# YOSH DAVRLARI PSIXOLOGIYASI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilim va koʻnikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilim va koʻnikmalarni baholashning test sinovi turlari

Pedagog mutaxassislarni oʻquvchilarga fan asoslarini oʻqitishda egallashi zarur boʻladigan yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan yosh davrlari psixologiyasi ning mazmun sohalari

Yosh davrlari psixologiyasi fanidan pedagog kadrlar bilim va koʻnikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari Yosh davrlari psixologiyasi fani materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida Yosh davrlari psixologiyasi **fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Shaxsning ontogenetik taraqqiyotini, psixik rivojlanish qonuniyatlarini, shaxs ontogenetik rivojlanishini davrlashtirish muammosini, psixik taraqqiyotni o`rganish metodlari, psixik rivojlanishdagi yosh inqirozlari va ularning shaxsga ta`siri haqidagi bilimlari va tasavvurlarini tekshirish;

Ontogenezda shaxs rivojlanishi, ontogenez davrlari, xususan, go`daklik, ilk bolalik, maktabgacha yosh davri, kichik maktab yosh davri, o`smirlik va ilk o`spirinlik davrlarining psixologik xususiyatlari, psixik rivojlanishning ijtimoiy vaziyatga oid ma`lumotlarni tahlil qilishni bilishi va ulardan foydalana olish ko`nikmalarini baholash;

Shaxsning ontogenezdagi rivojlanish dinamikasini aniqlash, yosh davrlarida psixik rivojlanishni aniqlash metodlarini tatbiq etish, yosh davrlari psixologiyasida qo`llaniladigan asosiy metodlarni qo`llash, yosh davrlari psixologiyasi muammolari va taraqqiyot nazariyalarini tahlil qilish malakalarini baholash.

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

Yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. Bilish
2. Qoʻllash
3. Mulohaza yuritish

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan pedagoglarning bilim va koʻnikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiya test sinovida beriladigan test turlari

Yosh davrlari psixologiyasi fanidan pedagoglarning bilim va koʻnikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

✔️Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1;

✔️Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2;

✔️ Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3;

✔️ Mazmun yuzasidan Kerma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4;

✔️ Mazmun yuzasidan qoʻllashga oid “ha-yoʻq” yoki “toʻg‘ri/notoʻg‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5.

***Eslatma:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan pedagoglarning bilim va koʻnikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **Psixik taraqqiyot qonuniyatlari** | I. | 4 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 4 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| **2** | **Yosh inqirozlari** |  | 4 | 5 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 6 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 7 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 8 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| **3** | **Yoshni davrlashtirish** | III. | 4 | 9 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 10 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 11 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 12 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| **4** | **Maktabgacha yosh davri psixologik xususiyatlari** | IV. | 4 | 13 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 14 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 15 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 16 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Kichik maktab yosh davrida psixik rivojlanish** | V. | 9 | 17 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 18 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 19 | Y3 | Qoʻllash | II | 2 |
| 20 | Y3 | Qoʻllash | II | 2 |
| 21 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 22 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 23 | Y3 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 24 | Y3 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 25 | Y3 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| **6** | **Oʻsmirlik davri psixologiyasi** | VI. | 6 | 26 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 27 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 28 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 29 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 30 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 31 | Y2 | Qoʻllash | II |
| **7** | **Ilk oʻspirinlik davrida psixik va shaxs rivojlanishi** | VII | 4 | 32 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 33 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 34 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 35 | Y1 | Qoʻllash | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | 35 | **35** | Y1- 19  Y2 -14  Y3 - 2 | **“B” – 5**  **“Q” – 25**  **“M” - 5** |  | **70** |

***Eslatma:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) koʻrsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʻzgartirishlar kiritilishi mumkin.*

# Yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilim va koʻnikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajratilg an vaqt** | **Ajra tilga n balla r** | **Murakkablik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Pedagogningumumiy  tayyorgarligi ni baholash | I-VII | 35 | 70 | 70 | I-daraja-4  II-daraja-18  III-daraja-13 | Bilish-5,  Qoʻllash-25,  Mulohaza yuritish- 5 |

Yosh davrlari psixologiyasi fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun psixologiya fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va yosh davrlari psixologiyasi fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Jadvalning birinchi ustunida fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | | **Baholanadigan mazmun elementi**  **kodi** | | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | | **PSIXIK TARAQQIYOT QONUNIYATLARI** | | |
|  | | 1.1 | | Yosh davrlari (ontogenez) psixologiyasi fani, maqsad va vazifalari |
| 1.2 | | Yosh davrlari psixologiyasi metodlarining qoʻllanilishi |
| 1.3 | | Psixik rivojlanish mohiyati |
| 1.4 | | Psixik rivojlanish omillari va harakatlantiruvchi kuchlari |
| **II** | | **YOSH INQIROZLARI** | | |
|  | | 2.1 | | Psixik rivojlanish jarayonida yuzaga keladigan miqdor va sifat oʻzgarishlar |
| 2.2 | | Yosh inqirozlari mohiyati |
| 2.3 | | Psixik rivojlanishdagi yosh inqirozlari simptomlari |
| 2.4 | | Ontogenetik taraqqiyotdagi asosiy yosh inqirozlari |
| **III** | | **YOSHNI DAVRLASHTIRISH** | | |
| 3.1 | | Yosh psixologiyasida ontogenetik taraqqiyotni davrlashtirish masalasi |
| 3.2 | | Turli psixologik yondoshuvlar asosida yoshni davrlarga boʻlish |
| 3.3 | | Psixik rivojlanishning asosiy yosh davrlari |
|  | | 3.4 | | Yosh davrlariga ajratishning asosiy mezonlari |
| **IV** | | **MAKTABGACHA YOSH DAVRI PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI** | | | |
| 4.1 | | Maktabgacha yosh davrida jismoniy rivojlanish xususiyatlari | |
| 4.2 | | Maktabgacha yosh davrida psixik rivojlanish va oʻyin faoliyati | |
| 4.3 | | Bolaning maktab ta`limiga tayyorligi | |
| 4.4 | | Maktab ta’limiga psixik etuklik mezonlari | |
| **V** | | **KICHIK MAKTAB YOSH DAVRIDA PSIXIK RIVOJLANISH** | | | |
| 5.1 | | Kichik maktab yoshining psixologik xususiyatlari | |
| 5.2 | | Kichik maktab yoshida oʻquv faoliyati | |
| 5.3 | | Kichik maktab yoshida bilish jarayonlarining rivojlanishi | |
| **VI**  V | | **OʻSMIRLIK DAVRI PSIXOLOGIYASI** | | | |
| 6.1 | | Oʻsmirlik davrida jismoniy taraqqiyot va yangi psixologik tuzilmalarning yuzaga kelishi | |
| 6.2 | | Oʻsmirlik davri ontogenezning alohida bosqichi sifatida | |
| 6.3 | | Oʻsmirlarning oʻzaro munosabatlari | |
| 6.4 | | Kattalik hissining yuzaga kelishi | |
| **VII** | | **ILK OʻSPIRINLIK DAVRIDA PSIXIK VA SHAXS RIVOJLANISHI** | | | |
| 7.1 | | Ilk oʻspirinlik davrining asosiy muammolari | |
| 7.2 | | Kasb tanlash, ijtimoiy rollarning kengayishi | |

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar roʻyxati:

# Davlenshin M.G., Doʻstmuxamedova Sh.A. va b. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya. T., TDPU, 2004.

# Doʻstmuxamedova Sh.A.,Nishanova Z.T., Jalilova S.X. va b. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya.T., Fan va texnologiyalar markazining bosmaxonasi. 2013.

# Jalilova S.X., Aripova S.M. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. T., Faylasuflar nashriyoti, 2013.

# Jalilova S.X. Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya. T., Innovatsion ziyo., 2020.

# G‘oziev E.G‘. Ontogenez psixologiyasi. T., “Noshir”, 2010.

1. M.G.Davletshin, Sh.Doʻstmuhamedova, M.Mavlonov, S.Toʻychiyeva, M. Djumabayeva., Yosh va pedagogik psixologiya (oʻquv qoʻllanma) T – 2007.
2. G**ʻ**oziev E.G**ʻ**. Umumiy psixologiya (psixologiya mutaxassisligi uchun darslik) 1 kitob T – 2002.
3. Hudoyqulov X.J., Xolov O.CH. “Tarbiya ishlar metodikasi” (O‘quv qo‘llanma) Termiz - 2020
4. Krayg G. Rivojlanish psixologiyasi/ G. Krayg. SPb., 2000. Glava 1
5. Rubinshteyn S. L. Umumiy psixologiya asoslari. – SPb.: Piter, 2007.
6. Shamshetova A., Melibayeva R.N., Usmanova X., Xaydarov I. Umumiy psixologiya. –T.: 2018.