**TA’LIM MUASSASALARI PEDAGOG KADRLARINING MALAKA TOIFASINING TEST TIZIMI UCHUN DEFEKTOLOGIYA BO‘YICHA TEST SPETSIFIKATSIYASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Kontent elementini baholash**  **kodi** | **Testda baholanadigan tarkib elementi** |
| **I** | **Defektologiya mavzusi** | |
|  | 1.1 | Pedagogika fanlari tizimidagi Defektologiya. Maxsus  pedagogika va maxsus psixologiyada defektologiyaning  ahamiyati. |
| 1.2 | Defektologiyaning ta’rifi, predmeti, vazifalari, tamoyillari, asosiy toifalari. |
| 1.3. | Maxsus pedagogika bo‘limlari (surdopedagogika, tiflopedagogika, oligofrenopedagogika va logopediya) va maxsus psixologiya (surdopsixologiya, tiflopsixologiya, oligofrenopsixolgiya va logopsixologiya), ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar, harakat-tayanch a’zolarida nuqsoni bo‘lgan bolalarning ta’lim-tarbiya va psixologiyasi. |
| 1.4 | Defektologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasi — pedagogika, yosh psixologiyasi, patopsixologiya, bolalar psixiatriyasi, korreksion pedagogika, defektologiyada tadqiqot usullari. |
| **II** | **Rivojlanish normasi. Rivojlanish anomaliyalari.** | |
|  | 2.1 | Normal рivojlanish tushunchasi va turlari. |
| 2.2 | “Ноgiron bola” tushunchasi. |
| 2.3 | Rivojlanishdan orqada qolishning o‘ziga xos tomonlari. |
| 2.4 | Nogironlikning kelib chiqish sabablari. |
| **III** | **Aqli zaif bolalar** | |
|  | 3.1 | Aqli zaiflik klassifikatsiyasi. |
| 3.2 | Intellektual rivojlanishi orqada qolgan bolalarning psixologo-pedagogik tavsifi. |
| 3.3 | Aqli zaif bolalarda bilish jarayonlarining o‘ziga xosligi. |
| 3.4 | Aqli zaif bolalarni o‘qitish va tarbiyalash. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV** | **Nutqida nuqsoni bo‘lgan bolalar.** | |
|  | 4.1 | Logopediyaning predmeti, vazifalari, asosiy tamoyillari. |
| 4.2. | Nutq nuqsonlarning kelib chiqish sabablari va klassifikatsiyasi. |
| 4.3. | Og‘zaki nutqning fonetik, tempo-ritmik buzilishlari. Yozish va o‘qish buzilishlari. |
| 4.4. | Logopedik yordamning asosiy turlari. |
| 4.5. | Nutqida nuqsoni bo‘lgan bolalarni o‘qitish va tarbiyalashning o‘ziga xos xususiyatlari. |
| **V** | **Harakat-tayanch a’zolarida nuqsoni bo‘lagan bolalar.** | |
|  | 5.1 | BSF ning umumiy tavsifi. BSF da harakat nuqsonlarining strukturasi. |
| 5.2. | Harakat nuqsonlarining og‘irlik darajasiga ko‘ra klassifikatsiyasi. Harakat tayanch-a’zolarida nuqsoni bo‘lgan bolalarga asosiy yordam turlari. Harakat-tayanch a’zolarida nuqsoni bo‘lgan bolalarning ta’lim-tarbiyasining o‘ziga xosligi. |
| 5.3. | BSF larda shaxsiyat rivojlanishining xususiyatlari va hissiy-irodaviy sohasi. BSF bolalarning bilish jarayonlarini rivojlantirish xususiyatlari. |
| **VI** | **Eshitishida nuqsoni bo‘lgan bolalar** | |
|  | 6.1. | Surdopedagogikaning predmeti va vazifalari. |
| 6.2. | Eshitish qobiliyatining buzilishi sabablari, ularning tasnifi. Eshitishda nuqsoni bo‘lgan bolalarning asosiy toifalari. |
| 6.3. | Bilish jarayonlarning rivojlanishini o‘ziga xos xususiyatlari, eshitish qobiliyati buzilgan bolalarning shaxsiy xususiyatlari. |
| 6.4. | Eshitishda nuqsoni bo‘lgan bolalar bilan korreksion-pedagogik ishlarning o‘ziga xos xususiyatlari. |
| **VII** | **Ko‘rishida nuqsoni bo‘lgan bolalar.** | |
|  | 7.1. | Tiflopedagogikaning predmeti va vazifalari. |
| 7.2. | Ko‘rish nuqsonining turlari. |
| 7.3. | Ko‘rish buzilishining sabablari va oqibatlari. |
| 7.4. | Ko‘rishda nuqsoni bo‘lgan bolalarda shaxsiyatni shakllantirish xususiyatlari. |
| 7.5. | Ko‘rishda nuqsoni bo‘lgan bolalarni korreksion ta’lim va tarbiyalash. |
| **VIII** | **Emosional-iroda doirasida nuqsoni bo‘lgan bolalar va ularning xulq atvori.** | |
|  | 8.1. | Erta bolalik autizm bo‘lgan bolalarning xususiyatlari. Autizmli bolalar psixologiyasining predmeti va vazifalari. |
| 8.2. | Bilish jarayonlarining rivojlanish xususiyatlari. Shaxsning rivojlanish xususiyatlari va hissiy-irodaviy soha. Faoliyatning xususiyatlari. |
| 8.3. | Bolalar autizmini diagnostika va korreksiyasi |
| **IX** | **Ruhiy rivojlanishi orqada qolgan bolalar** | |
|  | 9.1 | RRS bolalar tavsifi. |
| 9.2 | RRS bolalarni korreksion ta’lim-tarbiyasi. |
| 9.3 | Bilish jarayonlarining o‘ziga xosligi. Emotsional iroda doirasi va shaxs sifatida rivojlanishining o‘ziga xosligi. |

# Sinovga tayyorgarlik ko‘rish uchun tavsiya etilgan adabiyotlar:

1. Олигофренопедагогика. Основы олигофренопедагогики: учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / В.М.Мозговой, И.М.Яковлева, А.А.Еремина. — М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Махсус педагогика учеб. пособие для студ. ВУЗов Муминова Л.Р. /2012/ 128 стр. Издательство: Ношир
3. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина .—— М.: Просвещение, 1989.—223 с.
4. Специальная педагогика и коррекционная психология: учеб.-метод. Комплекс/ Неретина Т.Г.: Флинта: МПСИ, 2008. – 376 с.
5. Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений /Под ред. Л.С.Волковой, С.Н. Шаховской . – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 680 с.
6. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.М.Назарова. Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред. Н.М.Назаровой. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» - 400 с. 2005
7. Адаптированная учебная программа для детей с особыми потребностями в возрасте от 2-до 7 лет /Издание первое/ И.В. Грошева, Э.Н.Назарова, Е.А.Некрасова, Е.Ф.Цай, Б.П.Абдуллаева, У.Т.Мухитдинова. Ташкент – 2019
8. Постановление кабинета Министров Республики Узбекистан № 391 от 13 мая 2019 г. О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций.
9. Аюпова М.Ю., Л. Р. Мўминова, Г. В. Чиркина;.. Логопедия: Пед. олий билимгоҳи «Дефектология» ихтисослиги талабалари учун . 236 страниц

10. Настольная книга педагога-дефектолога; 2-е изд Под ред. Епифанцева Т.О.  Ростов н/Д: Феникс 2007

11. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология. В.  Глухов МПГУ ISBN 978-5-4263-0575-5 2017

12. Дефектология. Словарь-справочник Автор-составитель  
Степанов Сергей Сергеевич «Автор»   2004

13. Дошкольная олигофренопедагогика Катаева А.А., Стребелева Е.А Учеб. для студ.высш. учеб, заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 208 с.

14. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах /Пятница Т.В. /Феникс/ с 173/ 2018

15. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие / под. ред. проф. Л.М. Шипицыной /СПб.: Образование, 1995

16. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие.

Кроткова А. В., Сатари В. В. Издательство: Просвещение, 2023 г.

17. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Кузнецова О. И., Староверова М. С. 2020г.

18. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Н.В. Микляева «Юрайт» 2023 г

19. Учебное пособие для педагогических институтов В.А.Лапшин «Просвещение» 1991г

20. D.A Nurkeldiyeva M.U Hamidov. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar diagnostikasi. Toshkent 2016y.

21. M.R Po‘latxo‘jaeva “Defektologiyaning klinik asoslari” Toshkent 2013.

22. L. Mo‘minova, M.Ayupova, D.Nurkeldiyeva, X.Kalbayeva. “Maxsus pedagogika” (kasb xunar kollejlari uchun darslik) Toshkent 2016.

23. M.Y Ayupova. LOGOPEDIYA. Toshkent 2011y.