# SURDOPEDAGOGIKA FANIDAN PEDAGOG KADRLARNING MALAKA TOIFALARI TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI

**Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi:** Pedagog kadrlarning surdopedagogika fanidan bilim va ko‘nikma darajalarini aniqlash uchun qoʻllaniladigan test variantlari strukturasi va unga qoʻyiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida **qoʻshimchalar, oʻzgartirishlar va tuzatishlar** kiritilishi mumkin.

# Surdopedagogika fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi turlari

Pedagog mutaxassislarni o‘quvchilarga surdopedagogikani o‘qitishda egallashi zarur boʻladigan surdopedagogika fanidan bilim, koʻnikma va kompetensiyalarni baholashga moʻljallangan topshiriqlardan iborat boʻladi.

# Surdopedagogika fanidan bilimlarni baholashda test sinovida qamrab olingan surdopedagogikaning mazmun sohalari

Surdopedagogika fanidan pedagog kadrlar bilim va ko’nikmalarini baholashda test sinovi topshiriqlari maxsus taʼlim maktablari surdopedagogika kursining boshlang’ich sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos boʻlgan adabiyotlar asosida surdopedagogika **fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi:

Surdopedagogikaning nazariy asoslari, daktilologiya, og‘zaki nutqqa o‘rgatish bilimni baholash:

1. Surdopedagogikaning nazariy asoslari
2. Surdopedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari
3. Surdopedagogika fani rivojlanishining asosiy rivojlanish bosqichlari
4. Eshitishida nuqsoni bo‘lgan bolalaming pedagogik tasnifi
5. Zaif eshituvchi bolalar
6. O‘zbekiston Respublikasida eshitishida nuqsoni bo‘lgan shaxslarning ta’lim tizimi
7. Kar bolalar maktabida ta’lim mazmuni
8. Daktilologiya
9. Imo-ishora

***Eslatma: Surdopedagogika*** *fanining bu mazmun sohalari maxsus ta’lim maktablari uchun surdopedagogika fanidan belgilangan standartlar asosida berilgan bo‘lib, ular surdopedagogika fanining amaldagi oʻquv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga boʻlinadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

# Surdopedagogika fanidan test sinovi asosida pedagoglarni bilim kompetensiyalarini baholash.

Surdopedagogika fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari yordamida pedagoglarning quyidagi **aqliy faoliyat turlari** baholanadi:

1. **Bilish**- (Remembering, Understanding);
2. **Qoʻllash**- (Applying);
3. **Mulohaza yuritish**- (Analysing).

# Surdopedagogika fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari

Surdopedagogika fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarni baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat boʻlishi mumkin:

✔️Mazmunga doir toʻrtta javob variantli, bitta toʻgʻri javobli yopiq test Y-1

✔️Mazmunga doir bir necha javobli yopiq test Y-2

✔️ Mazmunga oid moslikni topish yopiq test Y-3

✔️ Mazmun yuzasidan Kerma-ketlikni joylashtirish yopiq test Y-4

✔️ Mazmun yuzasidan qo‘llashga oid “ha-yo‘q” yoki “to‘g‘ri/noto‘g‘ri” shaklidagi yopiq test Y-5

***Eslatma:*** *Baʼzi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.*

# Surdopedagogika fanidan pedagoglarning bilim va ko‘nikmalarini baholash uchun pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Baholana digan talablar** | **Mazm un sohasi** | **Topshiriqlar soni** | **Testlar tartib raqami** | **Testlar turi** | **Baholanad igan aqliy faoliyat turi** | **Murak kablik darajasi** | **Ball** |
| **1** | **Surdopedagogika**  **fanining nazariy asoslari** | I. | 4 | 1 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 2 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 3 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 4 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| **2** | **Surdopedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari** |  | 4 | 5 | Y1 | Bilish | I | 2 |
| 6 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 7 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 8 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| **3** | **Surdopedagogika fani rivojlanishining asosiy rivojlanish bosqichlari** | III. | 4 | 9 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 10 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 11 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| 12 | Y1 | Qo’llash | II | 2 |
| **4** | **Eshitishida nuqsoni bo‘lgan bolalarning pedagogik tasnifi**  **.** | IV. | 4 | 13 | Y2 | Qo’llash | II | 2 |
| 14 | Y2 | Qo’llash | II | 2 |
| 15 | Y2 | Qo’llash | II | 2 |
| 16 | Y2 | Qo’llash | II | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Zaif eshituvchi bolalar** | V. | 4 | 17 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 18 | Y2 | Qo‘llash | II | 2 |
| 19 | Y3 | Qo‘llash | II | 2 |
| 20 | Y3 | Qo‘llash | II | 2 |
| **6** | **O‘zbekiston Respublikasida eshitishida nuqsoni bo‘lgan shaxslarning ta’lim tizimi**  **imo-ishora** | VI. | 6 | 21 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 22 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 23 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 24 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 25 | Y2 | Qoʻllash | II | 2 |
| 26 | Y2 | Qoʻllash | II |
| **7** | **Daktilologiya** | VII | 9 | 27 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 28 | Y1 | Qo‘llash | II | 2 |
| 29 | Y1 | Mulohaza qilish | II | 2 |
| 30 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 31 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 32 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 33 | Y1 | Qo‘llash | III | 2 |
| 34 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
| 35 | Y1 | Mulohaza qilish | III | 2 |
|  | **Jami:** |  | 35 | **35** | Y1- 19  Y2 -14  Y3 - 2 | **“B” – 5**  **“Q” – 25**  **“M” - 5** |  | **70** |

***Eslatma:*** *Test sinovning yuqorida keltirilgan (testlar soni, turi, ajratilgan vaqti, bali, murakkablik darajasi, sertifikat berish bali kabi) koʼrsatkichlariga tajriba-sinov natijalari va ilmiy asosli tahlilidan kelib chiqib, tegishli oʼzgartirishlar kiritilishi mumkin.*

# VI. Surdopedagogika fanidan bilim va ko‘nikmalarni baholashning test sinovi qismlari boʻyicha qiyosiy koʻrsatkichlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Test sinovi qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalar** | **Topshi riqlar soni** | **Ajratilg an vaqt** | **Ajra tilga n balla r** | **Murakkab lik darajasi** | **Aqliy faoliyat turi** |
| **II** | Pedagogningsurdopedagogika fanidan tayyorgarligi ni baholash | I-VII | 35 | 70 | 70 | I-daraja-4  II-daraja-18  III-daraja-13 | Bilish-5,  Qoʻllash -25,  Mulohaza yuritish — 5 |

Surdopedagogika fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun surdopedagogika fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim muassasalari oʻqituvchilariga qoʻyiladigan malaka talablari va surdopedagogika fani oʻquv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Surdopedagogika fani sohalari mazmun elementlari kodifikatori umumtaʼlim maktablarida oʻqitiladigan surdopedagogika fani dasturida koʻzda tutilgan barcha mazmun elementlarini va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida surdopedagogika fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Bahola- nadigan mazmun elementi**  **kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I** | **SURDOPEDAGOGIKANING NAZARIY ASOSLARI** | |
|  | 1.1 | Maqsadi |
| 1.2 | Vazifalari |
| 1.3 | Metodlari |
| 1.4 | Tamoyillari |
| **II** | **SURDOPEDAGOGIKA FANINING ILMIY-TADQIQOT METODLARI** | |
|  | 2.1 | Og‘zaki |
| 2.2 | Amaliy |
| 2.3 | Ko‘rgazmali |
| 2.4 | Maxsus metodlar |
| **III** | **ESHITISHIDA NUQSONI BO‘LGAN BOLALARNING PEDAGOGIK TASNIFI** | |
| 3.1 | L.V.Neyman tasnifi |
| 3.2 | R.M.Boskis tasnifi |
| 3.3 | Kech karlik |
|  | 3.4 | Zaif eshituvchi bola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV** | **O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA ESHITISHIDA NUQSONI BO‘LGAN SHAXSLARNING TA’LIM TIZIMI** | |
| 4.1 | Kar va zaif eshituvchi bolalar maktabida ta’limni tashkil etish shakllari va metodlarini amalga oshirishning xususiyatlari |
| 4.2 | Maxsus maktabda o'qitish jarayoni ta’lim-tarbiya jarayonlari |
| 4.3 | Eshitishida nuqsoni bo‘lgan bolalarning tarbiya jarayoni mazmuni va oilada tarbiyalash |
| 4.4 | Korreksion-rivojlantiruvchi vazifalar |
| **V** | **KAR BOLALAR MAKTABIDA TA’LIM MAZMUNI** | |
| 5.1 | Kar bolalar maktabining o‘quv rejasi |
| 5.2 | Kar bolalar maktabining o‘quv dasturlari |
| 5.3 | Kar bolalar maktablari darsliklari |
| **VI** | **DAKTILOLOGIYA** | |
| 6.1 | Joy nomlarini daktillash |
| 6.2 | Ismlarni daktillash |
| 6.3 | Mavzuga oid materiallarni daktillash |
| 6.4 | Umumlashtiruvchi tushunchalarni daktillash |
| **VII** | **IMO-ISHORA** | |
| 7.1 | Imo-ishorada berilgan gaplarni aniqlash |
| 7.2 | Imo -ishora harakatlarini tushunish |

# Surdopedagogika fanidan test sinovi topshiriqlarini baholash mezonlari

Har bir test sinovi turiga qarab turli xil baholash mezonlariga koʻra baholanadi.

1. agar belgilangan javob toʻgʻri boʻlsa, 2 ball;
2. agar belgilangan javob notoʻgʻri boʻlsa, 0 ball.

# Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Maktabgacha surdopedagogika. O‘quv qo‘llanma. X.J.Kalbaeva. Fan va texnologiya.2007-yil.

2. Maxsus pedagogika (darslik). P.M.Po‘latova, L.Sh.Nurmuxamedova, D.B.Yakubjonova, Z.N.Mamarajabova, Sh.M.Amirsaidova, A.D.Sultonova. Fan va texnologiya. 2014-yil.

3. Surdopedagogika. Darslik . Nazarova D.A, Mamarajabova Z.N. INNOVATS1YA-ZIYO. 2019-yil.

4. O‘zbekiston karlarining imo-ishora nutqi. F. F. Paramonova , F.J.Alimxojayeva, Z.A.Sharipova. Zar qalam. 2005-yil.

5. Русский жестовый язык с дополненной реальностью. Денис Драга 2001-yil.

6. O‘zbekistonda bolalarni ijtimoiy himoya tizimiga oid terminologiya. Lug’at-ma’lumotnoma. “Spectrum Media Group” Toshkent-2015-yil.