**MEKDEBE ÇENLI WE MEKDEP BILIM MINISTRLIGI FONDY HASABYNDAN ÝOKARY HÜNÄRLI PEDAGOG HÜNÄRMENLERI HÖWESLENDIRMEK (MOTIWASIÝALANDYRMAK) MAKSADYNDA BAŞLANGYÇ BILIM DERSI HÜNÄRMENLERINIŇ BILIM WE HÜNÄR DEREJELERINI BAHALANDYRMAK ÜÇIN TEST SYNAGYNYŇ SPETSIFIKASIÝASY (AÝRATYNLYKLARY)**

**GIRIŞ**

Özbegistan Respublikasynyň Prezidentiniň “2022-2026-njy ýyllarda halk bilimini ösdürmek boýunça milli maksatnamany tassyklamak” 2022-nji ýylyň 11-nji maýynda PF-134 belgili Permanynyň ýerine ýetirilişi barada, şeýle hem, halk bilim ulgamynda işleýän we okuwçylary ýokary netijeleri gazanan ýokary hünärli pedagog hünärmenleriň zähmetini höweslendirmek hem-de özüniň üstünde hemişe gözleg alyp barýan, özüniň okatmak stiline we halk arasynda abraýy bolan ökde mugallymlaryň işine mundan beýläk-de goldaw bermek maksady bilen Ministrler Kabinetiniň 2022-nji ýylyň 2-nji awgustynda 425 belgili “Halk bilim ministriniň fondynyň (gaznasynyň) işini guramak çäreleri barada”ky karary kabul edilen.

Karara esaslanyp, bäsleşigiň 1-nji tapgyr saýlap almak test synaglaryny geçirmek üçin dalaşgärleriň okadýan umumy bilim dersleriniň bilim derejesine baha bermek üçin köp wariantlylyk (köpugurly) gözegçilik soraglarynyň bankyny döretmeklik bellenilen.

Şoňa laýyklykda test (synag) spesifikasiýasy işlenip düzüldi.

Bu spesifikasiýanyň maksady, Özbegistan Respublikasynyň Ministrler Kabinetiniň “Halk bilim ministriniň fondynyň (gaznasynyň) işini guramak çäreleri barada” 2022-nji ýyl 2-nji awgustdaky 425 belgili kararyna laýyklykda pedagog hünärmenleriň bilim we potensialyny kesgitleýän synag proseslerinde ulanylýan test synaglary wariantlarynyň gurluşy we oňa goýulýan talaplary kesgitlemekden ybarat.

**Başlangyç bilim dersini bilmek hem-de okuwçylara öwredip bilmek ukybyna baha bermek we höweslendirmek üçin synaglaryň görnüşleri**

Synag soraglary başlangyç bilim dersi boýunça pedagoglaryň almaly bilimlerine, başarnyklaryna we kärlerine baha bermek üçin döredilen synag tapşyrmalaryndan ybarat.

1. **Başlangyç bilim dersindäki bilimlere baha bermek üçin synag soraglary bilen baglanyşykly temalaryň mazmun ugurlary**

Pedagoglaryň başlangyç bilim dersinden bilimlerine baha bermek we mynasyp höweslendirmek üçin test (synag) tapşyrmalary umumy bilim mekdepleriniň 1-4-nji synplarynyň materiallaryndan hem-de kär-hünär talaplary boýunça degişli edebiýatlardan ybarat bolup, dersiň aşakdaky mazmunyny öz içine alýar.

1. Okuw sowatlylygy;

2. Ene dili;

3. Matematika;

4. Tebigat ylymlary;

5. Terbiýe.

1. **Başlangyç bilim dersinden test (synag) esasynda pedagoglaryň bilimlerine baha bermek üçin talaplar**

Test synagynyň esasynda başlangyç bilim dersi boýunça pedagoglaryň bilimleri aşakdaky talaplar esasynda bahalanýar:

**1. Ene dili**

1. sözleýiş sesleri we harplary, söz gurluşy, fonetik hadysalar, çekimli we çekimsiz sesler, goşulmalar we olaryň ýazuw düzgüni, sada, goşma we tirkeş sözler, olaryň ýazuw düzgüni temalarynyň möçberinde synag tabşyryklary çäginde işläp bilmegi;
2. sözleriň leksik manysy, bir we köp manyly sözler, omonimler we frazeologizmler, sinonimler we antonimler ýaly temalaryň çäginde synag tabşyryklarynyň üstünde işläp bilmek;
3. okap düşünmek ukybynyň bolmagy;
4. many aňladýan we many aňlatmaýan söz toparlary, goşulmalar temalarynyň çäginde işläp bilmek;
5. ýönekeý we goşma sözlemler, baş we aýyklaýjy agzalar ýaly temalarynyň çäginde synag tabşyryklarynyň üstünde işläp bilmek;
6. sözlemler we ýönekeý sözlemler, sözlemleriň baş agzalary, sözlemleriň aýyklaýjy agzalary temalary ýaly temalarynyň çäginde synag tabşyryklarynyň üstünde işläp bilmek;
7. söz düzümleri we ýönekeý sözlemler, sözlemiň baş agzalary, sözlemiň aýyklaýjy agzalary temalary ýaly temalarynyň çäginde synag tabşyryklarynyň üstünde işläp bilmek;
8. sözleýiş stilleri, söz bölekleriniň käbir görnüşlerini ulanmak, stilistik ýalňyşlyklary kesgitlemek ukyby boýunça synag tabşyryklarynyň üstünde işläp bilmek.

**2. Okuw sowatlylygy**

1. halk döredijiligi bilen baglanyşykly temalar bilen baglanyşykly derňewleri geçirip bilmegi;
2. garaşsyzlyk döwri türkmen poeziýasy, proza, çeper häsiýet we edebi görnüş, goşgy gurluşy, metafora, metonimiýa, meňzetme, janlandyrmak, epitet, kapyýa, redif ýaly çeperçilik serişdeleri bilen baglanyşykly test tabşyryklaryny işläp bilmegi;
3. edebiýat teoriýasy, edebi gözlegleriň bölekleri bilen baglanyşykly synag meselelerini çözmegi başarmak
4. nusgawy edebiýatyň wekilleriniň döredijiliginiň görnüşleri bolan murabba, dörtlük, rubaýlary tapawutlandyryp bilmek;
5. türkmen edebiýatynyň görnükli wekilleri Döwletmämmet Azady, Magtymguly, Magrupy, Nurmuhammet Andalyp, Şabende, Mollanepes, Kemine, Seýdi, B.Kerbabaýew, H.Derýaýew, A.Kekilow, B.Hudaýnazarow, K.Gurbannepesow, G.Ezizow, H.Kulyýew, N.Rejebow, K.Taňrygulyýew we başgalaryň döredijiligi bilen baglanyşykly test synaglary bilen baglanyşykly tabşyryklary işläp bilmek.

**3. Matematika**

* 1. Natural, drob, bitin sanlar boýunça amal hasaplamalaryny ýerine ýetirmek;
  2. Algebraik aňlatmalary we forma çalyşmalaryny, deňlemeleri ýerine ýetirmek;
  3. Geometrik şekiller, geometrik gözegçilik we meseläni çözmek. Matematiki modelleriň gurluşygy we gözlegleri;
  4. Statistika we ähtimallyk toplumlary we logika elementleri, maglumatlaryň statistik derňewi, kombinatorika esaslary bilen baglanyşykly meseleleri çözmek;
  5. Ölçegler we olaryň ulanylyşy boýunça doly tabşyryklary ýerine ýetirmek.

**4. Tebigat ylymlary**

1. Gün ulgamy we onuň gurluşy, planetalar, Ýer we Aýyň häsiýetleri; Ýeriň görnüşi, ölçegleri, hereketi, Ýeriň içki gurluşy, litosfera, gidrosfera, atmosfera gatlaklary we olarda bolup geçýän prosesleri; Materikler we Dünýä ummanlary (okeanlary), Ýeriň tebigatynyň (geosistemalaryň) dürlüligine täsirini düşünmek we onuň bölekleriniň gurluşyna, olardan paýhasly ulanmagyň ähmiýetini, planetamyzyň tebigatynda tutýan ornuny beýan etmek;
2. Merkezi Aziýanyň we Özbegistanyň geografiki ýerleşişi, sebiti we serhetleri bilen baglanyşykly meseleleri ýerine ýetirmek, Özbegistan Respublikasynyň administratiw-territorial gurluşynyň, tebigy şertleriň we resurslaryň (baýlyklaryň) ilatyň ýerleşmegi, ilatynyň sany, 12 welaýat, Garagalpagystan Respublikasy hem-de Daşkent şäheriniň giňişleýin geografiki beýanyny bilmek, tapawutlandyrmak we deňeşdirmek, seljeriş bilen baglanyşykly meseleleri ýerine ýetirmek;
3. Tebigaty, barlygy, dünýäniň gurluşyny, onda bolup geçýän wakalary we prosesleri öwrenmegiň metodologik esasyny ylmy taýdan bilmek, biologiýa dersiniň şahalaryny, ýaşaýşyň we ösümlikleriň, janly-jandarlaryň, sistemasikasyny tapawutlandyrmak, deňeşdirmek, seljermek klassifikasiýasyny amalda ulanmak bilen meseleleri ýerine ýetirmek.
   * 1. **Terbiýe**

adamyň ruhy we ahlak gymmatlyklarynyň mazmun we beýanyny tapawutlandyryp bilmek;

raýatlyk duýgusy, işjeň raýatlyk ýagdaýyny bilmek;

özüňe düşünmek, duýgulara düşünmegi we beýan etmegi öwrenmek, oňyn öz-özüňe baha bermek bilen baglanyşykly işleri ýerine ýetirmek;

adamlara we jemgyýete, milli däp-dessurlara, ruhy we ähliumumy gymmatlyklara hormat goýmak baradaky pikirleri tapawutlandyryp bilmek;

ekologik terbiýe, ekologik (daşky gurşaw) meselelerini öwrenmek we seljermek, anyk netije çykarmak, täsirli karar kabul etmegi bilmek

1. **Test synaglaryň kömegi bilen başlangyç bilim dersi boýunça bilimleri kesgitlemekde akyl işjeňliginiň aşakdaky görnüşleri bahalanýär:**
2. Ulanyş – 20 sany test sowaly
3. Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) – 10 sany test sowaly
4. Derňew etmek – 10 sany test sowaly
5. **Ministr fondy (gaznasy) üstemesine (goşmaçasyna) dalaşgär pedagoglar üçin başlangyç bilim dersinden synaglaryň spesifikasiýasy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun ugry** | **Bölüm** | **Berlen ýumuşlar** | | **Bahalandyrylanýan akyl işjeňliginiň görnüşi** |
| **I** | Okuw sowatlylygy | 9 | 1 | Derňew |
| 2 | Derňew |
| 3 |  |
| 4 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 5 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 6 | Ulanmak |
| 7 | Ulanmak |
| 8 | Ulanmak |
| 9 | Ulanmak |
| 10 | Ulanmak |
| **II** | Ene dili | 10 | 11 | Derňew |
| 12 | Derňew |
| 13 | Derňew |
| 14 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 15 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 16 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
|  | 17 | Ulanmak |
| 18 | Ulanmak |
| 19 | Ulanmak |
| 20 | Ulanmak |
| **III** | Маtematika | 10 | 21 | Derňew |
| 22 | Derňew |
| 23 | Derňew |
| 24 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 25 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 26 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 27 | Ulanmak |
| 28 | Ulanmak |
| 29 | Ulanmak |
| 30 | Ulanmak |
| **IV** | Tebigat ylymlary | 6 | 31 | Derňew |
| 32 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 33 | Pikir ýöretmek (Pikirlenmek) |
| 34 | Ulanmak |
| 35 | Ulanmak |
| 36 | Ulanmak |
| **V** | Terbiýe | 4 | 37 | Ulanmak |
| 38 | Ulanmak |
| 39 | Ulanmak |
| 40 | Ulanmak |
|  | **Jemi** |  | 40 | Derňew -10  Pikir ýöretmek -10  Ulanmak -20 |

1. **Başlangyç bilim dersindäki bilimlere baha bermegiň test synag bölekleriniň deňeşdirme görkezijileri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test synag bölekleri** | **Öz içne alan mazmunyň ugurlary** | **Berlen tabşyryklaryň sany** | **Bölünen wagt** | **Bölünen ballar** | **Bahalandyrylan akyl işjeňliginiň görnüşi** |
|  | Pedagogyň başlangyç bilim dersi boýunça umumy taýýarlygyna baha bermek | **I – V** | **40** | **120 minut** | **100 ball** | **Ulanmak –**  **20 sany**  Pikir ýöretmek **– 10 sany**  Derňew etmek **- 10 sany** |

1. **Başlangyç bilim dersi boýunça test synagynda pedagoglaryň bilim derejesi üçin talaplary (başarnyklary) kodifikatori**

Başlangyç bilim dersinden bilimlere baha bermek üçin test synag meselelerini taýýarlamak üçin Başlangyç bilim dersi pudagynyň mazmun elementleriniň kodifikatori umumy bilim edaralarynyň pedagoglaryna goýulýan kär talaplaryna we başlangyç bilim dersi okuw maksatnamsynyň mazmunyna esaslanyp döredildi.

Başlangyç bilim dersi boýunça test synagynda mugallymlaryň taýýarlyk derejesi üçin talaplaryň (başarnyklaryň) kodifikatori umumy orta bilimiň Döwlet bilim standartlarynyň talaplaryna we başlangyç bilim dersi boýunça neşir edilen okuw edebiýatlarynyň mazmunyna laýyklykda düzüldi.

Tablisanyň birinji sütüninde başlangyç bilimiň mazmun ugurlary üçin kod görkezilýär, ikinji sütünde mazmun elementine baha berilmeli kod, üçünji sütünde synagda baha berilmeli mazmun elementiniň kody bar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugur kody** | **Bahalandyrylmaly hünär kody** | **Test synagynda baha berilmeli mazmun elementi** |
| 1 | **OKUW SOWATLYLYGY** | |
|  | 1.1 | Halk döredijiligi, nusgawy we häzirki zaman eserlerine mynasybet bildirmegi başarmak |
|  | 1.2 | Eseriň gahrymanlaryny suratlandyrmagy başarmaly |
|  | 1.3 | Eseriň ideýa-çeper tebigatyny seljerip bilmegi |
|  | 1.4 | Çagalar edebiýatynyň wekilleri barada maglumatlara eýe bolmak |
| 2 | **ENE DILI** | |
|  | 2.1 | Dil biliminiň bölümleri we olaryň arasyndaky hadysalary tapawutlandyrmak |
|  | 2.2 | Sesleriň görnüşlerini tapawutlandyrmak |
|  | 2.3 | Sözlemdäki sözleriň many görnüşlerine görä baglanyşygyny kesgitlemek |
|  | 2.4 | Grammatiki mazmundaky tabşyryklary çözmek |
|  | 2.5 | Söz, jümleleriň we adalgalaryň manysyna düşünmek we tapawutlandyrmak |
|  | 2.6 | Tekstiň üstünde işlemek. Tekste düşünmek we derňemek |
| 3 | **MATEMATIKA** | |
|  | 3.1 | Aňlatmada amallaryň tertibini kesgitläň we çözüň. Ýönekeý we çylşyrymly deňlemeleri çözmek |
|  | 3.2 | Durmuşa we logiki meselelere çözgüt tapyp bilmek. Diagrammalary ulanyp, amaly meseleleri çözmek, ýygylyklary we Wenn diagrammalaryny hakdaky maglumatlara eýe bolmak |
|  | 3.3 | Droblar. Droblary goşmak we aýyrmak amallaryny ýerine ýetirmek. Droblary deňeşdirip bilmek. Göterimler, proporsiýalar we droblara bilen baglanyşykly ýönekeý meseleleri çözmek |
|  | 3.4 | Natural bitin sanlary biri-birinden tapawutlandyrmak we umumlaşdyrmak bilen baglanyşykly meseleleri çözmek. Jübit we täk hakda gyzykly standart däl we tekstli meseleleri çözmek |
|  | 3.5 | Geometrik figuralary tapawutlandyrmak |
|  | 3.6 | Geometriýa çäginde ýönekeý meseleleri çözmek |
|  | 3.7 | Halkara baha beriş maksatnamalary TIMSS, PIRLS we ş.m. |
| 4 | **TEBIGAT YLYMLARY** | |
|  | 4.1 | Adam we onuň içki agzalary hakdaky maglumatlara eýe bolmak |
|  | 4.2 | Haýwanlar we ösümlikleriň özara baglylgyny bilmek |
|  | 4.3 | Gün ulgamy we planetalar barada maglumata eýe bolmak; Oňurgaly haýwanlar we oňurgasyzlar, guşlar we süýdemdirijiler hakda gyzykly maglumatlary bilmek |
|  | 4.4 | Ösümlikler we daşky gurşaw, ösümlikleriň Gyzyl kitaby barada maglumata eýe bolmak |
|  | 4.5 | Energiýa. Nur. Güýç. Hereket |
|  | 4.6 | Özbegistanyň kartasy barada maglumata eýe bolmak |
|  | 4.7 | Göze görünmeýän dünýä, peýdaly we zyýanly bakteriýalar hakda we bedeni kesellerden goramagyň ýollary barada maglumata eýe bolmak |
| 5 | **TERBIÝE** | |
|  | 5.1 | Ekologiýa, saglyk we erbiýäniň görnüşleri hakda maglumatlara eýe bolmak |
|  | 5.2 | Däp-dessurlar, ylym we medeniýet barada maglumatlara eýe bolmak |
|  | 5.3 | Deňlik, edep, däp-dessurlar, ylym we medeniýet barada maglumata eýe bolmak |

**Peýdalanmaga teklip edilýän esasy we goşmaça edebiýatlar**

1. Boshlang‘ich sinflarda “Ona tili o‘qitish metodikasi” Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabari uchun K.Qosimova, S.Matchonov, X.G‘ulomova, Sh.Yo‘ldosheva, Sh.Sariyev “Bayoz” - 2022

2. Boshlang‘ich sinflarda “Matematika o‘qitish metodikasi” Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabalari uchun M.E.Jumayev, Z.G‘.Tadjiyeva “Bayoz”- 2022

3. Ene dili derslikleri: 2020, 2021, 2022-yil

4. Okuw sowatlylygy: 2020, 2021, 2022 ýyl 1-4-synplar .

5. Tebigat ylymlary: 1-4-synplar. 2020-20221 ýyl

6. Matematika 1-4-synp. 2020-2021 ýyl

7. Terbiýe 1-4-synp. 2020 ýyl