**СПЕТСИФИКАТСИЯИ ТЕСТИ ИХТИСОСИ ТАЪЛИМИ ИБТИДОӢ**

Мақсади спетсификатсияи тести мазкур нишон додани сохтори вариантҳои тест ва талаботҳоест, ки бо мақсади аниқсозии дараҷаи минималии дониши омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ пешниҳод шудааст. Ба ҳуҷҷати мазкур иловаҳои дар натиҷаи апробатсия гирифташуда, дигаргунӣ ва тағйиротҳо даровардан мумкин аст.

I. **Намудҳои санҷиши тестии баҳодиҳӣ ба дониш, маҳорат ва малака аз фанҳои равияи таълими ибтидоӣ:**

Тартиби санҷиши тестии хатмкардагони равияи таълими ибтидоӣ аз ду қисми зерин иборат аст.

1. Баҳодиҳӣ ба тайёрии мутахассисони таълими ибтидоӣ

Ин қисм аз супоришҳое иборат мебошад, ки ба аниқсозии дониш, маҳорат ва компетенсияҳои зурурӣ барои мутахассисони таълими ибтидоӣ равона карда шудаанд;

2. Баҳодиҳӣ ба дониши амалии азхуд кардашуда аз рӯи ихтисоси таълими ибтидоӣ

Ба дараҷаи автоматизм азхуд намудан ва истифода бурда тавонистани донишҳои амалӣ аз равияи таълими ибтидоӣ, яъне педагогика, психология, методикаи махсус ва ихтисоси иловагӣ санҷида мешавад;

II. **Соҳаҳои асосии дарбар гирифтаи тести санҷишии таълими ибтидоӣ дар баҳодиҳӣ ба дониши омӯзгорони синфҳои ибтидоии мактабҳои таълими умумии миёна**

Баҳодиҳии дониши бакалаврҳои равияи таълими ибтидоӣ дар асоси адабиётҳои ҳамгуна ва мувофиқ ба талабатҳои малака соҳаҳои асосии зеринро дарбар мегирад:

1. Саводомӯзии хониш;
2. Забони модарӣ;
3. Математика;
4. Фанҳои табиӣ;
5. Тарбия.

**III.Талаботи тайёрии баҳодиҳӣ ба дониши даъвогар дар асоси санҷиши тестӣ аз равияи таълими ибтидоӣ:**

Дониши даъвогар дар асоси санҷиши тестӣ аз равияи таълими ибтидоӣ дар асоси талаботҳои зерин, ки ба тайёрии таълими ибтидоӣ гузошта шудааст, баҳогузорӣ мешавад:

1. Саводомӯзии хониш;

2. Забони модарӣ;

3. Математика. Амалҳои арифметикӣ ва муодилаҳо . Ҳалли масъалаҳои мантиқӣ ва ҳаётӣ;

4. Фанҳои табиӣ ;

5. Тарбия.

**Ёдрас 1**: *Ин талаботҳо бо назардошти талаботҳои дар амалбудаи малака дар равияи таълими ибтидоӣ ба таври умумӣ дода шудаанд ва бо ёрии супоришҳои санҷиши тестӣ намудҳои зерини фаъолияти ақлии даъвогарон баҳогузорӣ мешавад:*

1. Донистан.

2. Истифодабарӣ.

3. Мулоҳизаронӣ.

**IV. Спетсификатсия (формат)-и санҷиши тестии аттестатсияи баҳодиҳии дониши мутахассисони равияи таълими ибтидоӣ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Талаботҳои баҳогузоришаванда** | **Соҳаҳо**  | **Шумораи супоришҳо** | **Фаъолияти ақлии баҳогузоришаванда**  | **Дараҷаи мураккабӣ** |
| 1 | Саводомӯзии хониш |  I  |  7  | Донистан | I |
| Истифодабарӣ | II |
| Мулоҳизаронӣ | III |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| 2 | Забони модарӣ |  II | 9 | Донистан | I |
| Истифодабарӣ | II |
| Мулоҳизаронӣ | III |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| 3 | Математика | III | 9  | Донистан | I |
| Истифодабарӣ | II |
| Мулоҳизаронӣ | III |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| 4 |  Фанҳои табиӣ | IV |   7    | Донистан | I |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Истифодабарӣ | II |
| Мулоҳизаронӣ | III |
| 5 |  Тарбия |  V |  3    |  Донистан | I |
| Истифодабарӣ | II |
| Мулоҳизаронӣ | III |
|  | **Ҷамъ:** |  |  **35**  | **Донистан-5****Истифодабарӣ-25****Мулоҳизаронӣ-5** | **Дараҷаи I - 10****Дараҷаи II –50****Дараҷаи III -10** |

**Ёдрас 2:** *Ба нишондодҳои болоии санҷиши тестӣ (ба монанди шумораи тестҳо, вақти ҷудошуда, балл ё дараҷаи мураккабии онҳо) вобаста аз натиҷаҳои санҷишҳои таҷрибавӣ ва таҳлили асосноки илмии онҳо дигаргунӣ дохил кардан мумкин аст.*

**V.Нишондодҳои қиёсии баҳогузории дониш дар равияи таълими ибтидоӣ аз рӯи қисмҳо:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қисмҳои санҷиши тестӣ** | **Соҳаҳои асосии дарбар гирифташуда** | **Шумораи супоришҳо** | **Вақти додашуда** | **Дараҷаи мураккабӣ** | **Намуди фаъолияти ақлӣ** |
|  | Баҳогузорӣ ба тайёрии таълими ибтидоии педагог | I – V | 35 | 90 | Дараҷаи I - 5 Дараҷаи II-25Дараҷаи III -5 | Донистан — 10 Истифодабарӣ- 50 Мулоҳизаронӣ -10 |

**VI.Кодификатори элементҳои мазмунии соҳаҳо дар равияи таълими ибтидоӣ**

Дар баҳогузории донишҳо дар равияи таълими ибтидоӣ барои сохтани супоришҳои санҷиши тестӣ кодификатори элементҳои мазмунии соҳаҳо дар асоси талабатҳои малака ва равияҳои таълими ибтидоӣ бо назардошти мазмуни дастури таълимӣ сохта шудааст. Кодификатори элементҳои мазмунии соҳаҳои таълими ибтидоӣ ҳамаи элементҳои мазмунии дар доираи сохтори Таълими Олӣ дар назар дошташуда ва талаботҳои малакаро дарбар гирифтааст. Дар сутуни якуми Ҷадвал коди соҳаҳои мазмунии таълими ибтидоӣ, дар сутуни дуюм коди элементи мазмунии баҳогузоришаванда ва дар сутуни сеюм элементи мазмунии дар ҷараёни санҷиши тестии аттестатсия баҳогузоришаванда оварда шудааст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коди соҳа** | **Коди элементи мазмунии баҳогузоришаванда** | **Элементи мазмунии дар санҷиши тестӣ баҳогузоришаванда** |
| I | **САВОДОМӮЗИИ ХОНИШ** |
| 1.1  | 1.1.1  | Эҷодиёти даҳонии халқ, намунаҳо аз асарҳои мумтоз ва муосир. Намояндагони адабиёти бачагона |
|  | 1.1.2 | Сифатҳои қаҳрамонҳои асари бадеӣ  |
|  | 1.1.3 |  Хусусияти ғоявӣ – бадеии асари бадеӣ |
| **II**  | **ЗАБОНИ МОДАРӢ** |
| **2.1** | 2.1.1 | Қисмҳои забоншиносӣ  |
|  | 2.1.2 | Фонетика  |
|  | 2.1.3 | Орфография  |
|  | 2.1.4 | Лексикология  |
|  | 2.1.5 | Морфема. Таркиби калима. Калимасозӣ.  |
|  | 2.1.6 | Морфология (Ҳиссаҳои мустақили нутқ. Исм, сифат, шумора, феъл, ҷонишин, зарф) |
|  | 2.1.7 | Синтаксис (Синтаксиси ҷумлаҳои содда. Хелҳои ҷумла) |
| **III** | **МАТЕМАТИКА** |
| 3.1 | 3.1.1 | Амалҳои арифметикӣ ва муодилаҳо. |
|  | 3.1.2  | Ҳалли масъалаҳо бо ёрии диаграммаҳо. Масъалаҳои мантиқӣ ва ҳаётӣ. |
|  | 3.1.3  | Касрҳо. Амалҳои болои каср. Муқоисаи касрҳо. Мисолҳо оиди фоиз, пропорсия ва касрҳо.  |
|  | 3.14 | Фарқи байни ададҳои натуралӣ, яклухт ва ратсионалӣ. Масъалаҳои ностандарт ва матндори шавқовар оиди ададҳои ҷуфт ва тоқ. Ададҳои тақрибӣ.  |
|  | 3.1.5  | Масъалаҳои соддаи геометрӣ оиди симметрия, рангубор ва бурриш. Комбинаторика. |
| **IV** | **ФАНҲОИ ТАБИӢ** |
|  | 4.1.1 | Одам ва узвҳои дохилии ӯ. Роҳҳои нафас. Сохтори майна ва асаб. Узвҳои ҳис. Олами нонамоён. Бактерияҳои фоидаовар ва зараровар.  |
|  | 4.1.2 | Вобастагии олами наботот ва ҳайвонот. |
|  | 4.1.3 | Системаи Офтоб. Сайёраҳо. |
|  | 4.1.4 | Ҳайвонҳои сутунмӯҳрадор ва бесутунмӯҳра |
|  | 4.1.5 | Наботот ва муҳити атроф. Китоби Сурхи растаниҳо.  |
|  | 4.1.6 | Энергия. Нур. Қувва. Ҳаракат. |
|  | 4.1.7 | Харитаи Ӯзбекистон |
|  | 4.1.8 | Паррандаҳо. Ширхӯрҳо. |
| **V** | **ТАРБИЯ** |
|  | 5.1.1 | Экология ва саломатӣ. Ман ва олами атроф. |
|  | 5.1.2 | Қоидаҳои ҳаракатӣ роҳ, нишонаҳо. Нақлиёт.  |
|  | 5.1.3 | Баробарӣ. Қоидаҳои одобу ахлоқ. Анъанаҳо. Фан ва маданият. |

**VII. Кодификатори талаботи дараҷаи тайёрии кадрҳо дар санҷиши тестӣ барои баҳодиҳӣ ба дониш дар равияи таълими ибтидоӣ.**

Кодификатори талаботи дараҷаи тайёрии кадрҳо барои баҳодиҳӣ ба дониш дар равияи таълими ибтидоӣ дар асоси талаботи малакаи омӯзгорони мактабҳои таълими умумии миёна ва мазмуни дастури таълимии равияҳои таълими ибтидоӣ сохта шудааст. Кодификатори талаботи ҳамаи равияҳои таълими ибтидоӣ талаботҳои асосии ба дараҷаи тайёрӣ гузошташударо барои омӯзгорони ҳамин соҳа дар муассисаҳои таълимӣ дарбар мегирад. Дар сутуни якуми Ҷадвал коди соҳаи мазмунии таълими ибтидоӣ, дар сутуни дуюм коди маҳорати баҳогузоришаванда ва дар сутуни сеюм талаботҳои донишҳои дар санҷиши тестӣ баҳогузоришаванда оварда шудааст:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коди соҳа** | **Коди маҳорати баҳогузоришаванда** | **Донишҳои дар санҷиши тестӣ баҳогузоришаванда** |
| 1 | **САВОДОМӮЗИИ ХОНИШ** |
|  | 1.1  | Ифодаи муносибат ба асарҳои эҷодиёти даҳонии халқ, адабиёти мумтоз ва муосир, маълумот доштан оиди намояндагони адабиёти бачагона; |
|  | 1.2  | Таъриф дода тавонистан ба қаҳрамонҳои асар; |
|  | 1.3  | Таҳлил карда тавонистани хусусиятҳои ғоявӣ –бадеии асар; |
| 2 | **ЗАБОНИ МОДАРӢ** |
|  | 2.1 | Қисмҳои забоншиносӣ ва фарқи байни ҳодисаҳои онҳоро донистан;  |
|  | 2.2 | Овозҳоро аз рӯи ҷойи ҳосилшавиашон ҷудо карда тавонистан; |
|  | 2.3 | Аниқсозии алоқамандии калимаҳо аз рӯи маъно дар ҷумла ; |
|  | 2.4  | Ҳал карда тавонистани супоришҳои грамматикӣ; |
|  | 2.5  | Фаҳмидан ва фарқ карда тавонистани маънои калима, ибора ва истилоҳҳо ; |
| 3 | **МАТЕМАТИКА** |
|  | 3.1  | Аниқсозӣ ва ҳалли тартиби амалҳо дар таркиби ифода. Ҳалли муодиллаҳои содда ва мураккаб; |
|  | 3.2  | Ёфтани роҳи ҳалли масъалаҳои ҳаётӣ ва мантиқӣ. Ҳалли масъалаҳои амалӣ бо ёрии диаграммаҳо, маълумот доштан оиди ченакҳо ва диаграммаи Венн; |
|  | 3.3  | Касрҳо. Иҷрои амалҳои ҷамъу тарҳи касрҳо. Муқоиса карда тавонистани касрҳо. Ҳалли масъалаҳои содда оиди фоизҳо, пропорсия ва касрҳо; |
|  | 3.4 | Ҳалли мисолҳо оиди фарқи байни ададҳои натуралӣ, яклухт ва ратсионалӣ. Ҳалли масъалаҳои матндор ва ностандарти шавқовар оиди ададҳои ҷуфт ва тоқ; |
|  | 3.5 | Фарқ карда тавонистани фигураҳои соддаи геометрӣ;  |
|  | 3.6 | Ҳалли масъалаҳои соддаи геометрӣ оиди симметрия, рангубор ва бурриш;  |
| 4 | **ФАНҲОИ ТАБИӢ** |
|  | 4.1 | Маълумот доштан оиди одам ва узвҳои дохилии ӯ, роҳи нафас, майна ва асаб ва ҳам узвҳои ҳис; Маълумот доштан оиди олами нонамоён, бактерияҳои фоидаовар ва зараровар ва ҳам усулҳои ҳимояи организм аз бемориҳо; |
|  | 4.2 | Донистани вобастагии байниҳамдигарии растанӣ ва ҳайвонот; |
|  | 4.3 | Маълумот доштан оиди системаи Офтоб ва сайёраҳо |
|  | 4.4 | Доштани маълумотҳои шавқовар оиди ҳайвонҳои сутунмӯҳрадор ва бесутунмӯҳра, паррандаҳо ва ширхӯрҳо; |
|  | 4.5 | Маълумот доштан оиди растаниҳо ва муҳити атроф ва ҳам Китоби Сурхи растаниҳо;  |
|  | 4.6 | Энергия. Нур. Қувва. Ҳаракат; |
|  | 4.7 | Маълумот доштан оиди харитаи Ӯзбекистон |
| 5 | **ТАРБИЯ** |
|  | 5.1 | Доштани донишҳо оиди экология ва саломатӣ; |
|  | 5.2 | Доштани донишҳо оиди қоидаҳои ҳаракати роҳ, нишонаҳо, воситаҳои нақлиёт ва чӣ тавр ҳаракат кардан дар вазъиятҳои хавфнок; |
|  | 5.3 | Доштани маълумотҳо оиди баробарӣ, қоидаҳои одобу ахлоқ, анъанаҳо, фан ва маданият; |

**VIII. Меъёрҳои баҳогузории санҷишҳои тестӣ дар мавриди баҳодиҳии донишҳо дар равияҳои таълими ибтидоӣ:**

Дар равияи таълими ибтидоӣ қатъи назар аз дараҷаи душвории тестҳо ба ҳар як тест 2 балл дода мешавад.

Ба ҷавоби дуруст - 2 балл, ба ҷавоби нодуруст - 0 балл.

**Рӯихати адабиётҳо барои тайёрӣ дидан ба санҷишҳои тестӣ:**

1. К.Суяров ва дигарон “Фанҳои табиӣ” синфи 1.Тошканд:“РТМ”- 2021 сол

2. К.Суяров ва дигарон “Фанҳои табиӣ” синфи 2.Тошканд:“РТМ” - 2021 сол

3. А.Баҳромов ва дигарон “Табиатшиносӣ” синфи 4. Тошканд: “Шарқ” -2020

4. Н.Исматова ва дигарон “Тарбия” синфи 1. Тошканд: “Ғафур Ғулом” -2020

5. Н.Исматова ва дигарон “Тарбия” синфи 2. Тошканд: “Ғафур Ғулом” -2020

6. Д.Рӯзиева ва дигарон “Тарбия” синфи 3. Тошканд: “Сано Стандарт” -2020

7. С.Шермухамедова ва дигарон “Тарбия” синфи 4.Тошканд: “Ӯзбекистон” -2020с

8. Т.Чориев, Ҷ.Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш” синфи 1.Тошканд:“РТМ” - 2021 сол

9. Т.Чориев, Ҷ.Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш”

синфи 2.Тошканд:“РТМ” - 2021 сол

10. Т.Чориев, Ҷ.Эшонқулов “Саводомӯзии забони модарӣ ва хониш” синфи 3.Тошканд: “РТМ” - 2022 сол

11. Т.Чориев “Забони модарӣ” синфи 4. Тошканд:“Ӯзбекистон” - 2020 с

12. Ҷ.Эшонқулов “Хониш” синфи 4. Тошканд: “Ғафур Ғулом” - 2020 сол

13. Т.Чориев “Забони модарӣ” синфи 5. Тошканд:“Ӯзбекистон” - 2020 сол

14. Т.Чориев “Забони модарӣ” синфи 6. Тошканд:“РТМ” - 2022 сол

15. Л.Ӯринбоева ва дигарон “Математика” синфи 3. Тошканд: “Шарқ” 2022 с

16. Н.У.Бикбаева “Математика” синфи 4. Тошканд: “Ӯқитувчи” -2020 сол

17. Б. Қ. Хайдаров “Математика” синфи 5. Тошканд - 2020 сол