“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Республикаси
Мактабгача ва мактаб таълими
вазири ўринбосари
__________ Т.Комилов
“__” __________ 2024 йил

ТОШКЕНТ ШАҲАР, МИРЗО УЛУҒБЕК ТУМАНИДА ЖОЙЛАШГАН МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ БЎЛИМИНИНГ СОБИҚ БИНОСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА НОДАВЛАТ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ВА ЎҚУВ МАРКАЗИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ БЎЙИЧА ЛОЙИҲА КОНЦЕПЦИЯСИ

I. Лойиҳанинг тавсифи

Лойиҳанинг номи:	Тошкент шаҳри, Мирзо Улуғбек туманида жойлашган мактабгача таълим бўлимининг собиқ биносида давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат мактабгача таълим ташкилоти ва ўқув марказини ташкил этиш.
Тармоқ номи:	Мактабгача ва мактабдан ташқари таълим
Лойиҳа тури: *(Лойиҳа доирасида янгидан қуриш,)*	Лойиҳа доирасида янги нодавлат мактабгача таълим ташкилоти ва ўқув марказини ташкил қилиш.
Хусусий шерик томонидан бажариладиган иш ҳажми *(Қурилиш, эгалик қилиш, эксплуатация қилиш ва қайтариш (BOOT); лойиҳалаштириш, қурилиш, молиялаштириш, фойдаланилиш, тиклаш ва хизмат кўрсатиш (DBFORM) ёки бошқа)*	Лойиҳалаштириш, қурилиш, молиялаштириш, фойдаланилиш, хизмат кўрсатиш ва қайтариш (DBFOMT)
Давлат шеригининг номи:	Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги
Лойиҳа амалга ошириладиган жой (вилоят, туман, шаҳар):	Тошкент шаҳри, Мирзо Улуғбек тумани, Буюк Ипак йўли МФЙ

II. Дастлабки танлов натижалари

ДХШ лойиҳасининг дастлабки танлови натижалари ҳақидаги батафсил маълумот ва тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 10 майдаги “Давлат хусусий шериклик тўғрисида”ги ЎРҚ–537-сон Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 26 апрелдаги “Давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 259-сон қарори Ўзбекитон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 15 июлдаги 422-сонли қарори ижросини таъминлаш мақсадида, Тошкент шаҳри, Мирзо Улуғбек тумани, Буюк Ипак йўли МФЙда жойлашган мактабгача таълим бўлимининг собиқ биноси ва бўш турган ер майдони негизида давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат мактабгача таълим ташкилоти ва ўқув марказини ташкил этиш. Мазкур топшириқни ижросини таъминлаш ҳамда таълим соҳасида нодавлат секторнинг улушини кўпайтириш, ёшларни билим савиясини ошириш, чуқур таълим бериш, юқори малакали педагог ходимларни фанлар йўналишида иш билан таъминлаш мақсадида Мактабгача ва мактаб таълим вазирлигининг давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини кўриб чиқиш бўйича ишчи гуруҳи “STRONGER KIDS” НТМ томонидан ташаббус қилинган ушбу лойиҳани маъқулланди.

III. ДХШ лойиҳасининг молиявий-иқтисодий кўрсаткичлари

Қўшимча маълумотлар		
1.	а)	Лойиҳанинг ЛБХ/ТИА/ТИҲК мавжудлиги: Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
		Лойиҳани бўйича ҳужжати
2.		Лойиҳа қуйидагилардан бирига киритилган бўлса: Инвестиция дастури ☐ Ўзбекистон Республикаси Президенти фармони ёки қарори/Вазирлар Маҳкамаси қарори ☒ Бошқа ☐ Батафсил маълумотлар ҳамда тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг:
3.		Хусусий шерик лойиҳани амалга ошириш ва кўрсатилган хизматлар учун ҳақ олишга рухсат берувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилиш учун зарурати борми? Ҳа ☐ Йўқ ☒

4. Хусусий шерикнинг лойиҳа доирасида тақдим этадиган якуний хизматларини тасвирлаб беринг:

Тошкент шаҳри, Мирзо Улуғбек тумани, Буюк Ипак йўли МФЙда жойлашган мактабгача таълим бўлимининг собиқ биноси ва бўш турган ер майдони негизида давлат-хусусий шериклик асосида 200 ўринли нодавлат мактабгача таълим ташкилоти 100 ўринли ўқув марказини ташкил этиш. Нодавлат мактабгача таълим ташкилоти ва ўқув маркази томонидан қабул қилинадиган ўқувчиларнинг 20 фоизини бепул (грант) асосида қабул қилинади.

5.

а) Капитал қўйилмалар ва бошқа харажатлар суммаси:	б) Эксплуатация харажатлари миқдори	в) Умумий харажатлар
2.0 млрд. сўм	100,0 млн. сўм	2,1 млрд. сўм

г) ДХШнинг амал қилиш муддати: **20 йил**
Аниқ маълумот бўлмаса, оралиқ муддатни белгиланг:
3-10 ☐ 11-20 ☐ 21-30 ☐ >30 ☐

д) Лойиҳанинг амалга ошириш муддати: **2 йил**
Аниқ маълумот бўлмаса, оралиқ муддатни белгиланг:
<10 ☐ 10-30 ☐ >30 ☐

6.

а). Лойиҳанинг даромад манбасини кўрсатинг:
Фойдаланганлик учун тўлов ☒
Эркин фойдаланилиши учун тўлов ☐

б). Фойдаланганлик учун тўлов (АҚШ долларида):

Бир ойлик тўлов:
Нодавлат мактабгача таълим ташкилоти хизматлари учун 1 нафар ўқувчига 3.0 млн.сўм
Ўқув маркази учун 1.0 млн.сўм (Ушбу тўловлар ўзгариши мумкин)

Даромадлар тақсимотини кўрсатинг:
Давлат мулкидан фойдаланганлик учун тўлов ☐
Қўшимча фойда тақсимоти ☐

7. ДХШ лойиҳасининг ташаббускорини белгиланг:
Давлат ташаббускори ☐
Хусусий ташаббускор ☒

8. Хусусий ва давлат шериги ўртасидаги хатарларни тақсимлашда, таклиф қилинган ўзгаришларни белгиланг.

Хавф ёки хатарлар турлари	Давлат шериги	Умумий	Хусусий шерик	Хатар тақсимоти асоси	Изоҳ
Лойиҳага тегишли хавф хатарлар			●		
Дизайн ва техно-логияларнинг эскириш хавфи			●		
Яширин нуқсон хавфи			●		

	Ер сотиб олиш ва кўчириш билан боғлиқ хатарлар	●				
	Молиявий хатарлар			●		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аниқ бўлмаган)			●		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аниқ бўлган)			●		
	Ишга тушириш билан боғлиқ хатарлар		●			
	Лойиҳа шартномаси тузулганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (давлат шериги тарафидан)	●				
	Лойиҳанинг суғуртасига оид хатарлар			●		
	Солиқ билан боғлиқ хатарлар			●		
	Тарифларнинг ўзгариши билан боғлиқ хатарлар			●		
	Лойиҳа шартномаси тузилганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (хусусий шерик тарафидан)			●		
	Қонунчиликдаги ўзгаришларнинг лойиҳага салбий таъсири хатарлари	●				
	Лицензия, рухсатномалар кечикиши ёки берилмаслиги хатарлари			●		
	Хусусий шерикка келишилган тўловларнинг кечиктирилиши			●		фойдаланувчилардан (ўқувчиларнинг ота-оналаридан)

						олинадиган бир ойлик тўловлар хусусий шерик ва фойдаланувчилар ўртасида тузиладиган шартномага мувофиқ амалга оширилади
	Сиёсий беқарорлик хатарлари	●				
	Таъмир ва реконструксияга оид хатарлар			●		
	Мулк конфискацияси	●				
	Операцион хатарлар			●		
	Экологик/ ижтимоий хатар (эксплуатация билан боғлиқ)			●		
	Оператив фаолият билан боғлиқ бўлган хатарлар			●		
	Талаб билан боғлиқ хатарлар		●			
	Бошқа					

9.	Ҳар бир босқич учун тахминий/режалаштирилган санани кўрсатинг:					
		Сана			Сана	
	а) ДХШ лойиҳасининг концепциясини тасдиқлаш	2024 йил III-чорак	д)	Музокаралар ва ДХШ тўғрисидаги битимни имзолаш	Тендер якунидан сўнг	
	б) Лойиҳаолди ҳужжатларни ишлаб чиқиш (масалан: тендер ҳужжатлари)	2024 йил III -чорак	е)	Махсус лойиҳа компаниясини (SPV) ташкил этиш.	X	
	в) Дастлабки малакани аниқлаш (агар қўллаш мумкин бўлса, малакани аниқлаш талабномаси	X	ё)	Молиявий якунлаш	Битим кучга кирганидан сўнг	

		асосида – Request for Qualification, RFQ)				
	г)	Ғолибни саралаш (Таклифларни топшириш талабномаси – Request for Proposals, RFP)	X			
10	Жорий ҳолатда аҳолидан ва/ёки давлат бюджетидан мазкур хизматга ажратиладиган ялпи маблағ: Жорий ҳолатда давлат бюджетидан маблағ ажратилмайди.					
11.	Ушбу лойиҳа давлат тарафидан амалга оширилганида бюджетдан ажратилиши кутилган тахминий маблағ? Ушбу лойиҳа давлат бюджети ҳисобидан амалга оширилганда тахминан 5 500,0 млн. сўм бюджет маблағлари ажратиларди.					
12.	Агар ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида етказиб бериладиган товарлар (кўрсатиладиган ишлар/хизматлар) нархи давлат бюджетида белгиланган харажатлар сметасидан ошиб кетса, лойиҳани ДХШ механизми асосида амалга оширишнинг мақсадга мувофиқлигини асослаб беринг: Мазкур лойиҳа доирасида давлат бюджетидан маблағ ажратилиши кўзда тутилмаган.					
13.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа иқтисодий, ижтимоий ва инфратузилмавий вазифаларни/муаммоларни ҳал этишга қаратилганми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат таълим ташкилотининг фаолиятини юритиш, ёшларни билим савиясини ошириш, чуқур таълим бериш, юқори малакали педагог ходимларни фанлар йўналишида иш билан таъминлаш ва ўқув рейтингини юқори даражага режалаштирилган; Ҳудуддаги таълимга бўлган талабни қондириш; Нодавлат мактабгача таълим ташкилоти ва ўқув маркази томонидан қабул қилинадиган 300 нафар ўқувчилар жами сонининг 20 фоизини ижтимоий ҳимояга муҳтож ва кам таъминланган оила фарзандларига ҳисобига тўғри келади ва уларга бепул таълим хизматларини кўрсатилади.					
14.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида илғор бошқарув тажрибасини жорий этиш назарда тутилганми?: Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Ушбу лойиҳа доирасида аҳолининг умумий билим даражасини ошириш ва кучайтирилган таълим бериш йўналиши бўйича ўз фаолиятини бошлаган жамиятимиз ўз имкониятларини инобатга олиб, бу соҳада замонавий жаҳон стандартларини мос келадиган таълим хизматларини кўрсатиш, бу билан ёшларни билим олишга жалб қилишни, аҳоли орасидан халқаро олимпиадачилар чиқиши учун уларнинг таълим олишига шароит яратишни, бунда хизмат кўрсатишни ташкил килиш асосида янги иш ўринлари яратишни режалаштирган бўлиб, таълим соҳасида кадрларни танлаш ва тайёрлаш бўйича самарали таълим тизим яратилади.					
15.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа инновацион ёндашувни ўз ичига олганми ва тарафлар учун мақбул бўлган мутаносиб нафни таъминлаб бера оладими? Ҳа ☒ Йўқ ☐					

	Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Мазкур лойиҳада доирасида замонавий педагогик ва инновацияси замонавий ахборот технологияларини қўллаш ва тадбиқ қилинади; Таълим муассасалари замонавий, энергия тежамкор бино-иншоотлардан иборат бўлади.
16.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида автоматлаштирилган электрон ҳисоб-китоблар ва ҳисоботларни жорий этиш назарда тутилганми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Ўқув марказида барча ҳисоб-китоблар ва ҳисоботлар Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзаро ҳисоб-китоблар тизимида электрон шаклдаги ҳисобварақ-фактуралардан фойдаланишни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ автоматлаштирилган тарзда амалга оширилади.
17.	Лойиҳани амалга ошириш учун ер участкасига зарурат борми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, керакли ер участкаси майдонини кўрсатинг: Тошкент шаҳри, Мирзо Улуғбек тумани, Буюк Ипак йўли МФЙда жойлашган мактабгача таълим бўлимининг собиқ биноси ва бўш турган 0.30 га ер майдони негизида давлат-хусусий шериклик битимига биноан ижарага берилиши зарур.
18.	а) Лойиҳани амалга ошириш оқибатида ижтимоий муаммолар келиб чиқиш эҳтимоли мавжудми? Ҳа ☐ Йўқ ☒ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг: Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
	б) Лойиҳани амалга ошириш оқибатида экологик муаммолар вужудга келиш эҳтимоли мавжудми? Ҳа ☐ Йўқ ☒ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг. Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
19.	Давлат шериги томонидан (ДХШ лойиҳаси доирасидан ташқарида) амалга оширилиши зарур бўлган қўшимча иш ҳажмларини кўрсатинг: Сув таъминоти объектларини қуриш ☐ Газ таъминоти объектларини қуриш ☐ Электр таъминоти қурилмаларига уланиш ☐ Кириш йўллари ☐ Транспорт боғланиши ☐ Бошқа Мазкур лойиҳа бўйича инфратузилмаларни яратиш ишлари, хусусан, сув таъминоти, газ таъминоти объектларини қуриш, электр таъминоти қурилмаларига уланиш, кириш йўлларини қуриш ва транспорт боғланишини таъминлаш хусусий шерик томонидан амалга оширилади.
20.	Манфаатдор томонларни санаб ўтинг: “STRONGER KIDS” НТМ,

	Давлат шериги: Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги. Тошкент шаҳри, Юнусобод, Мирзо Улуғбек ва Олмазор туманлари аҳолиси.
21.	Давлат шериги томонидан лойиҳани амалга ошириш учун масъул этиб тайинланган шахс ҳақида маълумотларни тақдим этинг. Агарда имкони бўлса, лойиҳани амалга ошириш гуруҳи ҳамда ДХШ лойиҳаси менеджери, гуруҳ аъзоларининг лавозими ва мажбуриятлари ҳақидаги маълумотларни ҳам тақдим этинг.

Маъсул этиб тайинланган шахс	Давлат-хусусий шерикликни мувофиқлаштириш бошқармаси
Ф.И.О.:	Нишонов Азамат
Лавозими:	Бош мутахассис
Тел.:	+99855-503-74-00
Электрон почта манзили:	info@uzedu.uz

“Киритилди”

“STRONGER KIDS” НТМ
раҳбари

_____________ **А.Алимов**