**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ МЕКТЕПТЕ БІЛІМ БЕРУ МИНИСТРІНІҢ ҚОРЫ ЕСЕБІНЕН БІЛІКТІ ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫ ЫНТАЛАНДЫРУ МАҚСАТЫНДА БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ПӘНІ МАМАНДАРЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК ДӘРЕЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУДЫҢ ТЕСТ СЫНАҒЫ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

**КІРІСПЕ**

Өзбекстан Республикасы Президентінің “2022-2026 жылдары халыққа білім беруді дамыту бойынша ұлттық бағдарламаны бекіту туралы”
2022 жылғы 11 майдағы ПЖ — 134-санды Жарлығының орындалуы бойынша, сондай-ақ халыққа білім беру жүйесінде еңбек қызметін жүзеге асырып жатқан әрі оқушылары жоғары нәтижелерге қол жеткізген тәжірибелі педагог кадрлардың еңбегін ынталандыру және өзінің білімін тұрақты жетілдіріп отыратын, өзінің оқыту әдісіне, сондай-ақ халық арасында абыройға ие болған оқытушыларды одан әрі қолдап-қуаттау мақсатында Министрлер Кабинетінің 2022 жылғы 2 августа 425-санды “Халыққа білім беру министрі қорының қызметін ұйымдастыру іс-шаралары туралы” қаулысы қабылданған.

Қаулыға сәйкес байқаудың 1-басқыш іріктеу тест сынақтарын өткізу үшін үміткерлердің сабақ беретін жалпы орта білім беретін пәнін білу дәрежесін бағалау бойынша көп вариантты бақылау сұрақтарының банкін қалыптастыру белгіленген. Соған орай тест сынақтарының спецификациясы жасалған.

Осы спецификацияның мақсаты Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетінің “Халыққа білім беру министрі қорының қызметін ұйымдастыру іс-шаралары туралы” 2022 жылғы 2 августағы 425-санды қаулысына орай педагог кадрлардың білімі мен әлеуетін белгілейтін сынақ үдерістерінде қолданылатын тест варианттарының структурасы мен оған қойылатын талаптарды белгілеуден тұрады.

1. **Бастауыш білім беру пәнін білу мен оқушыларға үйрете алу талантын бағалау және ынталандыру үшін тест сынағының түрлері**

Сынақ сұрақтары бастауыш білім беру пәні бойынша педагогтардың меңгеруі шарт болған білім, дағды және біліктілікті бағалауға арналған тапсырмаларынан тұрады.

1. **Бастауыш білім беру пәнінен білімдерді бағалау үшін тест сынақтарымен қамтылған тақырыптардың мазмұндық салалары**

Педагогтардың Бастауыш білім беру пәнінен білімдерін бағалау және лайықты ынталандыру үшін тест тапсырмалары жалпы орта білім беретін мектептердің 1-4-сынып материалдары, сондай-ақ біліктілік талаптары бойынша тиісті әдебиеттерден құралып, пәннің төмендегі мазмұн салаларын қамтиды:

1. Сауаттылықы;

2. Ана тілі;

3. Математика;

4. Табиғи пәндер;

5. Тәрбие.

1. **Бастауыш білім беру пәнінен тест сынағы негізінде педагогтардың білімін бағалауға қойылатын талаптар**

Тест сынағы негізінде Бастауыш білім беру пәнінен педагогтардың білімі төмендегі талаптар негізінде бағаланады:

**1. Ана тілі**

Тіл дыбыстары және әріптер, сөз құрамы, фонетикалық құбылыстар, дауысты және дауыссыз дыбыстар, қосымшалардың емлесі, біріккен және қос сөздердің емлесі тақырыптары аясында тест тапсырмаларын орындай алуы;

сөздердің лексикалық мағынасы, бір және көп мағыналы сөздер, омонимдер мен паронимдер, синонимдер мен антонимдер сияқты тақырыптар шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

оқып түсіну қабілетіне ие екендігі;

жеке және көмекші сөздер құрамы, жеке алынған сөздер шеңберінде тест тапсырмаларымен істеу білуі;

сөз тіркесі және жай сөйлем, сөйлемнің бірыңғай мүшелері, жай сөздер, диалог, сөйлем мүшелері, құрмалас сөйлем тақырыптары шеңберінде тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

сөйлеу мәнері, сөйлеу мүшелерінің кейбір түрлерінен пайдалану, стильдік қателерді анықтай білу бойынша тест тапсырмаларын орындай алуы;

**2. Оқу сауаттылығы**

халық ауыз әдебиетіне тиісті тақырыптармен байлданысты талдауларды жасай алуы;

тәуелсіздік жылдардағы қазақ прозасы, қазақ поэзиясы, қазақ драматургиясы, көркем мінез бен әдеби түр, өлең құрылысы, ұйқас, көркем өнер тақырыптары аясындағы тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

әдебиет теориясына, әдебиеттанудың құрамдас бөліктеріне байланысты тест тапсырмаларымен жұмыс істей білуі;

классикалық әдебиет өкілдерінің шығармаларының үлгілері болып табылатын ғазал, өлеңдерді талдай білуі;

Қазақ әдебиетінің таңдаулы өкілдері болған Абай Құнанбаев, Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин, Ш.Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов, Дулат Исабеков, Ахмет Байтұрсынов, Сәкен Сейфуллин, Бейімбет Майлин, І.Жансүгіров, Мағжан Жұмабаев, Жүсіпбек Аймауытов, Міржақып Дулатов, Ғ.Мүсірепов, Ғ.Мұстафин, Мұқағали Мақатаев, Төлеген Айбергенов, Мұхтар Шаханов, Қадыр Мырзалиев және т.б. шығармалары бойынша тест тапсырмаларын орындай алуы.

**3. Математика**

натурал, түбір, бүтін сандар үстінде амалдарға сай есептеулерді орындау;

алгебралық шешімдер мен форма алмастыруларды, теңдеулерді орындау;

геометриялық формалар, геометриялық бақылау жүргізу және мысал шешу. Математикалық модельдерді құрастыру және зерттеу;

статистика және ықтималдылық, жинақтар мен логика элементтері, мәліметтерді статистикалық талдау, комбинаторика негіздеріне тиісті мысалдар шешу;

Өлшемдер мен оның қолданбаларына тиісті тапсырмаларды орындау.

**4. Tабиғи пәндер**

Күн тізімі және оның түзілісі, планеталар, Жер мен Айдың ерекшеліктері; Жердің формасы, өлшемдерін, қозғалысы Жердің ішкі құрылымы, литосфера, гидросфера, атмосфера қабаттары және оларда орын алатын үдерістерді; Материктер және Әлем мұхиттары, Жер жүзінің табиғаты (геожүйелер) түрлілігіне әсерін түсінуі мен оның бөлімдерінің құрылымы, олардан тиімді пайдаланудың маңызын, планетамыз табиғатындағы орнын сипаттау;

орта Азия және Өзбекстанның географиялық орны, майданы және шекараларына тиісті тапсырмаларды орындай алу, Өзбекстан Республикасының әкімшілік-территориялық құрылымы, табиғи жағдай және ресурстарының тұрғын орналасуы, тұрғындарының саны, 12 облыс, Қарақалпақстан Республикасы мен Ташкент қаласының комплекс географиялық сипатын білу, ажырата алу, салыстыру, талдауға орай тапсырмаларды орындау білу;

табиғат, болмыс, әлемнің түзілуі, онда болып жатқан құбылыс пен үдерістерді үйренудің методологиялық негізін ғылыми білу, биология пәні тармақтары, өмір мен тіршіліктің маңызы, өсімдіктер мен хайуандар систематикасын ажырата білу, салыстыру, талдау, классификациялауды іс жүзінде қолдануға орай тапсырмаларды орындай білу.

**5. Tәрбие**

Адамның рухани және ақылақтық құндылықтарының мазмұн және маңызын ажырата алу;

Азаматтық сезімі, белсенді азаматтық ұстанымын білу;

Өзін-өзі тану, сезімдерді тану және білуді үйрену, өзін-өзі жақсы бағалауға орай тапсырмаларды орындау;

Адам және қоғам, ұлттық дәстүрлер, рухани және жалпы адамилық құндылықтарды құрметтеуге орай пікірлерді ажырата алу;

Экологиялық тәрбие, экологиялық ділгірліктерді үйрену және талдау жасау, анық қорытындылар шығару, тиімді шешімдер қабылдауды білу.

**IV. Тест сынақтарының көмегімен бастауыш білім беру пәні бойынша білімдерді анықтауда төмендегі ақыл-ой қызметінің түрлері бағаланады:**

1. Қолдану – 20 тест сұрағы
2. Пайымдау – 10 тест сұрағы
3. Талдау жасау – 10 тест сұрағы

**V. Министр қоры үстемесіне үміткер педагогтер үшін**

**Бастауыш білім беру пәнінен тесттер спецификациясы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mазмұн саласы** | **Бөлім** | **Тапсырмалар** | **Бағаланатын ақыл-ой қызметі түрі** |
| **I** | Оқу сауаттылығы | 9 | 1 | Талдау |
| 2 | Талдау |
| 3 | Талдау |
| 4 | Пайымдау |
| 5 | Пайымдау |
| 6 | Қолдану |
| 7 | Қолдану |
| 8 | Қолдану |
| 9 | Қолдану |
| 10 | Қолдану |
| **II** | Ана тілі | 10 | 11 | Талдау |
| 12 | Талдау |
| 13 | Талдау |
| 14 | Пайымдау |
| 15 | Пайымдау |
| 16 | Пайымдау |
|  | 17 | Қолдану |
| 18 | Қолдану |
| 19 | Қолдану |
| 20 | Қолдану |
| **III** | Математика | 10 | 21 | Талдау |
| 22 | Талдау |
| 23 | Талдау |
| 24 | Пайымдау |
| 25 | Пайымдау |
| 26 | Пайымдау |
| 27 | Қолдану |
| 28 | Қолдану |
| 29 | Қолдану |
| 30 | Қолдану |
| **IV** | Tабиғи пән  | 6 | 31 | Талдау |
| 32 | Пайымдау |
| 33 | Пайымдау |
| 34 | Қолдану |
| 35 | Қолдану |
| 36 | Қолдану |
| **V** | Tәрбие | 4 | 37 | Қолдану |
| 38 | Қолдану |
| 39 | Қолдану |
| 40 | Қолдану |
|  | **Жалпы** |  | 40 | Талдау -10Пайымдау -10Қолдану -20 |

1. **Бастауыш білім беру пәнінен білімдерді бағалаудың тест сынағы бөлімдері бойынша салыстырмалы көрсеткіштер.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Teст сынағының бөлімдері** | **Қамтылған мазмұн салалары** | **Taпсырмалар саны** | **Aжыратылған уақыт** | **Қиындық дәрежесі** | **Бағаланатын ақыл-ой қызметі** |
|  | Педагогтің бастауыш білім беру пәні бойынша жалпы дайындығын бағалау | **I – V** | **40** | **120 минут** | **100 балл** | **Қолдану –****20****Пайымдау – 10****Tалдау жасау- 10** |

**VII. Бастауыш білім беру пәні бойынша тест сынағында мұғалімдердің білім дәрежесіне қойылатын талаптар (біліктіліктер) кодификаторы**

Бастауыш білім беру пәнінен білімдерді бағалауда тест сынағы тапсырмаларын түзу үшін Бастауыш білім беру пәні салалары мазмұн элементтері кодификаторы жалпы білім беру мекемелеріне педагогтарына қойылатын біліктілік талаптары және бастауыш білім беру пәнінің оқу бағдарламасы мазмұны негізінде түзілген.

Бастауыш білім беру пәні бойынша тест сынағында мұғалімдердің дайындық дәрежесіне қойылатын талаптардың (біліктердің) кодификаторы Жалпы орта білімнің Мемлекеттік білім беру стандарттары талаптары мен бастауыш білім беру пәні бойынша баспадан шыққан оқу әдебиеттері мазмұнының негізінде түзілген.

Кестенің бірінші бағанында бастауыш білім берудің мазмұн салалары коды, екінші бағанда бағаланатын мазмұн элементі коды және үшінші бағанда тест сынағында бағаланатын мазмұн элементі берілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сала коды** | **Бағаланатын мазмұн элементінің коды** | **Tест сынағында бағаланатын мазмұн элементі** |
| 1 | **ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ** |
|  |  | Халық ауыз әдебиеті, классикалық және заманауи шығармаға қатынас білдіре алу.  |
|  | 1.2  | Шығарма қаһармандарына сипаттама жасай білу. |
|  | 1.3  | Шығарманың идеялық-көркемдік ерекшелігін талдау ждасай білу. |
|  | 1.4 | Балалар әдебиеті өкілдері туралы мәліметке ие болу. |
| 2 | **АНА ТІЛІ** |
|  | 2.1 | Тіл білімі бөлімдері және олар арасындағы құбылыстарды ажырата алу.  |
|  | 2.2 | Дыбыстардың пайда болуы орнына қарай түрлерін ажырата алу. |
|  | 2.3 | Сөйлемде сөздердің мағына түрлеріне қарай байланысуын анықтау. |
|  | 2.4  | Грамматикалық мазмұндағы тапсырмаларды шеше алу. |
|  | 2.5  | Сөз, фраза және терминдердің мағынасын түсіну және айыра алу. |
|  | 2.6 | Мәтінмен жұмыс істеу. Мәтінді түсіну және оны талдау жасау. |
| 3 | **МАТЕМАТИКА** |
|  | 3.1  | Шешім құрамындағы амалдар тәртібін анықтау және шеше алу. Жай және күрделі теңдеулерді шешу. |
|  | 3.2  | Тұрмыстық және логикалық мысалдар шешімін таба алу. Практикалық мысалдарды диагрраммалар көмегінде шешу, частоталар және Венн диаграммасы туралы мәліметке ие болу. |
|  | 3.3  | Түбірлер. Түбірлерді қосу және айыру амалдарын орындау. Түбірлерді салыстыра алу. Пайыздар, пропорциялар және түбірлерге орай жай мысалдарды шешу. |
|  | 3.4 | Натурал, бүтін сандарды бір-бірінен ажырату және жекелеуге тиісті мысалдарды шешу. Жұп және таққа орай қызықты стандарт болмаған және мәтінді мысалдарды шешу. |
|  | 3.5 | Геометриялық фигураларды ажырата алу. |
|  | 3.6 | Геометрияға тиісті жай мысалдар шешу. |
|  | 3.7 | Халықаралық бағалау бағдарламалары TIMSS, PIRLS және басқалар. |
| 4 | **ТАБИҒИ ПӘН** |
|  | 4.1 | Адам және оның ішкі органдары туралы мәліметке ие болу. |
|  | 4.2 | Хайуандар және өсімдіктердің өзара байланыстылығын білу. |
|  | 4.3 | Күн жүйесі, планеталар туралы мәліметке ие болу; Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар, құстар мен сүтқоректілер туралы қызықты мәліметтерді білу. |
|  | 4.4 | Өсімдіктер мен қоршаған орта, өсімдіктердің Қызыл кітабы туралы мәліметке ие болу. |
|  | 4.5 | Энергия. Нұр. Күш. Қозғалыс. |
|  | 4.6 | Өзбекстан картасы туралы мәліметтреге ие болу. |
|  | 4.7 | Көрінбейтін әлем, пайдалы және зиянды бактериялар туралы және ағзаны аурулардан қорғау әдістері туралы мәліметтерге ие болу. |
| 5 | **ТӘРБИЕ** |
|  | 5.1 | Экология, салауаттылық және тәрбие түрлері туралы білімдерге ие болу. |
|  | 5.2 | Дәстүрлер, ғылым мен мәдниет туралы мәліметтерге ие болу. |
|  | 5.3 | Теңдік, әдеп-тәрбие ережелері, дәстүрлер, ғылым мен мәдениет туралы мәліметтерге ие болу. |

1. **Пайдалануға ұсынылатын негізгі және қосымша әдебиеттер:**

1. Математика. 1-сынып. Л.Уринбоева ва бошқалар. Ташкент, РТМ, 2021.

2. Математика. 2-сынып. Л.Орынбоева тағы басқ. Ташкент, РТМ, 2021

3. Математика. 3-сынып. Л.Орынбаева тағы басқ. Ташкент, РТМ, 2022

4. Математика. 4-сынып. Н.У.Бикбаева, Ташкент, Укитувчи, 2020

6. Ана тілі 1-сынып М.Умаров “Өзбекстан” 2019

7. Ана тілі 2-сынып М.Омаров “Өзбекстан” 2018

8. Ана тілі 3-сынып М.Омаров, Г.Нышанова, Р.Өсерова “Өзбекстан” 2019

9. Ана тілі 4-сынып М.Умаров “Өзбекстан” 2020

10. Қазақ тілі 5-сынып У.Байқабылов, Г.Нишанова, М.Темирбаева “Өзбекстан” 2020

11. Тәрбие 1-сынып. Н.Исматова және басқалар. Ташкент, Ғафур Ғұлам баспасы, 2020

12. Тәрбие 2-сынып. Н.Исматова, тағы басқалар. Ташкент, Ғафур Ғұлам баспасы, 2020

13. Тәрбие. 3-сынып. Д.Розиева және т.б. Ташкент, Сано стандарт, 2020

14. Тәрбие. 4-сынып. С.Шермухамедова және т.б. Ташкент, Өзбекстан, 2020

15. Табиғи пәндер. 1-сынып. К.Суяров т.б. Ташкент, РТМ, 2021

16. Табиғи пәндер. 2-сынып. К.Суяров т.б. Ташкент, РТМ, 2021

17. Табиғи пәндер, 3-сынып. З.Сангирова және т.б. Ташкент, РТМ, 2022

18. Табиғаттану. 4-сынып. Бахрамов А, Ш.Шарипов. Ташкент, Шарқ, 2020

19. Оқу кітабы 2-сынып М.Омарұлы “Өзбекстан” 2018

20. Оқу кітабы 3-сынып М.Омарұлы, Г.Нишанова, Р.Өсерова “Өзбекстан” 2019

21. Оқу кітабы 4-сынып М.Умаров, Ә.Исабаев, Т.Қалдыбаев, Е.Абдувалитов “Өзбекстан” 2020

22. Ана тілі және оқу сауаттылығы. 1-2 бөлімдер. 3-сынып Н.Абдувалитов, М.Байтураева “Республика білім орталығы” 2022

23. Boshlang‘ich sinflarda “Ona tili o‘qitish metodikasi” Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabari uchun K.Qosimova, S.Matchonov, X.G‘ulomova, Sh. Yo‘ldosheva, Sh.Sariyev “Bayoz” - 2022

24. Boshlang‘ich sinflarda “Matematika o‘qitish metodikasi”Pedagogika oliy ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim fakulteti talabalari uchun M. E. Jumayev, Z.G‘.Tadjiyeva “Bayoz”- 2022

25. PISA, TIMSS, PIRLS Assessment Frameworks and Specifications 2003. 2nd Edi tion. IEA, Boston College ISC, 2003.