**XITOY TILI FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning Xitoy tili fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar** va **tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

1. **Xitoy tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari**

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga Xitoy tili o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan Xitoy tili fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

1. **Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan Xitoy tilining mazmun sohalari**

Xitoy tili fanidan pedagog kadrlar bilim va ko’nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy oʻrta taʼlim maktablari Xitoy tili kursining 5-11- sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida **Xitoy tili fani**ning quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Xitoy tilining grammatik va leksik qoidalari, ularning ishlatilishi, gaplarning strukturalari va ko‘p uchraydigan xatolar haqida bilimni baholash:

* *Fonetika* (Tilning tovush modellarini va qoidalarni tushunish);
* *Morfologiya* (So'zlarning tuzilishi, so‘z yasalishi va suffikslarni bilish);
* *Semantika* (So'zlarning ma'nolarini va ularning bir-biriga nisbatan bog'liqligini tushunish);
* *Pragmatika* (Tilni har xil ijtimoiy va madaniy kontekstlarda maqbul tarzda ishlasha olish);
* *Sotsiolingvistika* (Ijtimoiy omillar (yosh, mintaqaviy hudud…) asosida tildan foydalanishdagi farqlarning tushunish);
* *Leksika* (So'zning ma'nosi, iboralar, idiomalar va fe’l birikmalarini bilish va qo‘llay olish);
* *O‘qib tushunish* (Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish):
* Umumiy ma’lumot uchun o‘qish;
* Tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish.

***Eslatma:*** Xitoy tili tili fanining bu mazmun sohalari umumta’lim maktablari uchun Xitoy tili tili fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular Xitoy tili fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.

1. **Xitoy tili fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash**

Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi:

1. Bilish- (Remembering, Understanding);
2. Qoʻllash- (Applying);
3. Mulohaza yuritish- (Analysing).
4. **Xitoy tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari**

Xitoy tili tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi test turlaridan iborat boʻlishi mumkin:

* Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1
* Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2
* Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3
* Mazmun yuzasidan ketma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4
* Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid "ha-yo'q" yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5

***Eslatma:*** Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.

1. **Xitoy tili fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **FONETIKA** | I | 4 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 4 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| **2** | **MORFOLOGIYA** | II | 4 | 5 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 6 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 8 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **3** | **SEMANTIKA** | III | 4 | 9 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 10 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 11 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 12 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| **4** | **PRAGMATIKA** | IV | 4 | 13 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 14 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 15 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 16 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| **5** | **SOTSIOLINGVISTIKA** | V | 4 | 17 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 18 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 20 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **6** | **LEKSIKA** | VI | 6 | 21 | Y4 | Qoʻllash | II | 2 |
| 22 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 23 | Y4 | Qoʻllash | II | 2 |
| 24 | Y1 | Qoʻllash | II | 2 |
| 25 | Y4 | Qoʻllash | II | 2 |
| 26 | Y4 | Qoʻllash | II | 2 |
| **7** | **O‘QIB TUSHUNISH** | VII | 9 | 27 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 28 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 29 | Y1 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 31 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 32 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 33 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 34 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 35 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| **Jami:** | **35** | Y1-31Y4-4 | **“B” – 5****“Q” – 25****“M” - 5** | **2\*35 = 70** |

***Eslatma:*** Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) koʼrsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʼzgartirishlar kiritilishi mumkin.

1. **Xitoy tili fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajra tilga n balla r** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Pedagogning umumiy xitoy tili fanidan tayyorgarligini baholash | I-VII | 35 | 70 | I-daraja-4II-daraja-18III-daraja-13 | Bilish-5,Qoʻllash -25,Mulohaza yuritish — 5 |

Xitoy tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun Xitoy tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va Xitoy tili fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Xitoy tili fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan Xitoy tili fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida Xitoy tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementikodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **FONETIKA** |
| 1.1 | Tovushlar |
| 1.2 | Transkripsiya (A2) |
| 1.3 | Monoftong, diftong va triftonglar |
| 1.4 | Transkripsiya (B1-B2) |
| **II** | **MORFOLOGIYA** |
| 2.1 | Fellar, fe’l takrori. Yo‘nalishni ifodalovchi murakkab to‘liqlovchisi, natija to‘liqlovchisi. |
| 2.2 | Hisob so‘zlar, hisob so‘zlardan to‘g‘ri foydalanish |
| 2.3 | Otlarda ko‘plikning yasalishi, reduplikatsiya  |
| 2.4 | Old ko‘makchilar, yarim affiksatsiya, suffikslar |
| **III** | **SEMANTIKA** |
| 3.1 | Kontekstga mos so‘zlarni ishlatish |
| 3.2 | O‘hshash ma’noli sozlardan to‘gri foydalanish |
| 3.3 | Sinonimlar, antonimlar, omonimlardan to‘g ‘ri foydalanish |
|  | 3.4 | Iboralar |
| **IV** | **PRAGMATIKA** |
|  | 4.1 | Nutqiy harakatlar |
|  | 4.1 | Kontekst tahlili |
|  | 4.2 | Pragmatik belgilar |
|  | 4.3 | Xushmuomalalik strategiyalari |
| **V** | **SOTSIOLINGVISTIKA** |
|  | 5.1 | Salomlashish odobi, murojaat shakllari, asosiy xushmuomalalik normalari |
|  | 5.2 | Til va texnologiya |
|  | 5.3 | Rasmiy va norasmiy matnlar |
| **VI** | **LEKSIKOLOGIYA** |
| 6.1 | Sinonim, antonim |
| 6.2 | Iboralar, Idiomalar |
| 6.3 | Predloglar |
| 6.4 | Bog‘lovchilar |
| **VII** | **O‘QIB TUSHUNISH** |
| 7.1 | Umumiy ma’lumot uchun o‘qish |
| 7.2 | Tavsilotli ma’lumot uchun o‘qish |

1. **Xitoy tili fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari**

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi.

1. agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;
2. agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.
3. **Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:**
4. Международная программа по обучению китайскому языку//Foreign language teaching and research press. – Пекин, 2010. – 129 с.
5. Назарова С., Бадалбаев Д., Розбакиева З. (2022) Ўқув қўлланма
(5-синфлар учун). “Фан ва технологиялар нашриет матбаа уйи”. Т., . – 76 б.
6. Лю Сюнь. (2009) Новый практический курс китайского языка 1, 2, 3, 4. Издательство Пекинского университета языка и культуры. – Пекин. Darslik: 刘珣. 新实用汉语课本1,2,3,4. 北京语言大学出版社.-北京
7. Стандартное руководство Hsk 3 / Главный редактор Цзян Липин.-Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.6 (перепечатано в 2018.5). Hsk 标准教程3/姜丽萍主编.-北京：北京语言大学出版社，2014.6（2018.5重印）
8. Hsk 标准教程3练习册/姜丽萍主编. –北京：北京语言大学出，2014.6（2018.5重印）. 5. Стандартный курс HSK 3. Сборник упражнений / главный редактор Цзян Липин. – Пекин: Издательство Пекинского университета языка и культуры, 2014.6 (перепечатано в 2018.5)