

**2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини
“Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид
давлат дастурида Халқ таълими вазирлигига юклатилган топшириқлар
ДАСТУРИ**

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
Йўл харитасида Халқ таълими вазирлигига бевосита юклатилган топшириқлар							
1 (199)	Умумтаълим мактаблари касб ўрганиш истагидаги битирувчиларини давлат томонидан камида бир касбни эгаллашига кўмаклашувчи тизимни жорий этиш бўйича таклифларни киритиш.	1. Умумтаълим мактабларининг юқори синф ўқувчилари таркибидан касб-хунар ўрганиш истагида бўлганларини аниқлаш ва касб-хунарга ўқитиш имкониятларини таҳлил қилиш ҳамда бу борада илғор хорижий тажрибани ўрганиш.	Амалий чора-тадбирлар	2022 йил март		Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н.Хусанов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошқулов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Бажарилди. Умумтаълим мактаблари ўқувчиларини касб-хунарга йўналтириш ва ўқитишни ташкил этиш бўйича дунёда етакчи бўлган давлатлар (Германия, Польша, Буюк Британия, Финляндия, Канада, Япония) тажрибасини ўрганиш бўйича идоралараро Ишчи гуруҳи шакллантирилиб, хорижий тажрибалар таҳлил этилди. Таҳлиллар асосида 12 та банддан иборат чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилди. Шунингдек, ишлаб чиқилган таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги ПФ-134-сон Фармони ва ПҚ-241-сон қарорига киритилди. Унга асосан: 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб, бошланғич синф ўқувчиларига ўқув режага киритилган фанлар доирасида меҳнат бозорига мавжуд бўлган турли касблар тўғрисида тушунчалар бериб бориш; касб эгаларининг меҳнат фаолияти билан яқиндан танишиш мақсадида 5 - 7-синф ўқувчилари учун турли учрашув ва сайёр дарсларни ташкил этиш; 7 - 9-синф ўқувчиларининг касбга мойиллигини аниқлаш бўйича ташхислар ўтказиб борсин ҳамда натижаларидан келиб чиқиб, ишлаб чиқариш корхоналари, хунармандчилик марказлари ва бошқа ташкилотларга экскурсиялар ташкил қилинади;

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>худудларнинг ижтимоий-иқтисодий салоҳияти ва ўсиш нуқталарига мувофиқ мактаб ўқувчилари учун устувор касбларни белгилаш ҳамда 10 ва 11-синф ўқувчиларини ушбу касбларга, шу жумладан касб-хунарга ўқитиш марказлари, маҳалла аҳолисини касб-хунарга ўқитиш масканлари, қисқа муддатли курслар очилган таълим муассасаларида ўқитиш чоралари кўриш белгиланди.</p> <p>Мактаб битирувчилари бандлигини таъминлаш борасида 164 та туман (шаҳарлар) да касб-хунар таълими кенгашлари ташкил этилди.</p> <p>11 та ҳудудда вилоят ҳокими бошчилигида, 98 та туман, шаҳарларда туман (шаҳар) ҳокимлари бошчилигида “Ҳоким ва битирувчилар” учрашувлари ўтказилди. Учрашувларда 139 834 нафар битирувчилар, 12 802 нафар ота-оналар иштирок этди.</p> <p>Ёшларда касбга бўлган қизиқишни орттириш ҳамда профессионал таълим муассасалари ҳақида тўлиқ маълумотлар бериб бориш бўйича бугунги кунга қадар республика бўйича 228 та “Очиқ эшиклар куни” тадбирлари ташкил этилди.</p> <p>Хорижий тажрибалар асосида “Касбга йўналтириш: муаммо ва ечимлар” умумтаълим мактаблари педагог ва психологлари учун услубий қўлланма ҳамда умумтаълим мактаб битирувчилари учун “Ўзбекистон ва дунё бўйлаб ишга жойлашиш” номли қўлланма яратилди.</p>
		<p>2. Умумтаълим мактаблари касб ўрганиш истагидаги битирувчиларини давлат томонидан камида бир касбни эгаллашига кўмаклашувчи тизимни жорий этиш.</p>		<p>2022 йил май</p>			<p>Бажарилди.</p> <p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги ПФ-134-сон Фармони ва ПҚ-241-сон қарорига асосан ўқувчиларнинг кизиқиш ва қобилиятларини аниқлаш, уларнинг келажақда муносиб касб эгаси бўлишларига кўмаклашиш ва ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш тизими белгиланди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Хусусан:</p> <p>Биринчидан, ўқувчилар турли касблар учун зарур бўлган кўникмалар, одатдаги мартаба траекториялари ва иш ҳақи даражалари, оммабоп касблар, касблар кластерлари, 126 тадан ортиқ касблар тўғрисидаги маълумотлар (профессиограмма) олиш имкони берувчи prof.maktab.uz онлайн платформаси ишга туширилди;</p> <p>Иккинчидан, 5-11-синф ўқувчиларининг касбларга бўлган қизиқишларини аниқлаш ҳамда уларнинг қизиқишларидан келиб чиққан ҳолда касбларга йўналтириш бўйича 19 турдаги психологик тестлар ҳамда 198 дан ортиқ касбларни қамраб олган profnavigator.uz тизим ишга тушди;</p> <p>Учинчидан, ўқувчиларнинг касблар ҳақидаги тушунчаларини янада кенгайтириш мақсадида 9-11-синф ўқувчиларини ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш ва агротехнология йўналишидаги корхона ва ташкилотларга 33 839 та экскурсиялар ташкил этилди.</p> <p>Шунингдек, 62 та касблар бўйича республикадаги 10 130 та мактабларни “Ишга марҳамат” мономарказлари, қисқа муддатли курслар очилган таълим муассасалари, маҳалла аҳолисини касбга ўқитиш марказларига бириктирилди.</p> <p>Бириктириш натижасига кўра жами 1197 та муассасаларда касб-хунарга ўқитиш режалаштирилмоқда.</p> <p>2022-2023 ўқув йилидан бошлаб 10-синф ўқувчиларини касбга ўқитишни бошлаш мақсадида жорий йил 15-19-август кунлари Республика бўйича ўқув семинарлар ташкил этилди.</p> <p>Барча туман (шаҳар)ларда ўқувчиларни касбга ўқитиш бўйича туман (шаҳар) халқ таълими бўлими, бандликка кўмаклашиш маркази ҳамда ҳокимликларнинг қўшма жадвали тасдиқланган.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
2 (204)	Янги мактаблар қуриш, хусусий мактабларни кўпайтириш, таълим сифатини оширишни назарда тутувчи давлат дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	<p>1. Мактабларни ривожлантириш бўйича дастур лойиҳасини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Қўшимча 1,2 млн. ўқувчи ўрнини яратиш учун мактабларни реконструкция қилиш ва янгидан барпо этиш.</p> <p>Бунда: а) Мактабларни реконструкция қилиш ва янгидан барпо этиш орқали 2022 йилда 141 минг ўқувчи ўрнини яратиш.</p> <p>б) Мактабларни тўлиқ замонавий мебель, ускуналар билан жиҳозлаш.</p> <p>3. Мактабларни муқобил энергиядан фойдаланган ҳолда электрлаштириш бўйича намунавий лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва уларни босқичма-босқич жойларда жорий этиш дастурини ишлаб чиқиш.</p>	Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойиҳаси	2022 йил сентябрь	Давлат бюджети маблағлари, маҳаллий бюджет маблағлари, хомийлар маблағлари, тадбиркорларнинг маблағлари, хорижий банк кредитлари	Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) , Молия вазирлиги (Т.Ишметов) Қурилиш вазирлиги (Б.Зокиров)	<p>Бажарилди.</p> <p>1. Мактаб ўқувчиларининг билим ва кўникмаларини шакллантириш, уларни миллий ҳамда умуминсоний кадриятларга содиқлик руҳида тарбиялаш, ўқитувчи касби нуфузини ва педагогларнинг сифат таркибини ошириш, дарсликлар ва ўқув методик мажмуаларни замон талаблари асосида такомиллаштириш, халқ таълими муассасаларининг халқаро стандартларга жавоб берадиган замонавий моделларини барпо этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022–2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастурни тасдиқлаш тўғрисида” 2022 йил 11 майдаги ПФ–134-сон Фармони қабул қилинди.</p> <p>Фармон билан 2022-2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий Дастур тасдиқланди.</p> <p>2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 май “Халқ таълимини ривожлантиришга оид қўшимча чоратадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-241-сон қарори тасдиқланди.</p> <p>а) Мазкур қарорга мувофиқ 2022-2026 йилларда қўшимча 1,2 млн. ўқувчи ўрнини яратиш ҳамда 2022 йилда қурилиш, реконструкция ва таъмирлаш ишлари олиб бориладиган мактабларда қўшимча 141 мингдан зиёд ўқувчи ўрни яратиш белгиланди.</p> <p>Бугунги кунга қадар 184 минг янги ўқувчи ўрни яратилди (Халқ таълими вазирлиги тизимида 120 минг, Президент таълим муассасалари агентлиги тизимида 64 минг).</p> <p>б) Инвестиция дастури асосида 141,0 млрд. сўм маблағ ҳисобига 304 та умумтаълим мактабларини тўлиқ замонавий мебель, ускуналар билан жиҳозлаш режалаштирилган.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Бугунги кунда мебель ва ускуналарининг техник топшириқлар асосида нархлар ўрганилиб, тендер олди ҳужжатлар тайёрланди.</p> <p>Шу билан бирга, “Обод қишлоқ” ва “Обод маҳалла” дастурлари асосида 258 та умумтаълим мактабларини жиҳозлаш ишлари Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари маҳаллий бюджетлари ва уларнинг қўшимча манбалари ҳисобидан амалга оширилиши белгиланган (<i>Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 20 июндаги 94-сонли (ХДФУ) Раёсат мажлиси баёнига асосан</i>).</p> <p>3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими тизимини ислох қилиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2022 йил 3 февралдаги Ф-22-сон Фармойишига мувофиқ, Қурилиш вазирлиги томонидан “Намунавий мактаб” лойиҳаларини ишлаб чиқиш белгиланган.</p> <p>“Намунавий мактаб” лойиҳаларида мактабларнинг ер майдони ва биноларидан самарали фойдаланиш, қўшимча биноларни барпо этиш орқали қувватларни ошириш, бино ва иншоотлари, синф хоналари, жиҳозлари (парта, доска, лаборатория жиҳозлари) фойдаланиш учун қулайлиги, қайта тикланувчи муқобил энергия манбалари қуёш панели ва иссиқ сув коллектори бўлиши назарда тутилади.</p> <p>Мазкур топшириқ ижроси юзасидан вазирликнинг “Намунавий мактаб” лойиҳалари ишлаб чиқишда қайта тикланувчи муқобил энергия манбалари қуёш панели ва иссиқ сув коллектори билан жиҳозлаш бўйича таклифлар киритилган (16.02.2022 й., 05-05/2-170-сонли хати).</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							Курилиш вазирлиги томонидан 11 та “Намунавий мактаб” лойиҳалар тасдиқланди. (Курилиш вазирлигининг 19.04.2022 й. 05-06/3919-сонли хати).
3 (206)	Мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш.	<p>1. 2022-2026 йилларда 217 та “Баркамол авлод” болалар мактабини ривожлантириш бўйича дастурни амалга ошириш.</p> <p>2. Ёшларни санъат дунёсига ошно этиш, компьютер ва АКТ соҳасида билим ва кўникмаларга эга бўлишлари учун зарур жихозлар билан таъминланган 100 мингдан ортиқ бепул тўғарак фаолиятини йўлга қўйиш.</p>	Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳаси	2022 йил сентябрь	Давлат бюджети маблағлари, маҳаллий бюджет маблағлари, ҳомийлар маблағлари, тадбиркорларнинг маблағлари, хорижий банк кредитлари	Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) , Молия вазирлиги (Т.Ишметов) , Курилиш вазирлиги Б.Зокиров	<p>Бажарилди.</p> <p>Халқ таълими вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш дастурини амалга ошириш чоратадбирлари тўғрисида” қарор лойиҳалари ишлаб чиқилди. Қарор лойиҳасида:</p> <p>2022-2026 йилларда Халқ таълимида мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш бўйича 40 та банддан иборат дастур;</p> <p>2023-2025 йилларда 300 номдаги 3 млн. дона замонавий, миллий ва жаҳон адабиётларини марказлашган ҳолда нашр этиш;</p> <p>2023-2026 йилларда 108,5 минг дона ўзбек миллий ва жаҳон адабиётларини қардош тилларга таржима қилиш ва марказлашган ҳолда нашр этиш;</p> <p>маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан халқаро тадбирларда ғолиб бўлган тўғарак аъзоларини рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш;</p> <p>2023-2026 йилларда маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан 217 та мактабдан ташқари таълим муассасалари, 3,6 мингта умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналарини янгидан қуриш, реконструкция қилиш ва мукамал таъмирлашнинг асосий параметрларини тасдиқлаш назарда тутилган.</p> <p>Қарор лойиҳаси вазирлик ва идоралар билан ўрнатилган тартибда келишилиб, 2022 йил 22 сентябрь 01-04/3-417-сон хат билан Вазирлар Маҳкамасига киритилди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Лойиҳа Вазирлар Маҳкамаси томонидан 2022 йил 6 октябрда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига кўриб чиқиш учун киритилди.</p> <p>Бажарилди.</p> <p>Умумтаълим мактаблари ва “Баркамол авлод” болалар мактабларида санъат, маданият, компьютер ва АКТ йўналишларида 137 783 та тўғарақлар ташкил этилди. Ушбу тўғарақларга 2 млн. нафар ўқувчилар жалб этилган.</p>
(207)	<p>Миллий ўқув дастурига асосан янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари ҳамда мобил иловаларни яратиш ва етакчи халқаро нашриётлардан энг сара дарслик ва китобларни белгиланган тартибда харид қилиш.</p>	<p>1. Миллий ўқув дастурига асосан 2022 йилда 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари ҳамда мобил иловаларни яратиш.</p> <p>2. Умумтаълим мактабларида дарсликлар ва ўқув-методик мажмуаларни тажриба-синовдан ҳамда чет эллик мутахассислар иштирокида экспертизадан ўтказиш тизимини жорий этиш.</p>	<p>Китоб жамғармаси Васийлик Кенгаши баёнлари</p>	<p>2022 йил сентябрь</p>	<p>Давлат бюджети маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов)</p>	<p>Бажарилди.</p> <p>1. 2022-2023 ўқув йили учун Миллий ўқув дастурига асосан 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари яратилди.</p> <p>Шу жумладан 189 та дарслик, 50 машқ дафтари, 57 методик қўлланмалар ва дарсликларнинг мобил иловалари яратилди.</p> <p>Инглиз тили, немис тили ва рус тили фанларидан хорижий нашриётларнинг дарсликларини жорий этиш ишлари якунланди.</p> <p>Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги ПФ-134-сон Фармонида асосан йил якунига қадар 10-синф учун қўшимча 131 номдаги дарсликларни яратилди.</p> <p>2. 246 нафар маҳаллий ва халқаро экспертлар иштирокида 22 та умумтаълим фанларидан иборат Миллий ўқув дастури лойиҳаси яратилди.</p> <p>Миллий ўқув дастурини яратишда 20 та зарур кўникмалар асос қилиб олинган (фаол фуқаролик ҳамда ватанпарварлик, танқидий-ижодий фикрлаш, IT ва медиасаводхонлик, молиявий саводхонлик, толерантлик ва миллатлараро тотувлик, гендер тенглиги).</p> <p>Замонавий ўқув дастурлар ҳамда дарсликларни яратишда UNICEF ва USAID қўмағида Англия, Россия, Финландия,</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>АҚШ, Жанубий Корея, Япония давлатларидан жами 16 нафар экспертлар ишгирик этишти.</p> <p>2021-2022-ўқув йилида яратилган дарслик, машқ дафтари ҳамда ўқитувчи учун методик қўлланмалар Тошкент шаҳар ва Тошкент вилоятининг 11 та тумани, 14 та таянч тажриба-синов мактабларида, 84 та экспериментатор ўқитувчилар ёрдамида тажриба-синовдан ўтказилди.</p> <p>Шунингдек, Китоб жамғармаси Васийлик кенгашининг 37-09-08/72-сон баёни қабул қилинди.</p>
5 (208)	<p>Миллий ўқув дастурида жорий қилинаётган янги методикалар бўйича ўқитувчиларнинг малакасини ошириш учун махсус видеодарслар яратиш.</p>	<p>Миллий ўқув дастури бўйича янги методикаларга ўқитувчиларни ўқитиш мақсадида Электрон малака ошириш платформаси учун 2022 йилда 67 та видеодарслар яратиш.</p>	<p>Халқ таълими вазирининг буйруғи</p>	<p>2022 йил 1 декабрь</p>	<p>Давлат бюджети маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазири (Б.Саидов)</p>	<p>Бажарилди.</p> <p>Миллий ўқув дастури асосида ўқитувчиларнинг малакасини ошириш учун “Узлуксиз касбий таълим” электрон платформасига 73 та яратилган махсус видеодарслар жойлаштирилди.</p> <p>Жумладан, ушбу платформада “Оммабоп курслар” қисмига 36 та “Миллий ўқув дастури мазмун ва моҳиятини ўрганиш асослари” малакасини ошириш курси юзасидан ва “Бошланғич синф”лар учун 19 та дарсликнинг мултимедиа иловаси ишлаб чиқиб жойлаштирилди.</p> <p>Бундан ташқари Миллий ўқув дастури мазмун моҳияти бўйича раҳбар ва фан ўқитувчиларининг билим кўникмаларини ривожлантириш мақсадида “Устозлар Миллий Форуми” юзасидан тайёрланган 37 та видео тақдимотлар ишлаб чиқилиб платформага жойлаштирилди. Ҳозирги кунга қадар Миллий ўқув дастури асосида янги методикаларни ўқув жараёнида қўллаш олиш кўникмаларини шакллантириш бўйича яратилган курсни 10 530 нафар ўқитувчилар ўзлаштирган.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Ҳаёт давомида таълим олиш тамойили асосида малака ошириш тизими такомиллаштириш натижасида электрон платформа орқали 460 124 нафар мактаб ўқитувчилари рўйхатдан ўтган бўлиб, шундан 360 085 нафари (78,3%) малака ошириш курсларини муваффақиятли тамомлаб сертификат олишган.</p>
6 (209)	<p>Ўқитувчиларнинг ойлик маошини босқичма-босқич оширишга қаратилган аниқ қадамларни белгилаш.</p>	<p>Директор жамғармаси ҳамда турли устамаларни бериш тартибини халқаро тажрибадан келиб чиқиб такомиллаштирган ҳолда, халқаро стандартлар асосида адолатли ва шаффоф тизимни йўлга қўйиш.</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойиҳаси</p>	<p>2022 йил сентябрь</p>	<p>Давлат бюджети маблағлари</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев)</p>	<p>Бажарилди. Молия вазирлиги билан биргаликда Халқ таълими тизимида ишлаётган ўқитувчи ва педагогларни лавозим маошларини оширишга қаратилган чоратadbирлар дастури ишлаб чиқилди. Бунда, умумий ўрта таълим тизимида таълим бериш ҳамда таълим соҳасининг рағбатлантириш борасида юкори натижаларга эришган хорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш ва мамлакатимизда жорий этиш, Халқ таълими тизими ўқитувчиларининг меҳнатига ҳақ тўлаш ва рағбатлантириш бўйича Концепция ишлаб чиқиш белгиланди. Ушбу концепцияни ишлаб чиқишда таълим тизими Ўзбекистон таълим тизими билан ўхшашликлари мавжуд, аҳоли жон бошига ялпи ички маҳсулоти параметрлари яқин ҳамда ўқитувчиларнинг ойлик маошини, уларнинг иш ҳақига тўлов тизимини ислоҳ қилиш ва босқичма-босқич ошириш бўйича ислохотлар олиб борган Қирғизистон, Индонезия ва Монголия каби мамлакатларнинг тажрибалари жорий йилнинг 26 апрелида Жаҳон Банкнинг маҳаллий ва Нью-Йорк ваколатхоналарида фаолият юритувчи экспертлари ва Молия вазирлиги ҳамкорлигида муҳокама қилинди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Ушбу тажрибалардан келиб чиқиб, умумлаштирилган ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги “2022-2026 йилларда Халқ таълими ривожлантириш бўйича миллий дастурини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-134-сонли Фармонининг 8 ва 9-бандларида белгиланди. Шунингдек, вазирлик томонидан топшириқ ижроси бўйича ишлаб чиқилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими тизими педагог ходимларини моддий қўллаб-қувватлаш ҳамда рағбатлантиришни кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарори лойиҳаси вазирлик ва идоралар билан келишилган ҳолда 2022 йил 20 сентябрда 01-02/1-413-сонли хат билан “project.gov.uz” тизими орқали Вазирлар Маҳкамасига киритилди.</p> <p>Қарор лойиҳасига мувофиқ олий малака тоифаларига эга бўлган ўқитувчи ходимлари маошини 30 фоизга, биринчи малака тоифасига эга бўлган ўқитувчилар учун - 20 фоизга оширилиши режалаштирилган.</p>
7 (210)	<p>Мақтаб ўқитувчиларини белгиланган халқаро стандартлар асосида билим ва кўникмаларга эга бўлишини таъминлаш.</p>	<p>1. Мақтабда фаолият олиб бориши учун ҳар бир фан бўйича маҳаллий ёки халқаро сертификация талабларини белгилаш.</p> <p>2. Тоифага эга бўлмаган мақтаб ўқитувчиларини билим ва кўникмаларини диагностикадан ўтказиш.</p> <p>3. Умумтаълим мақтабларини, айниқса, чекка ҳудудлардаги таълим масканларини олий маълумотли педагог кадрлар билан тўлдириш ишларини давом эттириш.</p> <p>4. Тошкент вилоятини мақтаб таълими ислохотларининг намунасига айлантириш бўйича алоҳида дастурни амалга ошириш,</p>	Амалий чора-тадбирлар	2022 йил сентябрь	Давлат бюджети маблағлари	<p>Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов),</p> <p>Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев),</p> <p>Давлат тест маркази (М.Каримов)</p>	<p>Бажарилди.</p> <p>1. Халқ таълими вазирлиги ва Молия вазирлигининг 2022 йил 29 июлдаги “Миллий баҳолаш тизимида мувофиқ бўлиши лозим бўлган халқаро стандартлар, таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи ваколатли халқаро ташкилотлар, халқаро тан олинган ва миллий баҳолаш тизимида берилган сертификатлар (уларнинг комбинацияси) рўйхати ҳамда ҳар ойлик устама олиш учун уларнинг энг кам даражасини белгилаш тўғрисида”ги 34 к/қ, 15-хх-сонли қўшма қарори қабул қилинди.</p> <p>Мазкур қарорга мувофиқ:</p> <p>1-илова “Миллий баҳолаш тизими мувофиқ бўлиши лозим бўлган халқаро стандартлар рўйхати”;</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
		<p>бунда “Янги Ўзбекистон устозлари” дастурини ҳаётга жорий этиб, таълим сифати паст мактабларга бошқа ҳудудлардан энг малакали ўқитувчиларни ишга жалб қилиш.</p> <p>5. Таълим муассасаларида ўтказиладиган текширишларнинг шаффофлиги ва очиқлигини таъминлаш, шу жумладан Интернетдаги махсус сайтни очиш.</p>					<p>2-илова “Таълим соҳасида хизмат кўрсатувчи ваколатли халқаро ташкилотлар рўйхати”;</p> <p>3-илова “Халқаро тан олинган ва миллий баҳолаш тизимида берилган сертификатлар (уларнинг комбинацияси) рўйхати” тасдиқланди.</p> <p>Шунингдек Халқ таълими вазирлигининг жорий йилнинг 12 августида сонли умумтаълим муассасаларида фаолият юритаётган ўқитувчиларига устамалар белгилаш тўғрисида 03-2/3-4195 кўрсатма билан ҳудудий бўлимларга устама тўловларини ўз вақтида ва тўлиқ ҳажмда тўланишини доимий таъминлаб бориш юзасидан топширик берилди.</p> <p>Шунингдек, Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги А. Авлоний номидаги миллий тадқиқот институтида халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагогларни касбий сертификациядан ўтказиш мақсадида математика, физика, химия, биология ва она тили (ўзбек тили) фанлари бўйича миллий сертификация тизимини жорий қилиш бўйича амалий ишлар олиб борилди.</p> <p>2. Халқ таълими вазирлиги умумтаълим мактабларида фаолият кўрсатаётган малака тоифага эга бўлмаган ўқитувчиларни билим ва кўникмаларини диагностикадан ўтказиш мақсадида “Узлуксиз касбий таълим” махсус электрон платформада 7 та компетенция асосида ўқитувчиларни билимини баҳолаш учун (барча фан) махсус тест материаллари тайёрланиб платформага жойлаштирилди.</p> <p>Платформа орқали, халқ таълими тизимидаги малака тоифасига эга бўлмаган 148 220 нафар ўқитувчилар билим ва кўникмалари диагностикадан ўтказилди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Хусусан: Қорақалпоғистондан 13 454 нафар, Андижондан 10540 нафар, Бухородан 5 860 нафар, Жиззахдан 7 006 нафар, Қашқадарёдан 19 032 нафар, Навоийдан 4 239 нафар, Намангандан 8 781 нафар, Самарқанддан 20 372 нафар, Сирдарёдан 2 742 нафар, Сурхондарёдан 14 793 нафар, Хоразмдан 5 446 нафар, Фарғонадан 15 073 нафар, Тошкент вилоятидан 12 554 нафар, Тошкент шаҳридан 8 328 нафар педагог.</p> <p>Натижада барча ўқитувчиларнинг билим кўникмаларига мос равишда малака ошириш курслари тавсия этилди.</p> <p>3. Узоқ ва тоғли туманларда жойлашган умумий ўрта таълим муассасаларида педагог кадрларга бўлган таълим муассасаларида педагог кадрларга бўлган таълим бўлган эҳтиёж таҳлил этилди.</p> <p>Таҳлиллар асосида Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига узоқ ва тоғли туманларда жойлашган умумий ўрта таълим муассасалари учун зарур педагог кадрларни мақсадли қабул қилиш юзасидан таклиф тақдим этилди (14.06.2022 й. 02-01/3-636-сон хати).</p> <p>Ўзбекистон Республикаси давлат олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш жараёнларини мувофиқлаштириш бўйича Давлат комиссиясининг 2022 йил 2 июлдаги 1-сон баёни ба-илоvasи билан 2022/2023 ўқув йилида республика олий таълим муассасалари бакалавриятнинг кундузги таълим шакли бўйича давлат буюртмаси асосида ўқишга қабул қилиш параметрларидан давлат гранти асосидаги қабул кўрсаткичлари доирасида халқ таълими соҳасида олий маълумотли кадрларга эҳтиёж юқори бўлган ҳудудлар учун (818 нафар) мақсадли қабул параметрлари тасдиқланди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Натижада, бугунги кунга қадар умумтаълим мактабларига 1 326 нафар мутахассис кадрлар, шунингдек, бошқа ҳудудлардан, чекка ҳудудларга, юқори малакали 278 нафар педагог ходимлар жалб қилинди.</p> <p>4. 2021-2022 ўқув йилида Тошкент вилоятида таълим даражаси паст бўлган мактабларга 108 нафар малакали (олий ва биринчи тоифали) ўқитувчилар “Янги Ўзбекистон устозлари” дастури орқали юборилди.</p> <p>2022-2023 ўқув йили учун Халқ таълими вазирлиги ва Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда даражаси юқори бўлмаган 852 та мактаблар рўйхати тасдиқланди.</p> <p>Шундан Тошкент вилоятидан 121 та мактаблар ушбу рўйхатга киритилди.</p> <p>“Янги Ўзбекистон устозлари” ustozfondi.uz электрон дастури ишлаб чиқилиб, унга Тошкент вилоятидаги 121 та таълим даражаси паст мактаблар тўғрисида 210 дан ортик вакант ўринлар маълумотлар киритилди.</p> <p>Шунингдек, 2022-2023 ўқув йилида бошқа ҳудудлардан энг малакали ўқитувчиларни ишга жалб қилиш юзасидан Вазирликнинг хати Тошкент вилояти халқ таълими бошқармасига юборилди (28.02.2022 й. 02-02/2-282-сон).</p> <p>Натижада, вилоятдаги таълим даражаси юқори бўлмаган мактабларда дарс бериш истагини билдирган 364 нафар ўқитувчи педагоглар электрон платформа орқали 15 майдан – 1 июлга қадар рўйхатдан ўтди.</p> <p>Тошкент вилояти халқ таълими бошқармаси томонидан таълим даражаси юқори бўлмаган мактабларда дарс бериш истагини билдирган ўқитувчи-педагогларни саралаш бўйича ишчи гуруҳ тузилди.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							<p>Ўтказилган танлов ва суҳбатлар натижасида 192 нафар педагог ходимлардан, энг юқори натижа кўрсатган 70 нафари ишчи гуруҳ томонидан танлаб олинди, ишга қабул қилинди.</p> <p>5. Вазирликнинг Назорат-ҳуқуқий хизмати томонидан тизим ташкилотларида 2020 ва 2021 йилларда маҳаллий ҳокимият идоралари ҳамда назорат органлари томонидан амалга оширилган текширувлар таҳлил қилинди.</p> <p>Хусусан, ҳокимият тизими томонидан 3911 та, Адлия органлари 1883 та, Солиқ инспекциялари 526 та, Соғлиқни сақлаш вазирлигининг ҳудудий бўлимлари 1028 та, Мудофаа ишлари бўлимлари томонидан 635 мартаба ва шу каби бир қатор текширишлар ўтказилгани аниқланди.</p> <p>Таҳлил натижаларига кўра Вазирлар Маҳкамасига 2022 йил 24 март 03-01/5-1540-сонли хат билан режали текширишларга ваколатли ташкилотларнинг ҳудудий бўлинмалари томонидан ҳар йилнинг 15 декабрь санасига қадар текшириш режаларини тасдиқлаш ва келгуси йил иш режасига киритиш тўғрисидаги таклифлар юборилди.</p> <p>Умумтаълим мактабларида текширувларни шаффофлиги ва очиклигини таъминлаш мақсадида вазирликнинг расмий “uzedu.uz” веб-сайтида Умумтаълим ташкилотлари фаолиятини текшириш бўлими яратилди.</p> <p>https://uzedu.uz/y3/page/qaror-va-ijro</p>
8 (211)	Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлаш тизимини жорий этиш.	1. Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлаш тизимини жорий этиш. 2. Мактаблардаги мавжуд ошхоналарини хатловдан ўтказиб, уларни таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича таклифлар	Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаси	2022 йил март	Маҳаллий бюджет маблағлари	Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, Хоразм вилояти ҳокими	Бажарилди.

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
		тайёрлаш.					<p>1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 9 февралдаги “Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятидаги умумий ўрта таълим муассасаларида бошланғич синф ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлашни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 67-сонли қарорига асосан Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини 2021/2022 ўқув йилига қадар бепул овқат билан таъминланди.</p> <p>Хусусан, Қорақалпоғистон Республикасида – 139 374 нафар (726 та мактаб), Хоразмда – 134 315 нафар (549 та мактаб) ўқувчилар бепул овқатланиши ташкил этилди.</p> <p>Шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг “Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида жойлашган умумий ўрта таълим муассасаларида соғлом овқатлантириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 472-сон қарори тасдиқланди (25.08.2022 й.).</p> <p>Қарор билан юқоридаги ҳудудлардаги мактабларда соғлом овқатлантириш тизимини кейтеринг усулида ташкил этишга оид низом тасдиқланди.</p> <p>Низомда кейтеринг усулида хизмат кўрсатувчи ташкилотлар танловини ўтказиш, ҳисоб-китоб қилиш, таомлар устидан назорат қилиш тартиби белгиланган. Хусусан, ўқувчилар мактабда бир кунда бир маҳал овқатлантирилади. Овқатларни назорат қилиш учун мактабларда 5 кишилик (директор, ҳамшира ва ота-оналар вакиллари) махсус комиссия тузилади. Кундалик таомноманинг рўйхати “kundalik.com” платформаси орқали юритилади.</p>

Т/р	Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш шакли	Муддати	Амалга ошириш харажатлари	Масъул ижрочилар	Ижро ҳолати
							2. Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятларидаги умумтаълим мактабларидаги ошхоналари хатловдан ўтказилди. Хатлов натижаларига кўра, Қорақалпоғистон Республикасида 186 та , Хоразм вилоятида 103 та ошхона таъмирталаб ҳолатдалиги аниқланган.
9 (221)	<p>Глобал инновацион индексда қайд этилган паст индикаторлар бўйича Ўзбекистон позициясини яхшилаш, бунда келгуси йилларда мавжуд 81 та индикаторнинг 15 та -ўзгармаган, 19 та -пасайган, 13 та -маълумот тақдим этилмаган кўрсаткичлар бўйича ижобий натижаларни қайд этиш чораларини кўриш.</p>	<p>Глобал инновацион индексда қайд этилган паст индикаторлар бўйича ижобий натижаларга эришиш чораларини кўриш, шу жумладан:</p> <p>рейтингнинг “Ўқувчининг таълим олиши учун давлат харажатлари, ўрта таълим” индикатори доирасида 2017-2021 йиллар бўйича маълумотларни UNESCO статистика институтининг йиллик сўровномаларига асосан тақдим этишни таъминлаш.</p> <p>“Илм-фанга асосланган соҳаларда бандлик” ва “Олий маълумотли аёлларнинг бандлиги” индикаторлари бўйича миллий сўровномаларни Халқаро меҳнат ташкилоти билан ҳамкорликда такомиллаштириш</p> <p>“Компьютер дастурий таъминотига харажатлар” индикатор кўрсаткичи бўйича ИХС Маркит ташкилотига талаб этилган маълумотларни тақдим этиш.</p>	Амалий чора-тадбирлар	2022 йил февраль	-	<p>Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Давлат статистика кўмитаси (Б.Бегалов), Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н.Хусанов), Ахборот технологиялари ва коммуникациялари ривожлантириш вазирлиги (Ш.Шерматов)</p>	<p>Бажарилди.</p> <p>Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги ва Давлат Статистика кўмитаси билан биргаликда ЮНЕСКО статистика институтининг йиллик сўровномалари асосида маълумотлар шакллантирилди.</p> <p>Халқ таълими вазирлигининг 2022 йил 5 февралдаги 04-04/1-144-сонли хати билан шакллантирилган маълумотлар ЮНЕСКО статистика институтига тақдим этилиши учун Давлат статистика кўмитасига юборилди.</p> <p>Давлат статистика кўмитасининг 2022 йил 28 февралдаги 01/1-06-12/3-43-сонли хати билан маълумотлар ЮНЕСКО статистика институтига тақдим этилди.</p> <p>Халқ таълими вазирлигининг Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигига 2022 йил 21 февралдаги 02-04/1-223-сон хати ҳамда Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш вазирлигига 2022 йил 21 февралдаги 02-04/1-224-сон хатлари орқали тегишли маълумотлар тақдим этилди.</p>