

**BOSHLANG‘ICH TA‘LIM (RUS) FANIDAN MALAKA TOIFASI SINOVLARI
TOPSHIRIQLARINING MAVZULARI VA QO‘LLANILGAN ADABIYOTLAR
RO‘YXATI**

код области содержания	код оцениваемого элемента содержания	Элемент содержания, оцениваемый при тестировании
I	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
1.1	1.1.1	Устное народное творчество. Классические и современные произведения
	1.1.2	Характеристика героев художественных произведений
	1.1.3	Идейно-художественная особенность произведения
	1.1.4	Средства выразительности речи
II	РУССКИЙ ЯЗЫК	
2.1	2.1.1	Разделы лингвистики
	2.1.2	Фонетика
	2.1.3	Орфография
	2.1.4	Лексикология
	2.1.5	Морфемика. Состав слова. Образование слов.
	2.1.6	Морфология (самостоятельные части речи)
	2.1.7	Синтаксис (разбор простых предложений. Виды предложений.)
III	МАТЕМАТИКА	
2.1	3.1.1	Арифметические действия над числами.
	3.1.2	Уравнения и алгебраические выражения.
	3.1.3	Занимательные нестандартные и словесные задачи. Задачи на движение.
	3.1.4	Дроби. Действия над дробями. Сравнение дробей. Простые задачи на проценты. Пропорции.
	3.1.5	Натуральные, целые и рациональные числа. Округление чисел. Римские числа.
	3.1.6	Единицы измерения. Соотношение величин.
	3.1.7	Геометрические понятия и задачи.
IV	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	
4.1	4.1.1	Человек и его внутренние органы. Система органов человека. Органы чувств. Гигиена.
	4.1.2	Разнообразие растительного и животного мира. Взаимозависимость животных и растений.
	4.1.3	Растения и окружающая среда. Охрана природы. Красная книга.

	4.1.4	Атмосфера и гидросфера. Климат и погода. Природные богатства.
	4.1.5	Солнечная система и вселенная. Земля и космос. Географические карты.
	4.1.6	Невидимая вселенная. Полезные и вредные бактерии.
	4.1.7	Физические тела и вещества. Энергия. Движение.
V	ВОСПИТАНИЕ	
	5.1.1	Экология и здоровье. Я и окружающий мир.
	5.1.2	Правила дорожного движения, дорожные знаки, транспортные средства.
	5.1.3	Равенство. Правила поведения. Традиции. Предмет и культура.
	5.1.4	Нравственные качества человека.
	5.1.5	Наука и культура Узбекистана.

Код области	Код оцениваемого элемента содержимого	Элемент содержания, оцениваемый в аттестационном тесте педагогических кадров.
1	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
	1.1	Уметь анализировать прочитанное литературное произведение: тема, главная мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности;
	1.2	Уметь характеризовать героев произведений
	1.3	Уметь различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов): стихотворение, рассказ, басня;
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	
	2.1	Уметь использовать в речевой деятельности нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и речевого этикета;
	2.2	Уметь использовать основные виды речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо.
	2.3	Знать и понимать правильность устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.
	2.4	Уметь выполнять грамматические задания

	2.5	Знать и понимать значения слов, понятий и терминов.
3	МАТЕМАТИКА	
	3.1	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами. Уметь определять порядок действий и находить значения выражения.
	3.2	Уметь решать простые и сложные уравнения и находить значение алгебраических выражений.
	3.3	Уметь решать текстовые и словесные задачи, задачи на движение.
	3.4	Дроби. Уметь складывать, вычитать и сравнивать дроби. Свойства дробей.
	3.5	Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму. Уметь округлять числа. Видеть взаимосвязи между множествами натуральных и рациональных чисел.
	3.6	Использовать математические знания при решении учебных, практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений (включая сферу личных и семейных финансов). Уметь сравнивать и соотносить величины.
	3.7	Уметь распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; Уметь решать простые геометрические задачи, связанные с раскрасками, пересечениями и симметрией. Владеть представлениями о симметрии, простейшими способами измерения длин и площадей.
4	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	
	4.1	Обладать информацией о человеке и его внутренних органах, дыхательной системе, органах чувств.
	4.2	Знать взаимозависимость животных и растений.
	4.3	Знать о Солнечной системе и планетах
	4.4	Знать интересные факты о позвоночных и беспозвоночных, птицах и млекопитающих.
	4.5	Знать о растениях и окружающей среде, о Красной книге, о карте Узбекистана. Экологические проблемы.

	4.6	Знать о невидимом мире, о полезных и вредных бактериях и о способах защиты организма от болезней. Знать о физических телах и веществах. Энергии и движении.
5	ВОСПИТАНИЕ	
	5.1	Обладать знаниями об экологии и здоровье.
	5.2	Знать правила дорожного движения, дорожные знаки, транспортные средства и правила безопасности жизнедеятельности;
	5.3	Обладать сведениями о равенстве, правилах поведения, традициях, предмете, науке и культуре.

Список рекомендуемой литературы для учителей начальных классов с русским языком обучения:

№	Название учебника	Класс	Авторы	Название издательства	Год издания
1	Математика	1-4 классы	Репьёва И.В.	«Novda»	2023
2	Русский язык	1-4 классы	В.Ю. Уварова	«Novda»	2023
3	Читательская грамотность	1-4 классы	Ахмадуллина Т.В. и Ким М.М.	«Novda»	2023
4	Естествознание	1-4 классы	Маликова Ю.В., О.Э. Тигай	«Novda»	2023
5	Воспитание	1-4 классы	Усманова О.В.	«Novda»	2023
6	Современный русский язык		С. М. Колесникова	Обоазовательная платформа «Юрайм»	2024г
7	Методическое пособие для учителей 4 класса по внедрению передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.	методичка	Соколовская Е. Н., Мегедь И	«O'zbekiston milliy ensiklopediyasi» Тошкент	2017
8	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО МОДУЛЮ МЕТОДИКА	методичка	Левкина М.Ф.		2018

	ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ				
9	Толковый словарь русского языка		С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова	<i>Атберт 98</i>	2010
10	Справочник по русской грамматике		Шелякин М.А.	<i>5-е издание стереотипное</i>	2006
11	Словарь литературоведческих терминов		Белокурова С.П.	<i>Паритет</i>	2007
12	Русский язык 10-11 класс		Т.Т. Кельдиев, Г.М. Рахматуллаева	<i>«Шарк»</i>	1999
13	Биология	5 класс	У.Прагов	<i>«Узбекистан»</i>	2020
14	Математика	6 класс	Ш.Исроилов	<i>«Узбекистан»</i>	2022
15	Русский язык	5 класс	В.Зеленина	<i>«Узбекистан»</i>	2020
16	Русский язык	5 класс	Р.Казакова	<i>«Узбекистан»</i>	2022
17	Естествознание	6 класс	Суяров К.Т.	<i>«Узбекистан»</i>	2022
18	Алгебра	7 класс	А.Акмалов	<i>«Ташкент»</i>	2022
19	Воспитание	5 класс	М.куронов	<i>«Ташкент»</i>	2020

Электронные ресурсы

1. www.edu.uz- Министерство Высшего и Среднего Специального образования Республики Узбекистан. 17
2. www.uzedu.uz - Министерство Народного Образования Республики Узбекистан.
3. www.eduportal.uz, www.multimedia.uz. - Центр развития Мультимедийных образовательных программ при Министерстве Народного Образования Республики Узбекистан.
4. www.ziyounet.uz. – Образовательный портал.
5. www.school.edu.ru- Российский общеобразовательный портал
6. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. infourok.ru- Ведущий образовательный портал