**МЕКТЕПКЕ ЧЕЙИНКИ ЖАНА ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРИНИН ФОНДУНАН КВАЛИФИКАЦИЯЛУУ ПЕДАГОГИКАЛЫК КАДРЛАРДЫ СЫЙМАКТАНДЫРУУ МАКСАТЫНДА БАШТАЛГЫЧ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРЕДМЕТИ АДИСТЕРИНИН БИЛИМИН ЖАНА КӨНДҮМДӨРҮН ДЕҢГЭЭЛИН БААЛОО БОЮНЧА ТЕСТ СЫНОО СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ КИРИШҮҮ**

 Өзбекстан Республикасы Президентинин “2022 — 2026-жылдарда элге билим берүүнү өнүктүрүү боюнча улуттук программаны бекитүү жөнүндө” 2022-жыл 11-майдагы PF-134-сан Жарлыктын аткарылышы жөнүндө, ошондой эле, элге блим берүү системасында эмгек ишмердүүлүгүн иш жүзүнө ашыра турган жана окуучулары жогорку натыйжаларга жетишкен тажрыйбалуу педагог кадрлардын эмгегин сыймыктандыруу ошондой эле өз үстүндө дайыма иштей турган, өзүнүн жеке окутуу стилине жана эл арасында абройго ээ болгон мугалимдерди колдоп-кубаттоо максатында Министрлер Кабинетинин 2022-жыл 2-августта 425-сандуу “Элге билим берүү министринин фондусу ишмердүүлүгүн уюштуруу иш-чаралары жөнүндөгү” токтому кабыл алынган.

Токтомго ылайык сынактын 1-баскыч тандоо тест сыноолорун өткөрүү үчүн талапкерлердин сабак бере турган жалпы билим берүү предметин билүү даражасын баалоо боюнча көп варианттуу контролдук суроолордун банкын калыптандыруу белгиленген. Ошого ылайык тест сыноо спецификациясы иштеп чыгарылган.

Бул спецификациянын максаты Өзбекстан Республикасынын Министрлер Кабинетинин “Элге билим берүү минстри фондунун ишмердүүлгүн уюштуруу иш-чаралары жөнүндө” 2022-жыл 2-августтагы
425-сандуу токтомуна ылайык педагогик кадрлардын билим жана потенциалын белгилеп бере турган сыноо жараяндарында колдоно турган тест варианттары структурасы жана ага коюла турган талаптарды белгилөөдөн турат.

1. **Башталгыч билим берүү предметин билүү ошондой эле окуучуларга үйрөтө алуу жөндөмүн баалоо жана сыймыктандыруу үчүн тест суроолордун түрлөрү**

Сыноо суроолору башталгыч билим берүү предмети боюнча педагогдордун ээлеши зарыл болгон билим, көндүм жана тажрыйбаларын баалоого багытталган тест тапшырмаларынан турат.

1. **Башталгыч билим берүү предметинен билимдерди баалоо үчүн тест суроолору менен камтылган темалардын мазмун багыттары**

Педагогдордун башталгыч билим берүү предметинен билимин баалоо жана ага ылайык сыймыктандыруу үчүн тест тапшырмалары жалпы билим берүү мектептеринин 1-4-класс материалдары ошондой эле квалификациялык талаптар боюнча тиешелүү адабияттардан турган болуп, предметтин төмөнкү мазмун багыттарын камтыйт:

1.Окуу сабаттуулугу;

2.Эне тили;

3.Maтематика;

4.Taбигый предметтер;

5.Tарбия.

1. **Башталгыч билим берүү предметинен тест сыноо негизинде педагогдордун билимин баалоого коюла турган талаптар**

Тест сыноосу негизинде башталгыч билим берүү предметинен педагогдор билимин төмөнкү талаптардын негизинде бааланат:

**1. Эне тили**

1. кептин тыбыштары жана тамгалары, сөздүн курамы, тыбыштык кубулуштары, үндүү жана үнсүз тыбыштар, мүчөлөрдүн жазылышы, кош жана кошмок сөздөрдүн жазылышы темаларынын алкагында тесттик тапшырмаларын иштей билүүсү;

б) сөздөрдүн лексикалык мааниси, бир маанилүү жана көп маанилүү сөздөр, омонимдер жана поронимдер, синнимдер жана антонимдер сыяктуу темалардын алкагында тест тапшырмаларын иштей алуусу;

в) окуп түшүнүү жөндөмүнүн болушу;

г) маани берүүчү жана кызматчы сөз түркүмдөрү, өзгөчө сөз түркүмдөрү темалардын алкагында тест тапшырмаларын иштей алуусу;

д) сөз айкашы жана жөнөкөй сүйлөм, сүйлөмдүн негизги мүчөлөрү, сүйлөмдүн кошумча мүчөлөрү темаларынын алкагында тест тапшырмаларын иштей алуусу;

е) кептин стилдери, кептин бөлүктөрүнөн кээ бир формаларынан пайдалануу, стилдик каталарды аныктай алуу боюнча тест тапшырмаларын иштей алуу.

**2. Oкуу сабаттуулугу**

1. элдик оозеки чыгармачылыкка тиешелүү темалар менен байланыштуу талдоону аткара алуу;

б) эгемендүүлүк мезгили кыргыз поэзиясы, прозасы көркөм характер жана адабий тип, ырдын түзүлүшү, метафора, метонимия, адабий сын, уйкаштык, радиф сыяктуу көркөм искусство темалары алкагында тест тапшырмаларын аткара алуусу;

в) адабият теориясында, адабияттаануунун курамдык бөлүктөрүнө байланыштуу тест тапшырмаларын аткара алуусу;

г) классикалык адабият өкүлдөрүнүн чыгармаларынын үлгүсү болгон казал, туюк жана рубаиларди ажырата билүү;

д) кыргыз адабиятынын көрүнүктүү акын-жазуучулары болуп саналган Аалы Токомбаев, Чыңгыз Айтматов, Байдылда Сарногоев, Токтогул Сатылганов, Барпы Алыкулов, Төлөгөн Касымбеков, Жусуп Турусбеков, Мукай Элебаев, Алымкул Үсөнбаев, Сүйүнбай Эралиев, Жалил Садыков жана башкалардын чыгармачылыгына байланыштуу темалардын алкагында тест тапшырмаларын аткара алуу.

**3. Maтематика**

а. Натурал, бөлчөк, бүтүн сандар боюнча амалдарды эсептөөнү аткаруу;

б. Алгебралык туюнтмалар жана форма алмаштырууларды, теңдемелерди аткаруу;

в. Геометриялык фигуралар, геометриялык байкоо жана маселе чыгаруу, математикалык моделдерди куруу жана изилдөө;

г. Статистика жана ыктымалдуулук, топтомдор жана логикалык элементтери, маалыматтарды статистикалык талдоо, комбинаториканын негиздери менен байланышкан маселелерди чечүү;

д. Өлчөмдөр жана алардын колдонмолору менен байланышкан тапшырмаларды аткаруу.

**4. Taбигый предметтер**

а) күн системасы жана анын түзүлүшү, планеталар, Жер жана Айдын өзгөчөлүктөрү; Жердин формасы, өлчөмдөрүн, кыймылы, Жердин ички түзүлүшү, литосфера, гидросфера, атмосфера катмарлары жана аларда болуп жаткан процесстерди; Материктер жана Дүйнөлүк океандар, Жер жүзү табиятынын (геосистемаар) көп түрдүүлүгүнө таасирин түшүнүү жана анын бөлүктөрүнүн түзүлүшү, алардан сарамжалдуу пайдалануунун маанисин, планетабыздын табиятындагы жаратылышындагы ордун баяндоо;

б) орто Азия жана Өзбекстандын географиялык орду, аянты жана чек араларына байланыштуу тапшырмаларды аткара билүү, Өзбекстан Республикасынын административдик-аймактык түзүлүшүн, жаратылыш шарттарын жана ресурстарын, калкынын комплекстүү географиялык мүнөздөмөсүн билүү, калкынын саны, 12 область, Каракалпакстан Республикасы жана Ташкент шаарынын комплекс географиялык классификациясын билүү, айырмалоо жана салыштыруу, анализдей алууга байланыштуу тапшырмаларды аткара билүү;

в) жаратылышты, ааламдын түзүлүшүн, андагы болуп жаткан кубулуштарды жана процесстерди изилдөөнүн методологиялык негиздерин, биология дисциплинасынын тармактарын, тиричиликтин жана жандыктардын маңызын, өсүмдүктөр менен жаныбарлардын систематикасын айырмалоо, салыштыруу, талдоо, классификацияларды практикада колдоого байланыштуу тапшырмаларды аткара алуу.

**5. Taрбия**

а) адамдын руханий-адептик баалуулуктарынын мазмунун жана маңызын ажырата билүү;

б) жарандык сезим, активдүү жарандык позицияны билүү;

в) өзүн-өзү аңдоо, сезимдерин түшүнүүгө жана билдирүүгө үйрөнүү, өзүн өзү оң баалоого байланыштуу тапшырмаларды аткаруу;

г) адам жана коом, улуттук каада-салттар, руханий жана жалпы адамзаттык баалуулуктарды урматтоо жөнүндөгү ой-пикирлерди ажырата билүү;

д) экологиялык тарбия, экологиялык көйгөйлөрдү үйрөнүү жана талдоо, анык корутундулар чыгаруу, натыйжалуу токтомдорду кабыл алууну билүү.

1. **Tест сыноолору жардамында башталгыч** **билим берүү предмети боюнча билимдерди тактоого төмөнкү акыл ишмердүүлүк түрлөрү бааланат:**
2. Колдоо – 20 тест суроосу
3. Ой жүгүртүү – 10 тест суроосу
4. Анализ – 10 тест суроосу
5. **Минстр фонду үстөк акыга талапкер педагогдор үчүн башталгыч билим берүү предметинен тесттердин спецификациясы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mазмун багыт** | **Бөлүм** | **Tапшырмалар**  | **Баалана турган акыл ишмердүүлүгүнүн түрү** |
| **I** | Окуу сабаттуулугу | 9 | 1 | Анализ |
| 2 | Анализ |
| 3 | Анализ |
| 4 | Ой жүгүртүү |
| 5 | Ой жүгүртүү |
| 6 | Колдоо |
| 7 | Колдоо |
| 8 | Колдоо |
| 9 | Колдоо |
| 10 | Колдоо |
| **II** | Эне тили | 10 | 11 | Анализ |
| 12 | Анализ |
| 13 | Анализ |
| 14 | Ой жүгүртүү |
| 15 | Ой жүгүртүү |
| 16 | Ой жүгүртүү |
|  | 17 | Колдоо |
| 18 | Колдоо |
| 19 | Колдоо |
| 20 | Колдоо |
| **III** | Математика | 10 | 21 | Анализ |
| 22 | Анализ |
| 23 | Анализ |
| 24 | Ой жүгүртүү |
| 25 | Ой жүгүртүү |
| 26 | Ой жүгүртүү |
| 27 | Колдоо |
| 28 | Колдоо |
| 29 | Колдоо |
| 30 | Колдоо |
| **IV** | Taбигый предметтер | 6 | 31 | Анализ |
| 32 | Ой жүгүртүү |
| 33 | Ой жүгүртүү |
| 34 | Колдоо |
| 35 | Колдоо |
| 36 | Колдоо |
| **V** | Tарбия | 4 | 37 | Колдоо |
| 38 | Колдоо |
| 39 | Колдоо |
| 40 | Колдоо |
|  | **Жалпы** |  | 40 | Анализ-10Ой жүгүртүү-10Колдоо-20 |

1. **Башталгыч билим берүү предметинен билимдерди баалоонун тест сыноо бөлүктөрү боюнча салыштырма көрсөткүчтөр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тест суроолордун бөлүкөрү** | **Камтылган мазмун багыттары** | **Tапшырмалардын саны** | **Бөлүнгөн саат** | **Ажыратылган баллдар** | **Баалана турган акыл ишмердүүлүктүн түрү** |
|  | Педагогдун башталгыч билим берүү предмети боюнча жалпы даярдыгын баалоо  | **I – V** | **40** | **120 минут** | **100 балл** | **Колдоо –** **20** **Ой жүгүртүү – 10** **Анализдөө - 10**  |

1. **Башталгыч билим берүү предмети боюнча тест сыноосунда педагогдор билим деңгээлине коюла турган талаптар (көндүмдөр) кодификаторлору**

Башталгыч билим берүү предметинен билимдерди баалоодо тест сыноосу тапшырмаларын түзүү үчүн Башталгыч билим берүү предметтеринин багыттары мазмун элементтери кодификатору жалпы билим берүү мекемелери педагогдоруна коюла турган квалификациялык талаптары жана башталгыч билим берүү предмети окуу программасы мазмунун негизинде түзүлгөн.

Башталгыч билим берүү предмети боюнча тест сыноосунда мугалимдердин даярдык деңгээлине коюла турган талаптар (көндүмдөрдүн) кодификатору Жалпы орто билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптары жана башталгыч билим берүү предмет боюнча басмадан чыгарылган окуу адабияттарынын мазмунунун негизинде түзүлдү.

Жадыбалдын биринчи тилкесинде башталгыч билим берүүнүн мазмундук багыттарынын коду, экинчи тилкесинде баалана турган мазмундук элементтин коду жана үчүнчү тилкесинде тест сыноосунда баалана турган мазмундук элементи көрсөтүлгөн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Багыт коду** | **Баштала турган көндүм коду** | **Тест сыноосунда баалана турган мазмун элементи** |
| 1 | **ОКУУ САБАТТУУЛУГУ** |
|  | 1.1  | Элдик оозеки чыгармачылык, классикалык жана заманбап чыгармага пикирин билдире алуу. |
|  | 1.2  | Чыгарманын каармандарына мүнөздөмө бере алуу. |
|  | 1.3  | Чыгарманын идеялык көркөм касиетин талдай алуу. |
|  | 1.4 | Балдар адабиятынын өкүлдөрү жөнүндө маалыматка ээ болуу. |
| 2 | **ЭНЕ ТИЛИ** |
|  | 2.1 | Тил илиминин бөлүмдөрүн жана алардын ортосундагы кубулуштарды ажырата билүү. |
|  | 2.2 | Тыбыштардын жаралуу орду боюнча түрлөрүн ажырата билүү. |
|  | 2.3 | Сүйлөмдө сөздөрдүн маанисине карай байланыштуулугун аныктоо.  |
|  | 2.4  | Грамматикалык мазмундагы тапшырмаларды аткара алуу.  |
|  | 2.5  | Сөз, туруктуу сөз айкаштары жана терминдерди маанисин түшүнүү жана айырмалай алуу. |
|  | 2.6 | Текст менен иштөө. Текстти түшүнүү жана аны талдай алуу.  |
| 3 | **Mатематика** |
|  | 3.1  | Туюнтмадагы амалдардын тартибин аныктоо жана чече алуу. Жөнөкөй жана татаал теңдемелерди чыгаруу. |
|  | 3.2  | Турмуштук жана логикалык маселелердин чечимдерин таба билүү. Диаграммаларды колдонуу менен практикалык маселелерди чечүү, частоталар жана Венн диаграммасы тууралуу маалыматка ээ болуу.  |
|  | 3.3  | Бөлчөктөр. Бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү амалдарын аткаруу. Бөлчөктөрдү салыштыра билүү. Проценттер, пропорциялар жана бөлчөккө байланыштуу жөнөкөй маселелерди чыгаруу. |
|  | 3.4 | Натурал, бүтүн сандарды бири-биринен айырмалай алуу жана жалпылыкка байланыштуу мисалдарды чечүү. Жуп жана тактыкка байланыштуу кызыктуу стандартсыз жана тексттүү маселелерди чечүү. |
|  | 3.5 | Геометрикалык фигураларды айырмалай алуу. |
|  | 3.6 | Геометриялык жөнөкөй маселелерди чече алуу.  |
|  | 3.7 | Эл аралык баалоо программалары TIMSS, PIRLS жана башкаларды билүү. |
| 4 | **Taбигый предметтер** |
|  | 4.1 | Адам жана алардын ички органдары тууралуу маалыматтарга ээ болуу. |
|  | 4.2 | Айбанаттар жана өсүмдүктөрдүн өз ара байланыштуулугун билүү.  |
|  | 4.3 | Күн системасы, планеталар тууралуу маалыматтарга ээ болуу; Омурткалуу жана омурткасыз жаныбарлар, канаттуулар жана сүт эмүүчүлөр тууралуу кызыктуу маалыматтарды билүүсү. |
|  | 4.4 | Өсүмдүктөр жана айлана-чөйрө, өсүмдүктөрдүн Кызыл китеби жөнүндө маалыматка ээ болушу.  |
|  | 4.5 | Энергия. Нур. Kүч. Аракет. |
|  | 4.6 | Өзбекстандын картасы жөнүндө маалыматка ээ экендиги. |
|  | 4.7 | Көзгө көрүнбөгөн дүйнө, пайдалуу жана зыяндуу бактериялар тууралуу жана организмди оорулардан коргоо усулдары жөнүндө маалыматка ээ болуу. |
| 5 | **Taрбия** |
|  | 5.1 | Экология жана саламаттык жана тарбия түрлөрү жөнүндө билимдерге ээ болуу.  |
|  | 5.2 | Салттар, предмет жана маданият жөнүндө маалыматтарга ээ болуу.  |
|  | 5.3 | Teңдик, адеп-ахлак эрежелери, салттар, предмет жана маданият тууралуу маалыматтарга ээ болуу.  |

**Пайдаланууга сунушталган негизги жана кошумча адабияттар:**

1. Boshlang‘ich sinflarda “Ona tili o‘qitish metodikasi”Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabari uchun K.Qosimova, S.Matchonov, X.G‘ulomova, Sh. Yo‘ldosheva, Sh.Sariyev “Bayoz” - 2022
2. Boshlang‘ich sinflarda “Matematika o‘qitish metodikasi “Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabalari uchun
M. E. Jumayev, Z.G‘.Tadjiyeva “Bayoz”- 2022
3. U.Shermatova, X.G‘ulomova, “Boshlang‘ich ta’limda ona tili” dasturi asosida yaratilgan mazkur darslik boshlangich ta’lim, defektologiya,
pedagogika-psixologiya va maktabgacha ta’lim fakulteti (nofilologik yo‘nalish) talabalari uchun mo‘ljallangan. “Zebo print” Toshkent 2023-yil
4. Кыргыз тили: Жалпы орто билим берүүчү мектептердин 5-классы үчүн окуу китеби/ М.А.Темирова [жана башк.] – 2-басылышы. -
Т: “O‘zbekiston”, 2020.-224 –б
5. Кыргыз тили [Текст]: 6-классы үчүн окуу китеби/Ш.К.Уринбаева [жана башк]. - Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022. -224-б.
6. Кыргыз тили: [Матн]: 7-классы үчүн окуу китеби/Ш.К.Уринова, Г.К.Шерматова - Ташкент: Республикалык билим берүү борбору,
2022. -224-б.
7. Eraliyeva, G. Adadiyot. umumiy o‘rta maktablarninig 5-sinfi uchun darslik . –T.: “O‘zbekiston”, 2020.-124 –б
8. Адабият [Текст]: 6-классүчүн окуу китеби / М.А.Темирова [жана башк.] – Ташкент:, Республикалык билим берүү борбору 2022. -224 б.
9. **Эне тили**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби 3-басылышы./ М.Темирова – Т.: “O’zbekiston”, 2020. -160б.
10. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 1-класс [Текст] окуу китеби 2-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.-104 б.
11. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 2-класс [Текст] окуу китеби (2-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2021.-120 б.
12. **Эне тили жана окуу сабаттуулугу,** 3-класс [Текст] окуу китеби (1-бөлүм) / А.Тойчубаева [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору, 2022.-144 б.
13. **Окуу китеби:** 4-классы үчүн окуу китеби/Г.А.Ералиева, А.А.Зулпихарова. – Ташкент: “O‘zbekiston” БПЧҮ, 2020. -176 б.
14. **Математика:** 2-класс [Текст] окуу китеби / Л. Орунбаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-192 б.
15. **Математика:** 3-класс [Текст] окуу китеби / Л. Орунбаева [жана башк.]. – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022.-192 б.
16. **Математика**: жалпы орто билим берүүчү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби / Н.У.Бикбаева, Э.Янгабаева, К.М.Гирфанова. -4-басылышы. – Ташкент: O‘qituvchi, 2017. -208 б.
17. **Табыгый илимдер**: 1-класс [Текст] окуу китеби / К.Суяров [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-88 б.
18. **Табыгый илимдер**: 2-класс [Текст] окуу китеби / К.Суяров [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2021.-120 б.
19. **Табыгый илимдер**: 3-класс [Текст] окуу китеби / З.Сангирова [жана башк.] – Ташкент: Республикалык билим берүү борбору , 2022.-136 б.
20. **Табият таануу:** жалпы орто билим берүүчү мектептердин
4-классы үчүн окуу китеби **/A.Bahromov/** . Т.: «Sarq», 2017.-120 б.
21. **Адеп 3: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 3-классы үчүн окуу китеби / М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yang’yol poligraf Servis”, 2019.-96 б.
22. **Адеп 4: жалпы орто билим бер**үү мектептердин 4-классы үчүн окуу китеби / М.Халикова , Ш.Эргашева. – Оңдолгон жана толтурулган төртүнчү басылышы. –Ташкент: “Yangyo‘l poligraf Servis”, 2017.-96 б.
23. B.S.Abdullayeva, M.B.Tursunova, M,X.Haydarova “Boshlang‘ich ta’limda tarbiya fani” -T.darslik 2022.
24. PISA, TIMSS, PIRLS Assessment Frameworks and Specifications 2003. 2nd Edi tion. IEA, Boston College ISC, 2003.