**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRI JAMGʻARMASI HISOBIDAN MALAKALI PEDAGOG KADRLARNI RAGʻBATLANTIRISH MAQSADIDA XITOY TILI FANI MUTAXASSISLARINING BILIM VA KO‘NIKMA DARAJALARINI BAHOLASHNING TEST SINOVI SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022 - 2026-yillarda xalq ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida” 2022-yil

11-maydagi PF-134-son [Farmoni](https://lex.uz/uz/docs/-6008663)ijrosi yuzasidan, shuningdek, xalq ta’limi tizimida mehnat faoliyatini amalga oshirayotgan va o‘quvchilari yuqori natijalarga erishgan malakali pedagog kadrlarning mehnatini rag‘batlantirish hamda o‘z ustida doimiy ishlaydigan, o‘zining o‘qitish uslubiga va xalq orasida obro‘-e’tiborga ega bo‘lgan o‘qituvchilarni yanada qo‘llab-quvvatlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 2-avgustda 425-sonli "Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi qarori qabul qilingan.

Qarorga asosan tanlovning 1-bosqich sагаlаsh test sinovlarini o‘tkazish uсhun nomzodlarning dars bеrаdigаn umumta’lim fanini bilish darajasini baholash bo‘yicha ko‘p variantlilik nazorat sаvоllаri bankini shakllantirish belgilangan. Shunga ko‘ra test sinovi spetsifikatsiyasi ishlab chiqilgan.

Ushbu spetsifikatsiyaning maqsadi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta’limi vaziri jamg‘armasi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida" 2022-yil 2-avgustdagi 425-son qarоriga muvofiq pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlarida qo‘llaniladigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

1. **Xitoy tili** **fanini bilish va o‘quvchilarga o‘rgata olish iqtidorini baholash va rag‘batlantirish uchun test sinovi turlari**

#  Sinov savollari xitoy tili fani bo‘yicha pedagog kadrlar uchun zarur bo‘ladigan kasbiy bilim, ko‘nikma, malaka hamda kompetensiyalarni baholashga mo‘ljallangan test topshiriqlaridan iborat.

1. **Xitoy tili fanidan bilimlarni baholash uchun test savollari bilan qamrab olingan mavzularning mazmun sohalari**

Xitoy tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

* Fonetika (Tilning tovush modellarini va qoidalarni tushunish.)
* Morfologiya (So‘zlarning tuzilishi, so‘z yasalishi va suffikslarni bilish.)
* Semantika (So‘zlarning ma’nolarini va ularning bir-biriga nisbatan bog‘liqligini tushunish.)
* Sintaksis ( xitoy tilida sodda va qo‘shma gap tuza olish)
* Sotsiolingvistika (Ijtimoiy omillar ( yosh, mintaqaviy hudud…) asosida tildan foydalanishdagi farqlarning tushunish)
* Leksika - (So‘zning ma’nosi, iboralar, idiomalar va fe’l birikmalarini bilish va qo‘llay olish)
* O‘qib tushunish: Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish.
* Umumiy ma’lumot uchun o‘qish
* Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish

#  Eslatma: Xitoy tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun xitoy tili fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular xitoy tili fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.

#  Xitoy tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

# Xitoy tili fanidan test sinovi asosida pedagoglar bilimini baholashga qo‘yiladigan talablar asosida baholanadi:

**Fonetika**

* “pinyin” qoidalari
* final va initsial
* xitoy tilidagi ohanglar
* “yi” ohang oʻzgarishi
* boʻgʻinlarni ajratish qoidalari
* qisqacha fonetik qaytarish
* maxsus final “er” qoidasi
* “bu” (inkor soʻzini) ohangini oʻzgarishi.

**Grammatika**

* koʻrsatish olmoshi 指示代词
* soʻroq olmoshining ishlatish qoidalari
* toʻliqlovchi 补语
* natija toʻliqlovchisi 结果补语
* daraja toʻliqlovchisi 程度补语
* holat toʻliqlovchisi 情态补语
* sifat 形容词
* sifat takrori 形容词的重叠
* koʻrsatish olmoshlari
* miqdor soʻzlar: daraja
* soʻroq olmoshlari
* oʻrin hollari
* modal feʼllar
* yuklamalar
* sifatdosh
* bogʻlovchilar
* oʻtgan zamon
* payt hollari.

**Gap**

* darak gap
* buyruq gap
* soʻroq gap
* umumiy soʻroq soʻzsiz soʻroq gap
* maxsus soʻroq soʻzli soʻroq gap
* qoʻshma gap
* qoʻsh feʼlli gap (连动句)
	+ maqsad ergash gaplar
	+ oʻzlashtirma soʻroq gaplar
	+ sabab ergash gaplar
	+ shart ergash gaplar
	+ ravish ergash gaplar
	+ ergash gapli qoʻshma gap
	+ payt ergash gaplar (bir vaqtda boʻlgan ish-harakat, ketma-ketlik boʻlgan ish-harakat.

**Sintaktik elementlar**

* yoʻnalish toʻliqlovchisining maʼnosi( 趋向补语的意义)
* “feʼl + 进来 / 进去”
* “feʼl + 出来”
* “feʼl + 出去”
* “feʼl + 回来 / 回去”
* “feʼl / sifat + 过来”
* “feʼl + 过去”
* “把” li gap, “被” li gap.

**Sotsiolingvistikа**

* turli vaziyatlarda nutqiy madaniyat qoidalari asosida muloqotga kirisha oladi;
* sodda iboralarni ishlatib oddiy, lekin samarali muloqot qila oladi;
* suhbat jarayonida mavzuga mos imo-ishoralar, yuz ifodalaridan foydalana oladi;
* oʻz madaniyati va tili oʻrganilayotgan mamlakatning madaniy oʻxshashliklari va farqli jihatlarini sodda qilib tasvirlay oladi yoki muhokama qila oladi.

# IV. Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Qo‘llash – 20 ta test savoli
2. Mulohaza yuritish – 10 ta test savoli
3. Tahlil qilish – 10 ta test savoli

 **V. Vazir jamg‘armasi ustamasiga talabgor pedagoglar uchun xitoy tili  fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriqlar soni** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** |
| 1. Fonetika | I. | **3** | Qo‘llash – 3 |
| 2. Morfologiya | II. | **2** | Qo‘llash – 1Mulohaza – 1 |
| 3. Semantika | III. | **9** | Qo‘llash – 5Mulohaza – 4 |
| 4. Sintaksis | IV. | **3** | Qo‘llash – 1Mulohaza – 1Tahlil qilish- 2 |
| 5.Sotsiolingvistika  | V. | **2** | Qo‘llash – 3 |
| 6. Leksika | VI. | **15** | Qo‘llash – 7Mulohaza – 2Tahlil qilish- 3 |
| 7. O‘qib tushunish | VII | **5** | Mulohaza – 2Tahlil qilish- 5 |

1. **Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Test sinovi qismlari | Qamralgan mazmun sohalari | Topshiriqlar soni | Ajratilgan vaqt | Ajratilgan ballar | Baholanad igan aqliy  faoliyat turi |
|  | Pedagogning xitoy tili  fani bo‘yicha umumiy tayyorgarligini baholash | I – VII | 40 | Nizom asosida | 100 ball | Qo‘llash – 20 taMulohaza – 10 taTahlil qilish- 10 ta |

1. **Xitoy tili fani bo‘yicha test sinovida pedagoglar bilim darajasiga qo‘yiladigan talablar (ko‘nikmalar) kodifikatori**

Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun xitoy tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va xitoy tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Xitoy tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan xitoy tili fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida xitoy tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi****kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I.** |  | **Fonetika**  |
|  | 1.1 | Tovush va tallafuzni to‘g‘ri ayta oladi |
| 1.2 | Transkripsiyani to‘g‘ri ajrata oladi |
| **II.** |  | **Morfologiya** |
|  | 2.1 | Fellar, fe’l takrori. Yo‘nalishni ifodalovchi murakkab to‘liqlovchisi, natija to‘liqlovchisini ishlata biladi |
| 2.2 | Hisob so‘zlar, hisob so‘zlardan to‘g‘ri foydalanishni biladi  |
| 2.3 | Otlarda ko‘plikning yasalishi, reduplikatsiya qoyidalarini biladi  |
| 2.4 | Old ko‘makchilar, yarim affiksatsiya, suffikslarni ishlata biladi  |
| **III.** |  | **Semantika** |
| 3.1 | Kontekstga mos so‘zlarni ishlata biladi |
| 3.2 | O‘hshash ma’noli sozlardan to‘gri foydalanishni biladi |
| 3.3 | Sinonimlar, antonimlar, omonimlardan to‘g‘ri foydalanishni biladi |
|  | 3.4 | Iboralarni ishlata biladi |
| **IV.** |  | **Sintaksis** |
|  | 4.1 | Sodda gap tuzishni biladi |
|  | 4.2 | Qo‘shma gap tuzishni biladi |
|  | 4.3 | Ergash gap tuzishni biladi |
| **V.** |  | **Sotsiolingvistika** |
|  | 5.1 | Salomlashish odobi, murojaat shakllari, asosiy xushmuomalalik normalarini ishlata biladi |
|  | 5.3 |  Rasmiy va norasmiy so‘zlarni to‘g‘ri ishlata biladi |
| **VI.**V |  | **Leksika** |
|  | 6.1 | Sinonim, antonym,omonimlarni qo‘llay oladi |
|  | 6.2 | Iboralarni ma’nosiga qarab qo‘llay oladi |
| **VII.** | **O‘qib tushunish** |  |
|  | 7.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qiy oladi |
|  | 7.2 | Tavsilotli ma’lumot uchun o‘qish o‘qiy oladi |
|  |  |  |

1. **Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati**
2. Международная программа по обучению китайскому языку//Foreign language teaching and research press. – Пекин, 2010. – 129 с.
3. Назарова С., Бадалбаев Д., Розбакиева З. Хитой тили (5 синфлар учун). Ўқув қўлланма. – “Фан ва технологиялар нашриет матбаа уйи”. Т., 2022 . – 76 б.
4. Лю Сюнь, Новый практический курс китайского языка 1, 2, 3, 4. Издательство Пекинского университета языка и культуры. – Пекин, 2009. Darslik: 刘珣. 新实用汉语课本1,2,3,4. 北京语言大学出版社. – 北京, 2009.
5. Стандартное руководство Hsk 3,4,5 / Главный редактор Цзян Липин.-Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.6 (перепечатано в 2018.5). Hsk 标准教程3/姜丽萍主编.-北京：北京语言大学出版社，2014.6（2018.5重印）
6. Hsk 标准教程3练习册/姜丽萍主编. –北京：北京语言大学出，2014.6（2018.5重印）. 5. Стандартный курс HSK 3,4,5 Сборник упражнений / главный редактор Цзян Липин. – Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.6 (перепечатано в 2018.5)