



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING QONUNI

Педагогнинг мақоми тўғрисида

Қонунчилик палатаси томонидан 2023 йил 1 августда
қабул қилинган
Сенат томонидан 2023 йил 29 сентябрда
маъқулланган

1-модда. Педагогнинг мақоми тўғрисидаги қонунчилик

Педагогнинг мақоми тўғрисидаги қонунчилик ушбу Қонун ва бошқа қонунчилик ҳужжатларидан иборатдир.

Агар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномасида Ўзбекистон Республикасининг педагогнинг мақоми тўғрисидаги қонунчилигида назарда тутилганидан бошқача қоидалар белгиланган бўлса, халқаро шартнома қоидалари қўлланилади.

2-модда. Ушбу Қонуннинг қўлланилиш соҳаси

Ушбу Қонун педагогларнинг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва улар фаолиятининг асосий кафолатларини белгилайди.

Ушбу Қонуннинг амал қилиши ўз фаолиятини Ўзбекистон Республикаси ҳудудида амалга ошираётган давлат ва нодавлат таълим ташкилотларининг (бундан буён матнда таълим ташкилотлари деб юритилади) педагогларига нисбатан татбиқ этилади.

Ушбу Қонун 5-моддаси учинчи ва тўртинчи қисмларининг, 13-моддаси биринчи қисмининг, 14-моддаси учинчи ва ўн биринчи қисмларининг амал қилиши асосий иш фаолиятидан ташқари педагогик фаолият билан шуғулланувчи шахсларга ҳамда ҳарбий таълим муассасаларида педагогик фаолият билан шуғулланувчи ҳарбий хизматчиларга нисбатан татбиқ этилмайди.

3-модда. Педагогнинг мақоми

Таълим ташкилотида қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ тузилган меҳнат шартномаси асосида таълим ва тарбия соҳасида касбий фаолиятни амалга оширувчи ҳамда тегишли маълумотга, касбий тайёргарликка ва маънавий-ахлоқий фазилатларга эга бўлган жисмоний шахс педагогдир.

Ўзбекистон Республикасида педагогнинг мақоми тан олинади. Педагогларнинг ўз касбий фаолиятини юритиши учун ташкилий-ҳуқуқий шарт-шароитлар яратилади, уларнинг ижтимоий ҳимояси таъминланади ва ҳуқуқлари амалга оширилиши учун кафолатлар берилади.

Педагогнинг ҳуқуқлари, шаъни, кадр-қиммати ва ишчанлик обрўси давлат ҳимояси остида бўлади.

Педагогик фаолият билан боғлиқ лавозимлар рўйхати тегишинча Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан белгиланади.

Таълим тизимида ишлаётган педагогнинг касбий даражасига доир талаблар Хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчилар касблари классификаторида ҳамда педагогнинг касбий стандартларида белгиланади.

Агар қонунчиликда бошқача қоида назарда тутилмаган бўлса, педагогик олий маълумотга эга бўлмаган шахсларга қайта тайёрлаш курсларидан ўтганидан кейин таълим ташкилотларида педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқи берилиши мумкин.

Зарурат бўлганда профессионал таълим ташкилотлари ишлаб чиқариш таълими усталарини, шунингдек тегишли билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган, олий маълумоти бўлмаган бошқа мутахассисларни амалий ва кўшимча машғулотлар ўтказиш учун жалб этиши мумкин.

Ишлаб чиқариш таълими усталари қайта тайёрлаш курсларидан ўтмасдан профессионал таълим ташкилотларида педагогик фаолият билан шуғулланишга ҳақли.

4-модда. Мураббийлик

Умумий ўрта таълим ташкилотида илк бор касбий фаолиятини бошлаётган шахсга бир ўқув йили даврига мураббийликни амалга ошириш учун тажрибали педагог бириктирилади.

Мураббийликни амалга оширганлиги учун педагогнинг базавий лавозим маошига кўшимча ҳақ тўланиши мумкин.

Мураббийликни амалга оширувчи педагогга қўйиладиган талаблар ва унинг фаолиятини ташкил этиш тартиби қонунчилик ҳужжатларида белгиланади.

5-модда. Педагогнинг касбий фаолияти амалга оширилишини таъминлаш

Ўзбекистон Республикасининг меҳнат тўғрисидаги қонунчилигига асосан иш берувчи педагогнинг ўз касбий фаолиятини амалга ошириши учун зарур шарт-шароитлар яратади.

Куйидагилар тақиқланади:

педагогнинг касбий фаолиятига аралашиб, унинг фаолиятини асоссиз равишда текшириш, педагог томонидан таълим олувчиларнинг билимларини тўғри ва холис баҳолашга таъсир кўрсатиш, шунингдек унга ўз хизмат мажбуриятларини бажаришга тўсқинлик қилиш;

педагогни касбий фаолияти билан боғлиқ бўлмаган ишларга, шу жумладан ҳудудларни ободонлаштиришга ва қишлоқ хўжалиги ишларига жалб қилиш;

педагогдан унинг касбий мажбуриятларига тааллуқли бўлмаган ҳисоботларни ва бошқа маълумотларни, шу жумладан аҳолининг солиқлар, коммунал тўловлар, кредитлар ва бошқа қарздорлиги тўғрисидаги маълумотларни, битирувчиларнинг бандлиги таъминланганлиги ҳақидаги ҳисоботларни шакллантиришини ва тақдим этишини талаб қилиш;

педагогни ишга жойлаштирилмаган, таълим билан камраб олинмаган ва профилактика ҳисобида турган вояга етмаганлар ҳисобини юритиш ҳамда уларнинг ижтимоий мослашувига кўмаклашиш ишларига жалб этиш;

педагогнинг зиммасига товар ва хизматларни сотиб олиш мажбуриятини юклаш, шу жумладан иш ҳақидан унинг ёзма розилигисиз товар ва хизматлар учун маблағ ушлаб қолиш.

Давлат умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим ташкилотларида фаолият юритаётган педагоглар давлат томонидан ўқув қўлланмалар билан бепул таъминланади.

Давлат таълим ташкилотларида фаолият юритаётган педагоглар таълим жараёнида фойдаланадиган бирламчи ўқув-услубий материаллар ва ўқув қуроллари билан давлат томонидан бепул таъминланади.

Педагогни унинг касбий фаолияти билан боғлиқ бўлмаган, лекин сиёсий ва ижтимоий аҳамиятга эга бўлган тadbирларга (сайловларни ташкил этиш ва ўтказиш жараёнларида иштирок этишга, тест синовларида аудитория назоратчиси вазифасини бажариш, аҳолини рўйхатга олиш ишларида кўмаклашишга, таълим ташкилотларини текшириш ҳамда аттестациядан ўтказиш жараёнларида эксперт сифатида иштирок этишга ва бошқаларга) жалб қилиш унинг розилигига кўра, у билан тузилган шартномага асосан, қўшимча ҳақ тўлаш эвазига, ишдан бўш вақтида ёки иш жойи бўйича ўртача иш ҳақи сақланган ҳолда амалга оширилади.

Педагогни бирон-бир шаклда меҳнатга маъмурий тарзда мажбурлаш, шунингдек педагогнинг касбий фаолиятига қонунга хилоф равишда аралашуви ёки унинг ўз хизмат мажбуриятларини бажаришига тўсқинлик қилиш қонунда белгиланган тартибда жавобгарликка сабаб бўлади.

6-модда. Педагогнинг ҳуқуқлари

Педагог ўз касбий фаолиятини амалга оширишда қуйидаги ҳуқуқларга эга:

замонавий педагогик технологияларни, ўқитиш ва тарбия воситаларини ҳамда усулларини эркин танлаш ва улардан фойдаланиш;

белгиланган тартибда муаллифлик дастурларини ва ўқитиш услубиётини ишлаб чиқиш ва жорий этиш, ижодий фаоллик кўрсатиш, шунингдек тегишли ўқув фанлари, курслари ва модулларидан фойдаланиш;

касбий фаолиятни амалга ошириш учун зарур шарт-шароитлар яратилишини талаб қилиш;

ўқув, илмий ва услубий йўналишлардаги давлат ахборот-ресурс ҳамда ахборот-кутубхона марказларининг хизматларидан бепул фойдаланиш;

давлат таълим стандартларини, давлат таълим талабларини, малака талабларини, ўқув режалари ва ўқув дастурларини ишлаб чиқиш жараёнида иштирок этиш;

илмий, илмий-тадқиқот ва ижодий фаолиятни амалга ошириш, тажриба-синов фаолиятида иштирок этиш, инновацияларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ ижодий таътил олиш;

таълим ташкилотини бошқаришда, шунингдек таълим ташкилотининг фаолияти билан боғлиқ масалаларни муҳокама қилишда иштирок этиш;

ўз касбий ҳуқуқларини ва манфаатларини ифода этиш ҳамда ҳимоя қилиш учун педагогларнинг жамоат бирлашмаларига бирлашиш ва уларда иштирок этиш;

ўз касбий фаолиятига ғайриқонуний равишда аралашувдан ҳимояланиш;

педагогик фаолияти давомида ўзига бириктирилган синфдаги (гуруҳдаги, курсдаги) таълим олувчиларнинг билимини мустақил баҳолаш;

таълим олувчилар ва уларнинг ота-оналари (қонуний вакиллари) томонидан педагогнинг касбига ҳурмат билан муносабатда бўлишни талаб қилиш;

давлат соғлиқни сақлаш муассасаларида мажбурий тиббий кўрикдан бепул ўтиш (давлат таълим ташкилотлари учун);

таълим олувчиларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишда иштирок этиш.

Педагог қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бошқа ҳуқуқларга ҳам эга бўлиши мумкин.

Педагог ўзининг касбий фаолиятини амалга ошириш давомида ўз шаъни, кадр-қиммати ва ишчанлик обрўсини ҳимоя қилиш учун судга даъво аризаси билан мурожаат қилган, шунингдек ўз ҳуқуқларини бузаётган давлат органларининг ғайриқонуний қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан шикоят қилган тақдирда давлат божини тўлашдан озод қилинади.

Таълим ташкилоти томонидан педагогнинг касбий фаолиятига қонунга хилоф равишда аралашиб ёки унинг хизмат мажбуриятларини бажаришига тўсқинлик қилиш билан боғлиқ ҳуқуқбузарлик содир этилган тақдирда, педагог маъмурий ҳуқуқбузарлик тўғрисида баённома тузилмаган ҳолда, ўз аризасида ҳуқуқбузарнинг шахси, маъмурий ҳуқуқбузарлик содир этилган жой, вақт ва унинг моҳияти тўғрисидаги маълумотларни, шунингдек ишни ҳал этиш учун зарур бўлган бошқа маълумотларни кўрсатиб, судга бевосита мурожаат қилишга ҳақли.

7-модда. Педагогнинг мажбуриятлари

Педагог ўз касбий фаолиятини амалга оширишда:

таълим-тарбия жараёни иштирокчиларининг шаъни, кадр-қиммати ва ишчанлик обрўсини ҳурмат қилиши;

ўқув машғулотларини ўқув дастурлари ва давлат таълим стандартларига мувофиқ сифатли ўтказиши;

ўқув машғулотлари давомида таълим оловчиларнинг билим даражасини ошириш учун зарур чоралар кўриши;

ахборот-коммуникация технологияларидан, ўқитиш ва тарбиянинг илғор ҳамда инновацион шакллари ва усулларидан фойдаланиши;

таълим оловчиларнинг психологик ва ўзига хос хусусиятларини, жисмоний ва руҳий саломатлигини, физиологик ривожланишини ҳисобга олиши, алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган шахсларни ўқитиш учун шарт-шароитлар яратилишига эътибор қаратиши ва уларни камситмаслиги;

вояга етмаган таълим оловчилар билан таълим-тарбия ишларини уларнинг ота-онаси ёки бошқа қонуний вакиллари билан ҳамкорликда олиб бориши;

ўз малакасини мунтазам равишда ошириб бориши, эгаллаб турган лавозимига мувофиқлик жиҳатидан даврий аттестациядан ўтиши;

таълим ташкилотининг уставига ва (ёки) бошқа таъсис ҳужжатларига, ички меҳнат тартиби қоидаларига ва педагогик этика қоидаларига риоя этиши;

мажбурий тиббий кўрикдан ўз вақтида ўтиши шарт.

Педагогнинг зиммасига қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бошқа мажбуриятлар ҳам юклатилиши мумкин.

8-модда. Педагогик этика қоидалари

Педагогик этика қоидалари педагог ўз касбий мажбуриятларини бажариши чоғида амал қилиши лозим бўлган қоидалар мажмуидан иборатдир.

Педагогик этика қоидалари таълим ташкилотлари учун тегишинча Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан ишлаб чиқилади ва белгиланган тартибда тасдиқланади.

Педагогик этика қоидаларини билиш ва уларга амал қилиш педагогнинг ўз касбий мажбуриятларини бажаришининг сифат кўрсаткичларини ҳамда педагогнинг меҳнат интизомини белгилайдиган мезондир.

Педагогик этика қоидаларининг педагог томонидан бузилиши уни меҳнат тўғрисидаги қонунчиликка асосан интизомий жавобгарликка тортиш учун асос бўлади.

9-модда. Педагогларни тайёрлаш

Педагогларни тайёрлаш олий таълим ташкилотлари томонидан амалга оширилади. Педагогларни тайёрлаш қонунчилик ҳужжатларида назарда тутилган ҳолларда, профессионал таълим ташкилотлари томонидан ҳам амалга оширилиши мумкин.

Педагогика таълим йўналиши ҳамда мутахассислиги бўйича ўқувчи ва талабаларни профессионал ва олий таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилиш давлат гранти ва тўлов-шартнома асосида амалга оширилади.

Давлат олий таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмасини шакллантиришда олий маълумотли педагог кадрларга эҳтиёж юқори бўлган ҳудудлар учун давлат грантлари асосидаги мақсадли қабул кўрсаткичлари ажратилиши мумкин.

10-модда. Педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш

Педагогларни қайта тайёрлаш уларга қўшимча касбий билим, малака ва кўникмаларни эгаллаш ҳамда ўзининг таянч мутахассислиги ва касбига мувофиқ меҳнат фаолиятини олиб бориш имкониятини бериш мақсадида амалга оширилади.

Педагоглар малакасини ошириш уларга ўз касбий билим, малака ва кўникмаларини чуқурлаштириш ҳамда янгилаб бориш, шунингдек тоифасини (лавозимини) ошириш имкониятини бериш мақсадида амалга оширилади.

Педагогларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишга доир фаолият кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича

таълим ташкилотлари (институт, марказ, факультет ва бошқалар) томонидан амалга оширилади.

Педагогларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш шакллари ҳамда муддатлари тегишли давлат таълим талаблари билан белгиланади.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнида педагог ўзининг касбий фанларидан ташқари кўшимча фанларни (чет тилини, ахборот технологияларини, ижтимоий-гуманитар фанларни ва бошқаларни) ихтиёрий равишда ўзлаштириши мумкин.

Ўқув режаси ва ўқув дастури ўзгарганда (янги фан киритилганда ёки мавжуд фан чиқариб ташланганда) давлат таълим ташкилотларининг педагогларини янги турдош фан бўйича қайта тайёрлаш Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан амалга оширилади.

Давлат таълим ташкилотлари педагогларининг малакасини белгиланган муддатларда ва ҳажмда ошириш харажатлари Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан қопланади.

Нодавлат таълим ташкилотлари педагогларининг малакасини ошириш иш берувчи томонидан белгиланган тартибда амалга оширилади.

11-модда. Педагогларнинг аттестацияси ва малака тоифалари

Давлат мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва мактабдан ташқари таълим ташкилотларининг педагоглари қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда аттестациядан ўтади ҳамда унинг натижаларига кўра тегишли малака тоифаларини олиши мумкин.

Педагогларни аттестациядан ўтказиш ва уларга малака тоифаларини бериш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади.

12-модда. Педагогнинг меҳнатига ҳақ тўлаш

Педагогнинг ойлик иш ҳақи маълумоти, малака тоифаси (лавозими) бўйича базавий тариф ставкаси, илмий даражаси, илмий унвони, давлат мукофотлари ҳамда қонунчилик ҳужжатларида белгиланган устамалар инобатга олинган ҳолда ҳисобланади.

Давлат таълим ташкилотларининг педагогларига қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан устама ҳамда компенсациялар тўланиши мумкин.

Нодавлат таълим ташкилотида касбий фаолиятни амалга оширувчи педагогнинг меҳнатига ҳақ тўлаш тартиби ушбу ташкилотнинг муассислари ёки ваколатли шахслари томонидан белгиланади.

13-модда. Педагогларни рағбатлантириш

Касбий фаолиятда юқори натижаларга эришганлиги учун педагоглар «Давлат мукофотлари тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ давлат мукофотларига, хусусан, «Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси», «Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган ёшлар мураббийси» ва «Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган халқ таълими ходими» фахрий унвонлари ҳамда бошқа давлат мукофотлари билан тақдирланиши мумкин.

Халқаро ва республика олимпиадалари ғолибларини тайёрлаган педагогларга қонунчилик ҳужжатларида белгиланган миқдорларда мукофот пуллари тўланади.

Давлат таълим ташкилотларининг педагогларига бюджет маблағлари ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан амалдаги қонунчиликка мувофиқ моддий рағбатлантиришнинг бошқа турлари белгиланиши мумкин.

Нодавлат таълим ташкилотларида педагогнинг лавозим маошига ҳар ойда ҳисобланадиган, рағбатлантириш хусусиятига эга бўлган кўшимча ҳақ ва устамалар ушбу ташкилотларнинг муассислари ёки ваколатли шахслари томонидан белгиланади.

14-модда. Педагогларни ижтимоий ҳимоя қилиш

Таълим ташкилотларининг педагогларини ижтимоий ҳимоя қилиш давлат томонидан қафолатланади.

Таълим ташкилотларининг педагоглари учун қисқартирилган иш вақти белгиланади.

Давлат таълим ташкилотларининг педагогларига давомийлиги кўпи билан эллик олти календарь кундан иборат бўлган ҳақ тўланадиган ҳар йилги асосий узайтирилган меҳнат таътили қафолатланади.

Педагогларнинг тоифаларига (лавозимларига) мутаносиб бўлган, қисқартирилган иш вақтининг ва ҳар йилги асосий узайтирилган меҳнат таътилининг аниқ давомийлиги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади.

Республиканинг олис ҳудудларида жойлашган таълим ташкилотларига бошқа ҳудудлардан меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун жалб қилинган олий маълумотли педагогларга қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бир марталик бошланғич ёрдам пули ва уй-жойларни ижарага олганлик (ижарада турганлик) учун ҳар ойлик пул компенсацияси тўланади.

Республиканинг олис ҳудудларида ҳамда алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун ихтисослаштирилган таълим

муассасаларида ишлайдиган педагогларга имтиёзлар қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ белгиланади.

Қўшимча ижтимоий ҳимоя чоралари ва кафолатлари мазкур Қонундан ташқари бошқа қонун ҳужжатларида, меҳнат ҳақидаги ҳуқуқий ҳужжатларда, шунингдек ходим ва иш берувчи ўртасида тузилган меҳнат шартномаларида белгиланиши мумкин.

Педагогларнинг фарзандлари давлат мактабгача таълим ташкилотларига имтиёзли тарзда қабул қилинади.

Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари педагогларни маҳаллий бюджетнинг қўшимча манбалари ҳисобидан моддий ва ижтимоий рағбатлантириш чораларини кўриши мумкин.

Педагогларнинг соғлиқни сақлашга доир ҳуқуқлари давлат томонидан кафолатланади.

Педагогнинг касбий фаолияти давомида рўйхати қонунчилик ҳужжатларида белгиланган юқумли касалликларга қарши бепул профилактик эмлаш давлат томонидан таъминланади.

Давлат мактабгача, умумий ўрта ва ўрта махсус таълим ташкилотларининг ҳамда бошқа ташкилотларнинг бевосита болаларга таълим ва тарбия бериш билан банд бўлган педагоглари давлат соғлиқни сақлаш муассасаларида мажбурий тиббий кўрикдан бепул ўтказилади.

Давлат соғлиқни сақлаш муассасаларида давлат таълим ташкилотларининг педагоглари мажбурий бепул тиббий кўрикдан ўтказиш Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан амалга оширилади.

Педагогни мажбурий тиббий кўрикдан ўтказишни ташкил этиш иш берувчининг зиммасига юклатилади.

Мажбурий тиббий кўрикдан ўтиш вақтида педагог ўз иш жойи (лавозими) ва ўртача иш ҳақи сақланган ҳолда ишдан озод қилинади.

Таълим ташкилотларининг педагоглари мажбурий тиббий кўрикдан ўтказиш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади.

Нодавлат таълим ташкилотларида тиббий кўрикдан ўтказиш тартиби мазкур ташкилотларнинг меҳнат ҳақидаги ҳуқуқий ҳужжатлари, шунингдек ходим ва иш берувчи ўртасида тузилган меҳнат шартномалари билан, ходимларнинг ундан ўтишда чиқимдор бўлмаслиги ҳисобга олинган ҳолда белгиланади.

15-модда. Педагогик фаолият билан шуғулланишга оид чекловлар

Қуйидаги шахсларнинг педагогик фаолият билан шуғулланишига йўл қўйилмайди:

қонуний кучга кирган суд ҳукмига мувофиқ педагогик фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқидан маҳрум этилган шахслар;

қонунчиликда белгиланган тартибда суд томонидан муомалага лаёқатсиз ёки муомала лаёқати чекланган деб топилган шахслар;

педагогик фаолиятни амалга оширишга тўсқинлик қиладиган касалликлари бўлган шахслар;

психиатрия ёки наркология муассасаларида ҳисобда турган шахслар.

Қасдан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларни педагогик фаолият билан боғлиқ лавозимларга қабул қилиш ман этилади.

Педагогик фаолиятни амалга оширишга тўсқинлик қиладиган касалликлар рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланади.

Мактабгача таълим ва тарбия тизимида меҳнат фаолиятини амалга оширишга доир чекловлар «Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни билан белгиланади.

16-модда. Низоларни ҳал этиш

Педагогнинг мақоми ва унинг касбий фаолияти билан боғлиқ низолар қонунчиликда белгиланган тартибда ҳал этилади.

17-модда. Педагогнинг мақоми тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик

Педагогнинг мақоми тўғрисидаги қонунчиликни бузганликда айбдор шахслар белгиланган тартибда жавобгар бўлади.

18-модда. Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига қўшимчалар ва ўзгартириш киритиш

1. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 6 январда қабул қилинган «Давлат божи тўғрисида»ги ЎРҚ–600-сонли Қонунига (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси, 2020 йил, № 1, 1-модда, № 3, 201-модда, № 5, 298-модда, № 10, 593-модда, № 12, 691-модда; 2021 йил, № 1, 13-модда, 4-сонга илова, № 7, 661-модда, № 8, 800, 803-моддалар, № 10, 968-модда; 2022 йил, № 2, 76-модда, № 3, 214, 216-моддалар, № 4, 340-модда, № 5, 463, 464, 467-моддалар, № 12, 1186-модда; 2023 йил, № 2, 103-модда, № 3, 186-модда, № 4, 265, 269-моддалар, № 6, 444, 445-моддалар) куйидаги қўшимчалар киритилсин:

1) 8-модданинг биринчи қисми куйидаги мазмундаги **5²-банд** билан тўлдирилсин:

«5²) педагог ходимлар – касбий фаолиятини амалга ошириш давомида ўз шаъни, кадр-қиммати ва ишчанлик обрўсини ҳимоя қилиш билан боғлиқ ишлар юзасидан»;

2) **10-модданинг биринчи қисми** қуйидаги мазмундаги **19-банд** билан тўлдирилсин:

«19) педагог ходимлар – касбий фаолиятини амалга ошириш давомида педагог ходимларнинг ҳуқуқларини бузаётган давлат органларининг ғайриқонуний қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан судга шикоят қилганда».

2. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда қабул қилинган «**Таълим тўғрисида**»ги ЎРҚ–637-сонли Қонунга (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси, 2020 йил, № 9, 538-модда; 2021 йил, 4-сонга илова, № 10, 968-модда) қуйидаги қўшимчалар ва ўзгартириш киритилсин:

1) **26-модда** қуйидаги мазмундаги **тўртинчи қисм** билан тўлдирилсин:

«Қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахслар таълим соҳасидаги ваколатли давлат бошқаруви органларининг ҳамда улар ҳудудий бўлинмаларининг раҳбарлик лавозимларига тайинланиши мумкин эмас»;

2) **28-модда** қуйидаги мазмундаги **тўртинчи қисм** билан тўлдирилсин:

«Қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахслар таълим ташкилотларининг раҳбарлик лавозимларига тайинланиши мумкин эмас»;

3) **5-боб** чиқариб ташлансин.

19-модда. Ушбу Қонуннинг ижросини, ижрочиларга етказилишини, моҳияти ва аҳамияти тушунтирилишини таъминлаш

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги ҳамда бошқа манфаатдор ташкилотлар ушбу Қонуннинг ижросини, ижрочиларга етказилишини ҳамда моҳияти ва аҳамияти аҳоли ўртасида тушунтирилишини таъминласин.

20-модда. Қонунчиликни ушбу Қонунга мувофиқлаштириш

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси:

ҳукумат қарорларини ушбу Қонунга мувофиқлаштиради;

республика ижро этувчи ҳокимият органларининг ушбу Қонунга зид бўлган ўз норматив-ҳуқуқий ҳужжатларини қайта кўриб чиқишлари ва бекор қилишларини таъминласин.

21-модда. Ушбу Қонуннинг кучга кириши

Ушбу Қонун расмий эълон қилинган кундан эътиборан кучга киради.

**Ўзбекистон Республикасининг
Президенти**



Ш. Мирзиёев

Тошкент шаҳри,
2024 йил 1 февраль
№ ЎРҚ–901



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASINING QONUNI

О статусе педагога

Принят Законодательной палатой 1 августа 2023 года
Одобен Сенатом 29 сентября 2023 года

Статья 1. Законодательство о статусе педагога

Законодательство о статусе педагога состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Республики Узбекистан о статусе педагога, то применяются правила международного договора.

Статья 2. Сфера применения настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает права, обязанности и основные гарантии деятельности педагогов.

Действие настоящего Закона распространяется на педагогов государственных и негосударственных образовательных организаций (далее – образовательные организации), осуществляющих свою деятельность на территории Республики Узбекистан.

Действие частей третьей и четвертой статьи 5, части первой статьи 13, частей третьей и одиннадцатой статьи 14 настоящего Закона не распространяется на лиц, занимающихся педагогической деятельностью вне основной рабочей деятельности, и на военнослужащих, занимающихся педагогической деятельностью в военно-образовательных учреждениях.

Статья 3. Статус педагога

Педагогом является физическое лицо, осуществляющее в образовательной организации профессиональную деятельность в сфере

образования и воспитания на основании трудового договора, заключенного в соответствии с актами законодательства, и имеющее соответствующее образование, профессиональную подготовку и духовно-нравственные качества.

В Республике Узбекистан признается статус педагога. Для ведения педагогами своей профессиональной деятельности создаются организационно-правовые условия, обеспечивается их социальная защита и предоставляются гарантии реализации их прав.

Права, честь, достоинство и деловая репутация педагога находятся под защитой государства.

Перечень должностей, связанных с педагогической деятельностью, определяется соответственно Министерством дошкольного и школьного образования и Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Требования к профессиональному уровню педагога, работающему в системе образования, определяются Классификатором основных должностей служащих и профессий рабочих и профессиональными стандартами педагога.

Если иное не предусмотрено законодательством, лицам без высшего педагогического образования может быть предоставлено право заниматься педагогической деятельностью в образовательных организациях после прохождения курсов переподготовки.

При необходимости профессиональные образовательные организации могут привлекать для проведения практических и дополнительных занятий мастеров производственного обучения, а также других специалистов без высшего образования, имеющих соответствующие знания и практические навыки.

Мастера производственного обучения вправе заниматься педагогической деятельностью в профессиональных образовательных организациях без прохождения курсов переподготовки.

Статья 4. Наставничество

За лицом, впервые приступившим к профессиональной деятельности в общей средней образовательной организации, на период одного учебного года закрепляется опытный педагог для осуществления наставничества.

За осуществление наставничества к базовому должностному окладу педагога может осуществляться доплата.

Требования, предъявляемые к педагогу, осуществляющему наставничество, и порядок организации его деятельности определяются актами законодательства.

Статья 5. Обеспечение осуществления профессиональной деятельности педагога

На основании трудового законодательства Республики Узбекистан работодатель создает необходимые условия для осуществления педагогом своей профессиональной деятельности.

Запрещается:

вмешательство в профессиональную деятельность педагога, необоснованная проверка его деятельности, влияние на правильную и объективную оценку педагогом знаний обучающихся, а также воспрепятствование выполнению им своих служебных обязанностей;

привлечение педагога к работам, не связанным с его профессиональной деятельностью, в том числе к благоустройству территорий и сельскохозяйственным работам;

требование от педагога формирования и предоставления отчетов и иных сведений, не относящихся к его профессиональным обязанностям, в том числе сведений о налогах, коммунальных платежах, кредитах и иных задолженностях населения, отчетов об обеспечении занятости выпускников;

привлечение педагога к работам по учету не трудоустроенных, не охваченных образованием и состоящим на профилактическом учете несовершеннолетних, и оказанию содействия в их социальной адаптации;

принуждение педагога к приобретению товаров и услуг, в том числе удержание средств за товары и услуги из заработной платы педагога без его письменного согласия.

Педагоги, осуществляющие деятельность в государственных общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных организациях, бесплатно обеспечиваются за счет государства учебными пособиями.

Педагоги, осуществляющие деятельность в государственных образовательных организациях, бесплатно обеспечиваются за счет государства первичными учебно-методическими материалами и ученическими принадлежностями, используемыми в образовательном процессе.

Привлечение педагога к мероприятиям, не связанным с его профессиональной деятельностью, но имеющим политическую и социальную значимость (участие в процессах организации и проведения выборов, выполнение функций наблюдателя за аудиторией на тестовых испытаниях, содействие в проведении переписи населения, участие в качестве эксперта в процессах проверки и аттестации организаций образования и другие), осуществляется с его согласия, на основании заключенного с ним договора, за дополнительную плату, в свободное от работы время или с сохранением средней заработной платы по месту работы.

Административное принуждение к труду педагога в какой-либо форме, а также незаконное вмешательство в профессиональную деятельность педагога либо воспрепятствование выполнению им своих служебных обязанностей влекут ответственность в порядке, установленном законом.

Статья 6. Права педагога

Педагог при осуществлении своей профессиональной деятельности имеет право на:

свободу выбора и использования современных педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания;

разработку и внедрение в установленном порядке авторских программ и методики обучения, проявление творческой активности, а также на использование соответствующих учебных дисциплин, курсов и модулей;

требование создания необходимых условий для осуществления профессиональной деятельности;

бесплатное пользование услугами государственных информационно-ресурсных и информационно-библиотечных центров учебных, научных и методических направлений;

принятие участия в процессе разработки государственных образовательных стандартов, государственных образовательных требований, квалификационных требований, учебных планов и учебных программ;

осуществление научной, исследовательской и творческой деятельности, участие в опытно-испытательной деятельности, разработку и внедрение инноваций;

творческий отпуск в соответствии с актами законодательства;

участие в управлении образовательной организацией, а также в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью образовательной организации;

объединение и участие в общественных объединениях педагогов для представления и защиты своих профессиональных прав и интересов;

защиту от неправомерного вмешательства в свою профессиональную деятельность;

самостоятельную оценку знаний обучающихся в закрепленном за ним классе (группе, курсе) в период педагогической деятельности;

требование уважительного отношения к профессии педагога со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);

бесплатное прохождение обязательного медицинского осмотра в государственных учреждениях здравоохранения (для государственных образовательных организаций);

участие в защите прав и законных интересов обучающихся.

Педагог может иметь и иные права в соответствии с актами законодательства.

Педагог освобождается от уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением для защиты своей чести, достоинства и деловой репутации, а также при обжаловании неправомερных решений государственных органов, действий (бездействий) их должностных лиц, нарушающих его права при осуществлении им своей профессиональной деятельности.

В случае совершения правонарушения, связанного с незаконным вмешательством в профессиональную деятельность педагога образовательной организации либо воспрепятствованием выполнению им служебных обязанностей, педагог вправе непосредственно обратиться в суд без составления протокола об административном правонарушении, указав в своем заявлении личность правонарушителя, сведения о месте, времени совершения административного правонарушения и его сущности, а также иные сведения, необходимые для разрешения дела.

Статья 7. Обязанности педагога

При осуществлении своей профессиональной деятельности педагог обязан:

уважать честь, достоинство и деловую репутацию участников образовательно-воспитательного процесса;

качественно проводить учебные занятия в соответствии с учебными программами и государственными образовательными стандартами;

принимать необходимые меры для повышения уровня знаний обучающихся во время учебных занятий;

использовать информационно-коммуникационные технологии, передовые и инновационные формы и методы обучения и воспитания;

учитывать психологические и индивидуальные особенности, физическое и психическое здоровье, физиологическое развитие обучающихся, уделять внимание созданию условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и не дискриминировать их;

проводить образовательно-воспитательную работу с несовершеннолетними обучающимися в сотрудничестве с их родителями или иными законными представителями;

систематически повышать свою квалификацию, проходить периодическую аттестацию на соответствие занимаемой должности;

соблюдать устав и (или) иные учредительные документы, правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и правила педагогической этики;

своевременно проходить обязательный медицинский осмотр.

На педагога могут быть возложены и другие обязанности в соответствии с актами законодательства.

Статья 8. Правила педагогической этики

Правила педагогической этики состоят из свода правил, которые должен соблюдать педагог при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Правила педагогической этики для образовательных организаций разрабатываются и утверждаются в установленном порядке соответственно Министерством дошкольного и школьного образования и Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Знание и соблюдение правил педагогической этики является критерием, определяющим показатели качества выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей и его трудовую дисциплину.

Нарушение правил педагогической этики педагогом является основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности на основании трудового законодательства.

Статья 9. Подготовка педагогов

Подготовка педагогов осуществляется высшими образовательными организациями. В случаях, предусмотренных актами законодательства, подготовка педагогов может осуществляться также профессиональными образовательными организациями.

Прием на учебу учащихся и студентов в профессиональные и высшие образовательные организации по направлению и специальности педагогического образования осуществляется на основе государственного гранта и платного контракта.

При формировании государственного заказа на прием на учебу в государственные высшие образовательные организации могут быть выделены целевые показатели приема на основе государственных грантов для регионов с высокой потребностью в педагогических кадрах с высшим образованием.

Статья 10. Переподготовка и повышение квалификации педагогов

Переподготовка педагогов осуществляется с целью предоставления возможности овладения ими дополнительными профессиональными знаниями, квалификацией и навыками и осуществления трудовой деятельности в соответствии с их базовой специальностью и профессией.

Повышение квалификации педагогов осуществляется с целью предоставления возможности углубления и обновления своих профессиональных знаний, квалификаций и навыков, а также повышения категории (должности).

Деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогов осуществляется образовательными организациями по переподготовке и повышению квалификации кадров (институтом, центром, факультетом и другими).

Формы и сроки переподготовки и повышения квалификации педагогов определяются соответствующими государственными образовательными требованиями.

В процессе переподготовки и повышения квалификации педагог кроме своих профессиональных предметов может добровольно осваивать дополнительные предметы (иностраный язык, информационные технологии, социально-гуманитарные науки и другие).

При изменении учебного плана и учебной программы (введение нового предмета или исключении действующего предмета) переподготовка педагогов государственных образовательных организаций по новому родственному предмету осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Расходы на повышение квалификации педагогов государственных образовательных организаций в определенные сроки и объеме покрываются за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Повышение квалификации педагогов негосударственных образовательных организаций осуществляется в порядке, установленном работодателем.

Статья 11. Аттестация и квалификационные категории педагогов

Педагоги государственных дошкольных, общих средних, средних специальных, профессиональных и внешкольных образовательных организаций проходят аттестацию в порядке, установленном актами законодательства и по ее итогам могут получить соответствующие квалификационные категории.

Порядок прохождения аттестации педагогов и присвоения им квалификационных категорий определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 12. Оплата труда педагога

Ежемесячная заработная плата педагога исчисляется с учетом образования, базовой тарифной ставки по квалификационной категории (должности), ученой степени, ученого звания, государственных наград и надбавок, установленных актами законодательства.

Педагогам государственных образовательных организаций в соответствии с актами законодательства могут выплачиваться надбавки и компенсации за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Порядок оплаты труда педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в негосударственной образовательной организации, определяется учредителями или уполномоченными лицами этой организации.

Статья 13. Вознаграждение педагогов

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О государственных наградах» педагоги могут быть представлены к награждению государственными наградами, в частности, почетными званиями «Ўзбекистон Республикаси халқ ўқитувчиси», «Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган ёшлар мураббийси» и «Ўзбекистон Республикасида хизмат кўрсатган халқ таълими ходими» и другими государственными наградами за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

Педагогам, подготовившим победителей международных и республиканских олимпиад, выплачиваются премиальные в размерах, установленных актами законодательства.

Педагогам государственных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством могут назначаться иные виды материального стимулирования за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В негосударственных образовательных организациях доплаты и надбавки, имеющие стимулирующий характер, ежемесячно начисляемые к должностному окладу педагога, определяются учредителями или уполномоченными лицами этих организаций.

Статья 14. Социальная защита педагогов

Социальная защита педагогов образовательных организаций гарантируется государством.

Для педагогов образовательных организаций устанавливается сокращенное рабочее время.

Педагогам государственных образовательных организаций гарантируется оплачиваемый ежегодный основной удлиненный трудовой отпуск с предельной продолжительностью до пятидесяти шести календарных дней.

Точная продолжительность сокращенного рабочего времени и ежегодного основного удлиненного трудового отпуска пропорционально категориям (должностям) педагогов определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Педагогам с высшим образованием, привлекаемым из других регионов в образовательные организации, расположенные в отдаленных

районах республики, выплачивается единовременная первоначальная денежная помощь и ежемесячная денежная компенсация за аренду (наем) жилья в соответствии с актами законодательства.

Льготы педагогам, работающим в отдаленных районах республики и в специализированных образовательных учреждениях для детей с особыми образовательными потребностями, определяются в соответствии с актами законодательства.

Дополнительные меры и гарантии социальной защиты помимо настоящего Закона могут быть установлены иными законодательными актами, правовыми актами о труде, а также трудовыми договорами, заключаемыми между работником и работодателем.

Дети педагогов принимаются в государственные дошкольные образовательные организации на льготных основаниях.

Органы государственной власти на местах могут принимать меры по материальному и социальному поощрению педагогов за счет дополнительных источников местного бюджета.

Права педагогов на охрану здоровья гарантируются государством.

В период профессиональной деятельности педагога государством обеспечивается бесплатная профилактическая вакцинация против инфекционных заболеваний, перечень которых определяется актами законодательства.

Педагоги государственных дошкольных, общих средних и средних специальных образовательных организаций и других организаций, непосредственно осуществляющих обучение и воспитание детей, бесплатно проходят обязательный медицинский осмотр в государственных учреждениях здравоохранения.

Обязательный бесплатный медицинский осмотр педагогов государственных образовательных организаций в государственных учреждениях здравоохранения осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Организация обязательного медицинского осмотра педагога возлагается на работодателя.

На время прохождения обязательного медицинского осмотра педагог освобождается от работы с сохранением за ним места работы (должности) и средней заработной платы.

Порядок прохождения обязательного медицинского осмотра педагогов образовательных организаций определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

В негосударственных образовательных организациях порядок прохождения медицинского осмотра определяется правовыми актами о труде данных организаций, а также трудовыми договорами, заключаемыми между работником и работодателем с учетом того, что работники не несут расходов, связанных с его прохождением.

Статья 15. Ограничения на занятие педагогической деятельностью

Следующие лица не допускаются к занятию педагогической деятельностью:

лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда;

лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными в порядке, определенном законодательством;

лица, имеющие заболевания, препятствующие осуществлению педагогической деятельности;

лица, состоящие на учете в психиатрических или наркологических учреждениях.

Запрещается принимать на должности, связанные с педагогической деятельностью, лиц, ранее осужденных за совершение умышленного преступления.

Перечень заболеваний, препятствующих осуществлению педагогической деятельности, утверждается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Ограничения на осуществление трудовой деятельности в системе дошкольного образования и воспитания определяются Законом Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании».

Статья 16. Разрешение споров

Споры, связанные со статусом педагога и его профессиональной деятельностью, разрешаются в порядке, установленном законодательством.

Статья 17. Ответственность за нарушение законодательства о статусе педагога

Лица, виновные в нарушении законодательства о статусе педагога, несут ответственность в установленном порядке.

Статья 18. Внесение дополнений и изменения в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан

1. Внести в Закон Республики Узбекистан от 6 января 2020 года № ЗРУ–600 «О государственной пошлине» (Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2020 г., № 1, ст. 1, № 3, ст. 201, № 5, ст. 298, № 10, ст. 593, № 12, ст. 691; 2021 г., № 1, ст. 13, приложение к № 4, № 7, ст. 661, № 8, ст.ст. 800, 803, № 10, ст. 968; 2022 г., № 2, ст. 76, № 3, ст.ст. 214, 216, № 4, ст. 340, № 5, ст.ст. 463, 464, 467, № 12, ст. 1186; 2023 г., № 2, ст. 103, № 3, ст. 186, № 4, ст.ст. 265, 269, № 6, ст.ст. 444, 445) следующие дополнения:

1) **часть первую статьи 8** дополнить **пунктом 5²** следующего содержания:

«5²) педагогические работники – по делам, связанным с защитой их чести, достоинства и деловой репутации при осуществлении ими профессиональной деятельности»;

2) **часть первую статьи 10** дополнить **пунктом 19** следующего содержания:

«19) педагогические работники – при обжаловании в суд неправомερных решений государственных органов, действий (бездействия) их должностных лиц, нарушающих права педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности».

2. Внести в Закон Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ–637 «**Об образовании**» (Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 2020 г., № 9, ст. 538; 2021 г., приложение к № 4; № 10, ст. 968) следующие дополнения и изменение:

1) **статью 26** дополнить **частью четвертой** следующего содержания:
«Запрещается назначать на руководящие должности уполномоченных государственных органов в сфере образования и их территориальных подразделений лиц, ранее осужденных за совершение умышленного преступления»;

2) **статью 28** дополнить **частью четвертой** следующего содержания:
«Запрещается назначать на руководящие должности образовательных организаций лиц, ранее осужденных за совершение умышленного преступления»;

3) **главу 5** исключить.

Статья 19. Обеспечение исполнения, доведения, разъяснения сути и значения настоящего Закона

Министерству высшего образования, науки и инноваций, Министерству дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан и другим заинтересованным организациям обеспечить исполнение, доведение до исполнителей и разъяснение среди населения сути и значения настоящего Закона.

Статья 20. Приведение законодательства в соответствие с настоящим Законом

Кабинету Министров Республики Узбекистан:
привести решения правительства в соответствие с настоящим Законом;

обеспечить пересмотр и отмену республиканскими органами исполнительной власти их нормативно-правовых актов, противоречащих настоящему Закону.

Статья 21. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент,
1 февраля 2024 года
№ ЗРУ-901