni va chegaralari; Tabiatining oʻrganilishi, tabiiy va siyosiy-maʼmuriy xaritasi, geologik tuzilishi va tarixi, seysmikligi, foydali qazilmalari, relyefi, iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari va tabiiy geografik rayonlashtirilishi, geografik xarita va atlaslarning tasniflanishi, topografik xaritalar, vaqt oʻlchovi, soat mintaqalari va taqvimlarni bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, tasniflash, modellashtirish, izohlash, amalda qoʻllashga doir masala va topshiriqlarni bajara olish.

4. Oʻzbekiston Respublikasining iqtisodiy geografik oʻrni, maʼmuriy-hududiy tuzilishi, tabiiy sharoit va resurslarining aholi joylashuvi va xoʻjalikka taʼsiri, aholisining soni, oʻsishi, tabiiy va mexanik harakati, tarkibi va joylashuvi, shahar va qishloq aholi punktlari, sanoati, qishloq xoʻjaligi, transporti, turizmi, tashqi iqtisodiy aloqalari, har bir iqtisodiy geografik rayon, 12 ta viloyat, Qoraqalpogʻiston Respublikasi hamda Toshkent shahrining kompleks geografik tavsifini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, izohlashga doir masala va topshiriqlarni bajara olish.

5. Jahonning siyosiy xaritasi, uning tuzilishini hamda o‘zgarib borish xususiyatini tushunish, mamlakatlarning iqtisodiy rivojlanishi, boshqaruv shakli va davlat tuzilishi jihatidan tasniflanishi, jahon tabiiy resurslari geografiyasi, zamonaviy ekologik muammolar, dunyoning yirik mintaqa va davlatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganligi va ixtisoslashuvini tavsiflash, Yer shari aholisi, urbanizatsiya jarayoni, jahon xoʻjaligi, uning tarmoq va hududiy tuzilishi, qitʼalarning geografik oʻrni, siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi, iqtisodiyoti, tayanch mamlakatlarning kompleks tavsifini bilish, tushunish, farqlash, oʻzaro taqqoslash.

6. Geografik qobiqning asosiy qonuniyatlari – bir butunlik, modda va energiya almashinuvi, ritmiklik, zonallik, azonallik, balandlik mintaqalanishini tushunish; Geografiya fanlari tizimi, uning qisqacha tarixi va hozirgi kundagi rivojlanishi, Yer yuzi tabiati rivojlanishining fazoviy va sayyoraviy omillari, geografik qobiqning umumiy qonuniyatlari, geotizimlar va ularning geografik tuzilishi, inson va tabiat oʻrtasidagi munosabatlarning tarixiy bosqichlari, landshaftlarning antropogenlashuvi va ularni muhofaza qilish, dunyo aholisi va zamonaviy demografik vaziyat; urbanizatsiya va migratsiya jarayonlarining global va regional jihatlari, dunyoning geosiyosiy tizimi, uning rivojlanishi va hozirgi holati, insoniyatning global muammolari, ularning shakllanish sabablari, dunyo va O‘zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ta’siri va ularni yechimi haqida tushunchaga ega bo‘lish, ekologik barqaror rivojlanishining geografik jihatlarini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, tasniflash, modellashtirish, izohlash, amalda qoʻllash, masala va topshiriqlarni bajara olish.

7. Umum geografik qonuniyatlar va geografiya fanining nazariy materiallari asosida (masalan, havo harorati va bosimini aniqlash, shamollarning yoʻnalishi va kuchini aniqlash, yogʻin miqdorini aniqlash, aholining oʻrtacha zichligini aniqlash va hokazo) geografik masalalar yechish.

8. Geografik xaritalar va xarita-sxemalar, geografik mazmun sohalarini yoki fanning biror boʻlimi (mavzusi)ga xos materiallarni oʻzida aks ettiruvchi rasm, jadval, grafik, diagramma, sxemalar asosida oʻqituvchining bilim, koʻnikma va malakalarini tekshirish.

***Eslatma 2:*** *Bu talablar umumiy holda berilib, ular geografiya fanining amaldagi malaka talablaridan kelib chiqib, ular yanada aniqlashtirildi, bilim, koʻnikma va kompetensiyalarga doir aniqroq talablarga boʻlindi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

Geografiya fanidan bilimlarni baholashda pedagoglar test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Bilish;

2. Qoʻllash;

3. Mulohaza yuritish

**IV. Geografiya fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Geografiya fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

**Y1** – Bir necha javobli yopiq test

**Y2** – Moslikni tanlashga oid yopiq test

**Y3** – Toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test

**V.Geografiya fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi (formati)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Baholanadigan talablar** | **Topshiriqlar soni** | **Test tartib raqami** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** | **Test turi** | **Ball** |
| **1** | I | Geografiya fani va uning rivojlanishi, yer Quyosh sistemasidagi sayyora, geografik xaritalar, litosfera, Yerning suv qobig‘i, yerning havo qobig‘i atmosfera, biosfera, inson va tabiat boblariga doir topshiriq va masalalar yechishi | 5 | 1 | Bilish | Y1 | 2 |
| 2 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 3 | Qo‘llash | Y2 | 2 |
| 4 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 5 | Mulohaza | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
| **2** | II | Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi, Geografik xaritalar, Geografik koordinatalar, Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari. Yerning iqlim mintaqalari, Landshaftlar.Dunyo okeani, Afrika materigi, Atlantika okeani, Hind okeani, Avstraliya materigi, Tinch okean, Okeaniya, Antarktida materigi, Janubiy Amerika materigi, Shimoliy Amerika materigi, Shimoliy Muz okeani, Yevrosiyoning materigi boblariga oid topshiriq va masalalar yechishi | 6 | 6 | Bilish | Y2 | 2 |
| 7 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 8 | Qo‘llash | Y1 | 2 |
| 9 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 10 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 11 | Mulohaza | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3** | III | Oʻrta Osiyo va Oʻzbekistonning geografik oʻrni, asosiy xususiyatlari, maydoni va chegaralari; Tabiatining oʻrganilishi, tabiiy va siyosiy-maʼmuriy xaritasi, geologik tuzilishi va tarixi, seysmikligi, foydali qazilmalari, relyefi, iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari va tabiiy geografik rayonlashtirilishi, geografik xarita va atlaslarning tasniflanishi, topografik xaritalar, vaqt oʻlchovi, soat mintaqalari va taqvimlarni bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, tasniflash, modellashtirish, izohlash, amalda qoʻllashga doir masala va topshiriqlarni bajara olish. | 5 | 12 | Bilish | Y3 | 2 |
| 13 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 14 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 15 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 16 | Mulohaza | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **4** | IV | Oʻzbekiston Respublikasining iqtisodiy geografik oʻrni, maʼmuriy-hududiy tuzilishi, tabiiy sharoit va resurslarining aholi joylashuvi va xoʻjalikka taʼsiri, aholisining soni, oʻsishi, tabiiy va mexanik harakati, tarkibi va joylashuvi, shahar va qishloq aholi punktlari, sanoati, qishloq xoʻjaligi, transporti, turizmi, tashqi iqtisodiy aloqalari, har bir iqtisodiy geografik rayon, 12 ta viloyat, Qoraqalpogʻiston Respublikasi hamda Toshkent shahrining kompleks geografik tavsifini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, izohlashga doir masala va topshiriqlarni bajara olishi. | 5 | 17 | Bilish | Y2 | 2 |
| 18 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 19 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 20 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 21 | Qo‘llash | Y3 |  |
|  |  |  |  |
| **5** | V | Jahonning siyosiy xaritasi, uning tuzilishini hamda o‘zgarib borish xususiyatini tushunish, mamlakatlarning iqtisodiy rivojlanishi, boshqaruv shakli va davlat tuzilishi jihatidan tasniflanishi, jahon tabiiy resurslari geografiyasi, zamonaviy ekologik muammolar, dunyoning yirik mintaqa va davlatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganligi va ixtisoslashuvini tavsiflash, Yer shari aholisi, urbanizatsiya jarayoni, jahon xoʻjaligi, uning tarmoq va hududiy tuzilishi, qitʼalarning geografik oʻrni, siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi, iqtisodiyoti, tayanch mamlakatlarning kompleks tavsifini bilish, tushunish, farqlash, oʻzaro taqqoslash. | 6 | 23 | Bilish | Y1 | 2 |
| 24 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 25 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 26 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 27 | Mulohaza | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
| **6** | VI | Geografik qobiqning asosiy qonuniyatlari – bir butunlik, modda va energiya almashinuvi, ritmiklik, zonallik, azonallik, balandlik mintaqalanishini tushunish; Geografiya fanlari tizimi, uning qisqacha tarixi va hozirgi kundagi rivojlanishi, Yer yuzi tabiati rivojlanishining fazoviy va sayyoraviy omillari, geografik qobiqning umumiy qonuniyatlari, geotizimlar va ularning geografik tuzilishi, inson va tabiat oʻrtasidagi munosabatlarning tarixiy bosqichlari, landshaftlarning antropogenlashuvi va ularni muhofaza qilish, dunyo aholisi va zamonaviy demografik vaziyat; urbanizatsiya va migratsiya jarayonlarining global va regional jihatlari, dunyoning geosiyosiy tizimi, uning rivojlanishi va hozirgi holati, insoniyatning global muammolari, ularning shakllanish sabablari, dunyo va O‘zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ta’siri va ularni yechimi haqida tushunchaga ega bo‘lish, ekologik barqaror rivojlanishining geografik jihatlarini bilish, farqlay olish, taqqoslash, tahlil qilish, tasniflash, modellashtirish, izohlash, amalda qoʻllash, masala va topshiriqlarni bajara olish. | 3 | 28 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 29 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 30 | Mulohaza | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
| **7** | VII | Umum geografik qonuniyatlar va geografiya fanining nazariy materiallari asosida (masalan, havo harorati va bosimini aniqlash, shamollarning yoʻnalishi va kuchini aniqlash, yogʻin miqdorini aniqlash, aholining oʻrtacha zichligini aniqlash va hokazo) geografik masalalar yechish. | 3 | 31 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 32 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 33 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **8** | VIII | Geografik xaritalar va xarita-sxemalar, geografik mazmun sohalarini yoki fanning biror boʻlimi (mavzusi)ga xos materiallarni oʻzida aks ettiruvchi rasm, jadval, grafik, diagramma, sxemalar asosida oʻqituvchining bilim, koʻnikma va malakalarini tekshirish. | 2 | 34 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
| 35 | Qo‘llash | Y3 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Eslatma 3:*** *Test sinovining yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, balli, murakkablik darajasi) ko‘rsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli o‘zgartirishlar kiritilishi mumkin.*

**VI. Geografiya fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari bo‘yicha qiyosiy ko‘rsatkichlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Umumiy ball**  | **Umumiy vaqt** | **Umumiy test** | **Shundan** |
| **Bilishlar soni** | **Qo‘llashlar soni** | **Mulohaza yuritishlar soni** |
| 70 ball | 90 daqiqa | 35 ta | 5 ta | 25 ta | 5 ta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha****kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| I | **Geografiya fani va uning rivojlanishi** |
| 1.1.1 | Kirish. Geografiya nimani o‘rganadi? |
| 1.1.2 | Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi. |
|  | **Yer- Quyosh sistemasidagi sayyora** |
| 1.2.1 | Quyosh, Oy va yulduzlar |
| 1.2.2 | Yer shakli va o‘lchamlari |
| 1.2.3 | Yerning o‘z o‘qi va Quyosh atrofida aylanishi  |
|  | **Geografik xaritalar** |
| 1.3.1  | Azimut va masofani o‘lchash |
| 1.3.2 | Joy balandligi |
| 1.3.3 | Masshtab |
| 1.3.4 | Geografik xaritalar |
| 1.3.5 |  Geografik koordinatalar |
|  | **Yerning qattiq qobig‘i -litosfera** |
| 1.4.1 | Yerning ichki tuzilishi |
| 1.4.2 | Litosfera .Tog‘ jinslari |
| 1.4.3 | Yer po‘stining harakatlari |
| 1.4.4 | Yer yuzasi relyefining asosiy shakllari |
| **Yerning suv qobig‘i** |
| 1.5.1 |  Gidrosferaning tarkibi. Dunyo okeani |
| 1.5.2 |  Daryolar |
| 1.5.3 | Ko‘l va muzliklar. Yer osti suvlari |
| **Yerning havo qobig‘i -atmosfera** |
| 1.6.1 | Atmosferaning tuzilishi |
| 1.6.2 |  Havo harorati va bosimi |
|  | 1.6.3 | Shamol |
|  | 1.6.4 | Havoning namligi va yog‘inlar |
| 1.6.5 | Ob-havo va iqlim |
| **Biosfera. Inson va tabiat** |
| 1.7.1 | Yerning hayot qobig‘i-biosfera |
| 1.7.2 | Tabiat zonalar |
| III**I** | **Kirish.** |
| 2.1.1 | Geografiya fani haqida tushuncha |
| 2.1.2 | Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi |
| **Geografik qobiq** |
| 2.2.1 | Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari |
| 2.2.2 | Geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari |
| 2.2.3 | Litosfera va uning harakatlari |
| 2.2.4 | Yerning iqlim mintaqalari |
| 2.2.5 | Landshaftlar |
| 2.2.6 | Yer yuzi aholisi va uning tabiatga taʼsiri |
|  | **Dunyo okeani** |
| 2.3.1 |  Dunyo okeani va uning qismlari |
| 2.3.2 |  Dunyo okeani tubining geologik tuzilishi va relyefi |
| 2.3.3 |  Okean suvining xususiyatlari |
| 2.3.4 |  Okean boyliklari va ulardan foydalanish |
| 2.3.5 | Afrika materigi |
| 2.3.6 | Avstraliya materigi |
| 2.3.7 | Antarktida materigi |
| 2.3.8 | Janubiy Amerika |
| 2.3.8 | Shimoliy Amerika |
| 2.3.10 | Yevrosiyo materigi |
|  IIII | **O‘zbekistonning tabiiy geografiyasi** |
| 3.1.1 | O‘zbekistonning geografik o‘rni va chegaralari, maʼmuriy – hududiy tuzilishi |
| 3.1.2 |  O‘zbekistonning geologik tuzilishi, relyefi va foydali qazilmalari |
| 3.1.3 |  O‘zbekistonning iqlimi va iqlim resurslari |
| 3.1.4 |  O‘zbekistonning ichki suvlari va suv resurslari |
| 3.1.5 |  O‘zbekistonning tabiiy boyliklari va ularni muhofaza qilish |
| 3.1.6 |  O‘zbekistonning tabiiy geografik rayonlashtirish |
| 3.1.7 |  Chirchiq –Ohangaron tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.8 |  Farg‘ona tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.9 |  Mirzacho‘l tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.10 |  O‘rta va Quyi Zarafshon tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.11 |  Qizilqum tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.12 |  Qashqadaryo tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.13 |  Surxondaryo tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.14 |  Quyi Amudaryo tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.15. |  Orol tabiiy geografik okrugi |
| 3.1.16 |  Ustyurt tabiiy geografik okrugi |
|  **O‘zbekistonning tabiiy boyliklari, aholisi va mehnat resurslari** |
| 3.2.1 |  O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari |
| 3.2.2 |  O‘zbekistonning aholisi ,tarkibi va aholi punktlari |
|  **Milliy iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishi** |
| 3.3.1 |  O‘zbekistonning milliy iqtisodiyotining tuzilishi |
| 3.3.2 |  Sanoat –milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i |
| 3.3.3 |  Yoqilg‘i- energetika majmuasi |
| 3.3.4 |  Neft va gaz sanoati |
| 3.3.5 |  Ko‘mir sanoati |
| 3.3.6 |  Elektroenergetika |
| 3.3.7 |  Kimyo sanoati |
| 3.3.8 |  Qora va rangli metallurgiya |
| 3.3.9 |  Mashinasozlik va uning tarmoqlari |
|  | 3.3.10 |  Avtomobilsozlik  |
| 3.3.11 |  Yoqilg‘ini qayta ishlash sanoati |
| 3.3.12 |  Qurilish materiallari sanoati |
| 3.3.13 |  Agrosanoat majmuasi |
| 3.3.14 |  Qishloq xo‘jaligi (Dehqonchilik va Chorvachilik) |
| 3.3.15 |  O‘zbekistonda qishloq xo‘jaligining geografik tiplari |
| 3.3.16 |  Yengil va Oziq-ovqat sanoati |
| 3.3.17 |  Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari |
| 3.3.18 |  Transport geografiyasi |
| 3.3.19 |  O‘zbekistonning transportining zamonaviy rivojlanishi |
| 3.3.20 |  Aholiga xizmat ko‘rsatish sohalari |
| 3.3.21 |  O‘zbekistonda rekreatsiya va turizm |
| 3.3.22 |  Tashqi iqtisodiy aloqalar |
|  |  **O‘zbekistonning regional tavsifi** |
| 3.4.1 | O‘zbekiston iqtisodiyotning hududiy tashkil etish |
| 3.4.2 | Toshkent iqtisodiy rayoni |
| 3.4.3 | Mirzacho‘l iqtisodiy rayoni |
| 3.4.4 | Farg‘ona iqtisodiy rayoni |
| 3.4.5 | Zarafshon iqtisodiy rayoni |
| 3.4.6 | Janubiy iqtisodiy rayoni |
| 3.4.7 | Quyi Amudaryo iqtisodiy rayoni |
|  I**V** |  **Jahoning siyosiy xarita** |
| 4.1.1 | Jahonning siyosiy xaritasi |
| 4.1.2 | Jahon mamlakatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganligi bo‘yicha tasnif |
| 4.1.3 | Mamlakatlarning boshqaruv shakli va davlat tuzilishi |
|  |  **Jahon tabiiy resurslari** |
| 4.2.1 | Dunyoning tabiiy resurslari |
| 4.2.2 | Mineral resurslar geografiyasi |
| 4.2.3 | Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi |
| 4.2.4 | Global ekologik muammolar |
|  |  **Jahon aholisi** |
| 4.3.1 | Dunyoaholisining soni, o‘sish va joylashishi |
| 4.3.2 | Jahon aholisining yosh-jins va irqiy tarkibi |
| 4.3.3 | Dunyo aholisining etnik va diniy tarkibi |
| 4.3.4 | Jahon mamlakatlarining urbanizatsiyasi  |
|  |  **Jahon xo‘jaligi geografiyasi** |
| 4.4.1 | Jahon xo‘jaligi va xalqaro mehnat taqsimoti |
| 4.4.2 |  Jahon iqtisodiyotining markazlari va xalqaro integratsiyasi jarayonlari |
| 4.4.3 | Jahon energetikasi geografiyasi |
| 4.4.4 | Jahon sanoati geografiyasi va uning o‘zgarib borishini o‘rganish |
| 4.4.5 |  Jahon metallurgiya va kimyo sanoati geografiyasi |
| 4.4.6 |  Jahon mashinasozlik va yengil sanoat geografiyasi |
| 4.4.7 | Jahon qishloq xo‘jaligi geografiyasi |
| 4.4.8 |  Jahon transporti geografiyasi |
| 4.4.9 | Xalqaro iqtisodiy aloqalari geografiyasi |
| **Jahonning regional tavsifi** |
| 4.5.1 |  Yevropa mamlakatlari |
| 4.5.2 |  Osiyo mamlakatlari |
| 4.5.3 |  Afrika, Avstraliya va Okeaniya, Amerika mamlakatlari |
|  V | **Geografiya fani va uning tarixi** |
| 5.1.1 |  Geografiya fanlari tizimi haqida tushuncha  |
| 5.1.2 |  Geografiya fanining tarixi va hozirgi davrdagi rivojlanishi |
|  |  **Yer tabiati** |
| 5.2.1 | Yer yuzi tabiati rivojlanishining fazoviy omillari  |
| 5.2.2 | Yer ichki tuzilishi va tektonik jarayonlar |
| 5.2.3 | Yer yuzi tabiatining rivojlanish tarixi  |
| 5.2.4 | Geografik qobiq va uning umumiy qonuniyatlari |
| 5.2.5 | Geografik qobiqning kenglik zonalligi va sektorligi |
| 5.2.6 | Balandlik mintaqalanishi qonuniyati |
| 5.2.7 | Geotizimlar va ularning pog‘onasimonligi |
|  |  **Jamiyat va Tabiat** |
| 5.3.1 | Jamiyat va tabiat o‘rtasidagi munosabatlar |
| 5.3.2 | Antropogen landshaftlar |
| 5.3.3 | Tabiatni muhofaza qilishning geografik asoslari |
|  **Amaliy geografik tadqiqotlar** |
| 5.4.1 | Tabiiy geografik jarayonlar |
| 5.4.2 | Geografik baholash |
| 5.4.3 | Geografik pragnoz |
| 5.4.4 | Atrof-muhit monitoringi va geografik –ekologik eksperetiza asoslari |
| **Dunyoning geosiyosiy manzarasi va global muammolar** |
| 5.5.1 |  Dunyoning geosiyosiy tizmi va uning shakllanishi |
| 5.5.2 |  Jahondagi zamonaviy geosiyosiy vaziyat. Davlatlarning integratsion uyushmalari |
| 5.5.3 | Insoniyatning global muammolari |
|  VII | **Umumiy geografik qonuniyatlar, geografiya nazariyasi asosida masala, misol va topshiriqlar.** |
| VIII | **Geografiya fani mazmunini o‘zida ifodalovchi xarita va atlaslar** |

**VII. Geografiya fani sohalarining mazmun elementlari kodifikatori:**

Geografiya fanidan bilimlarni baholashning test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun geografiya fani sohalarining mazmun elementlari kodifikatori umumiy oʻrta taʼlim muassasalari bitiruvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va geografiya fani oʻquv dasturi mazmuni asosida shakllantiriladi.

Geografiya fanining barcha mazmun sohalari uchun talablarning kodifikatori taʼlim muassasalari bitiruvchilarining shu soha boʻyicha tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan asosiy talablarni oʻz ichiga oladi.

Jadvalning birinchi ustunida geografiya fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda milliy test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

**VIII. Geografiya fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari:**

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi.

a) agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;

b) agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball;

**Asosiy foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar**

1. 5-sinf. Geografiya (Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi). P.G‘ulomov va b. “Mitti yulduz”. 2020
2. 6-sinf. Tabiiy fan (SCEINCE). K. T. Suyarov, Z. B. Sangirova, M. T. Umaraliyeva,S. G‘. Xasanova, M. K. Yuldasheva, D. T. Hasanova. “Ilm-nashr” 2022
3. 6-sinf. Geografiya (Materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasi). A.Soatov va b. “O‘qituvchi”. 2017
4. 7-sinf. Geografiya (O‘rta Osiyo va O’zbekiston tabiiy geografiyasi). P.G‘ulomov va b. “O‘qituvchi”. 2017
5. 7-sinf. Geografiya . M. T. Mirakmalov [va boshq.]. — Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022
6. 8-sinf. Geografiya (O‘zbekistonning iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi) P.Musayev va b. “Sharq”. 2019
7. Geografiya (Jahon iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi) 9-sinf. A.Qayumov va b. “O‘zbekiston” 2019
8. Geografiya 10-sinf. V.Federko va b. “Colorpak” 2022
9. Geografiya (Amaliy geografiya).10-sinf va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi muassasalari uchun Sh.Sharipov va b. “O‘zbekiston” milliy ensiklopediyasi” 2017
10. Geografik atlaslar 5, 6, 7, 8, 9-sinflar. Kadastr agentligi 2022, 2023
11. Umumiy geografik qonuniyatlar, geografiya nazariyasi asosida masala, misol va topshiriqlar. Amaliy masala va topshiriqlar.
12. PISA.<https://www.oecd.org/pisa/test/pisa-2022-mathematics-test-questions.htm>. Pisa topshiriqlari to‘plami
13. TIMSS. Timss topshiriqlari to‘plami.